

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Алтынсарин ауданы білім беру бөлімінің Мәриям Хәкімжанова атындағы
Щербаков жалпы білім беретін мектебі» КММ
КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени Мариям Хакимжановой
отдела образования Алтынсаринского района»
Управления образования акимата Костанайской области

БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ

МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ

с.Щербаково, 2024-2025 учебный год

Оглавление

Раздел1. ОБЩАЯХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ...	3
Общие сведения об организации образования	
<i>Критерии оценки организаций образования, реализующих</i>	
<i>Общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения</i>	
Раздел 2. Анализ кадрового потенциала...	5
Раздел 3. Контингент воспитанников...	8
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:	
<i>Требования к сроку воспитания и обучения</i>	
Раздел 4. Учебно-методическая работа...	12
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:	
Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников	
Раздел 5. Учебно-материальные активы...	15
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения	
Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд...	19
Раздел 7. Оценка знаний воспитанников...	19
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения	
Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса...	22
Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения...	27
Раздел10. Выводы и предложения...	27
 Раздел II.1. Общая характеристика организации образования	28
2. Критерии оценки организаций образования, реализующих	
<i>Общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования</i>	
Раздел 2. Анализ кадрового потенциала...	30
Раздел 3. Контингент обучающихся...	49
Раздел 4. Учебно-методическая работа...	67
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты обучения: Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего образования...	140
Критерии к сроку обучения...	145
Раздел 5. Учебно-материальные активы...	148
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты обучения	
Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд...	164
Раздел7. Оценка знаний обучающихся...	167
Критерии к уровню подготовки обучающихся	
Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов...	179
Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения...	191
Раздел10. Выводы и предложения...	191

Ссылка на материалы:

https://drive.google.com/drive/folders/1qhLVd1yeGyLclaMCO9ierqSVBPakLQTV?usp=drive_link

РАЗДЕЛ 1.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Общая характеристика организации образования

Наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение "Щербаковская общеобразовательная школа имени Мариям Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района" Управления образования акимата Костанайской области

БИН 970440001667

Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).

Юридический адрес: Казахстан, Костанайская область, Алтынсаринский район, село Щербаково, улица Гагарина, дом 1А, почтовый индекс 110112

Фактическое местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Алтынсаринский район, сельский округ имени Мариям Хакимжановой, село Щербаково, улица Гагарина, дом 1А, почтовый индекс 110112

Контактные данные юридического лица

(телефон, электронная почта, web-сайт).

Телефон: 8 (71445) 33-5-98

Электронная почта: sherbakovo@altynsarinroo.edu.kz

web-сайт: <https://sherbakovo.altynsarinroo.edu.kz/ru/>

Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность).

Ивко Владислав Владимирович, приказ о назначении от 2.11.2023 год, № 268-ЛС

Мобильный телефон: +77776394376,

Электронная почта: vladislav_ivko@mail.ru

Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава).

Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации - 13 января 2021 года, место регистрации – с.Боровское, https://drive.google.com/file/d/1Gvt0WuLrJ524GtrMX5jcIm4wOPRecimJ/view?usp=drive_link

БИН 970440001677

Наименование: Коммунальное государственное учреждение "Щербаковская общеобразовательная школа имени Мариям Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района" Управления образования акимата Костанайской области

Местонахождение:

Казахстан, Костанайская область, Алтынсаринский район, сельский округ имени Мариям Хакимжановой, село Щербаково, улица Гагарина, дом 1А, почтовый индекс 110112

Учредитель юридического лица: Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области».

Руководитель: руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица:

Ивко Владислав Владимирович

Дата первичной государственной регистрации – 24апреля1997 г.

Устав КГУ "Щербаковская общеобразовательная школа имени Мариям Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района " Управления образования акимата Костанайской области от 05.01. 2021 года № 3, зарегистрирован в органах юстиции 12 января 2021 года
https://drive.google.com/file/d/1z9d8nITGY78c2OuTQC_P72veFFom2EYN/view?usp=drive_link

Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения).

Школа реализует общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения на основании разрешительного документа – уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения.

Уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного Воспитания и обучения

-Входящий регистрационный номер уведомления: № KZ82RVK00021127
https://drive.google.com/file/d/1ysxv8FAG6_7w7bTvlvHZeH5Hspq7oUT1/view?usp=drive_link

Дата и время приема уведомления: 27.09.201913:15:43

Полное наименование юридического лица, БИН

Коммунальное государственное учреждение «Щербаковская общеобразовательная школа имени Мариям Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района" Управления образования акимата Костанайской области, БИН 970440001667

Адрес осуществления деятельности: Казахстан, Костанайская область, Алтынсаринский район, сельский округ имени Мариям Хакимжановой, село Щербаково, улица Гагарина, дом 1А, почтовый индекс 110112

РАЗДЕЛ 2

Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:
-соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций, сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование;

Профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников в дошкольном классе осуществляют 2 воспитателя класса дошкольной подготовки, соответственно с казахским и русским языком обучения, 1 педагог казахского языка. Выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, типовой учебной программой осуществляют следующие педагоги за 3 учебных года:

2022-2023 учебный год

год	ФИО воспитателя	Должность	Образование	Категория
2022-2023	Турсунова Альфия Талгатовна	Воспитатель дошкольного класса	Среднеспециальное	Без категории
	Сыздык Балбопе Әлімханқызы	Воспитатель дошкольного класса	Высшее	Без категории
	Мизамбаева Сымбат Сериковна	Педагог казахского языка	Высшее	Без категории

В 2022-2023 учебном году в школе функционировало 2 дошкольных класса с казахским и русским языком обучения. Воспитатели КПП имеют достаточный образовательный уровень, специальность по диплому «Дошкольное обучение и воспитание», стаж работы составляет по 5 лет.

2023-2024 учебный год

год	ФИО воспитателя	Должность	Образование	Категория
2023-2024	Турсунова Альфия Талгатовна	Воспитатель дошкольного класса	Среднеспециальное	Педагог-модератор
	Өтеулі Айгерім Асланқызы	Воспитатель дошкольного класса	Среднеспециальное	Без категории
	Мизамбаева Сымбат Сериковна	Педагог казахского языка	Высшее	Без категории

В 2023-2024 учебном году в школе функционировало 2 дошкольных класса с казахским и русским языком обучения. Воспитатели КПП имеют достаточный образовательный уровень, стаж работы составляет 6 лет и 5 лет.

Сыздык Балбопе Әлімханқызы находится в отпуске по уходу за ребёнком, временно принята на работу Өтеулі Айгерім Асланқызы.

2024-2025 учебный год

год	ФИО воспитателя	Должность	Образование	Категория
2024-2025	Турсунова Альфия Талгатовна	Воспитатель дошкольного класса	Среднеспециальное	Педагог-модератор

	Хамраева Ситора Очиловна	Воспитатель предшкольного класса	Высшее	Педагог-стажёр
	Мизамбаева Сымбат Сериковна	Педагог казахского языка	Высшее	Педагог- модератор

В 2024-2025 учебном году в школе функционирует 2 предшкольных класса с казахским и русским языком обучения. Воспитатели КПП имеют достаточный образовательный уровень, стаж работы составляет у Турсуновой А.Т. 7 лет, Хамраева С.О. первый год работает в школе, принята на работу на время нахождения в отпуске по уходу за ребёнком Сыздык Б.Ә.

Анализ стажа педагогической деятельности показывает, что в предшкольном классе работают молодые воспитатели, имеющие достаточный уровень для предоставления качественных образовательных услуг: высшее и средне-специальное образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение».

Средний уровень педагогического стажа за три года составляет 3,5 года.

В 2024-2025 году в предшкольном классе осуществляют организованную деятельность следующие педагоги:

1.Турсунова Альфия Талгатовна преподаёт в предшкольном классе с русским языком обучения, образование среднеспециальное, специальность по диплому «Дошкольное обучение и воспитание» стаж педагогической деятельности 7 лет. В данное время обучается дистанционно в Кокшетауском университете им.Ш.Уалиханова с целью получения высшего образования по специальности «Дошкольное обучение и воспитание»

2. Хамраева Ситора Очиловна преподаёт в предшкольном классе с казахским языком обучения, образование высшее, первый год работает в школе.

3. Казахский язык в предшкольном классе с русским языком обучения преподаёт педагог казахского языка Мизамбаева Сымбат Сериковна, образование высшее, стаж педагогической деятельности 8 лет, педагог-модератор.

-Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года;

Ивко Владислав Владимирович, руководитель школы, в 2024-2025 году проходит аттестацию на квалификационную категорию «Руководитель третьей категории».

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет;

Воспитатели ДО – это молодые педагоги. Квалификационную категорию педагог-модератор в 2022-2023 учебном году получила Турсунова А.Т.

Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию:

- педагог-модератор-1: Турсунова А.Т., воспитатель класса предшкольной подготовки с русским языком обучения;

- педагог-стажер – 1: Хамраева С.О., первый год работает в школе, воспитатель класса предшкольной подготовки с казахским языком обучения;

-Педагог-модератор – 1: Мизамбаева С.С., учитель казахского языка.

- Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года:

Прохождение курсовой подготовки педагогами осуществляется согласно перспективного плана повышения квалификации на соответствующий учебный год.

1.Руководитель школы Ивко В.В. окончил курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по теме «Менеджмент в образовании:

проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности директоров и заместителей директоров организаций среднего образования», в рамках современного образования Республики Казахстан» в объёме 80 академических часов. Место прохождения курсов ОО «Интеллектуальный центр «Инновационное образование», 3-10 февраля, 2025 год.

2. Турсунова А.Т. окончила курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров «Развитие профессиональных компетентностей воспитателя в условиях внедрения общеобязательного стандарта дошкольного образования Республики Казахстан» в рамках современного образования Республики Казахстан в объёме 80 академических часов. Место прохождения курсов ОО «Интеллектуальный центр «Инновационное образование», ноябрь 2022 г.

3. Хамраева С.О. окончила курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по теме «Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях», в рамках современного образования Республики Казахстан в объёме 80 академических часов. Место прохождения курсов ОО «Интеллектуальный центр «Инновационное образование», ноябрь 2024 г.

4. Мизамбаева С.С. прошла курсы повышения квалификации по теме «Қазақ тілі және қазақ әдебиеті пәні педагогтерінің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту». Место проведения АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», август 2022 год.

Выводы:

Анализ кадрового состава.

1. Образовательный процесс в дошкольном классе осуществляется молодыми специалистами.
2. Анализ кадрового состава учителей показал, что у воспитателей и педагогов есть потенциал для профессионального роста.

(Прилагается таблица согласно приложению 2 к Методическим рекомендациям)

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1oGPS40q_sBXRondtUcYyEpyaE0Ji-XYb/edit?usp=drive_link&ouid=109296239068584577575&rtpof=true&sd=true

РАЗДЕЛ 3.

Контингент воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- *Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций*

Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями

В КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени Мариям Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области функционирует 2 предшкольных класса, с казахским и с русским языком обучения с контингентом:

Учебный год	Количество детей		Возраст 5 лет	
	Казахский язык обучения	Русский язык обучения	Казахский язык обучения	Русский язык обучения
2024-2025	3	22	3	22

Все воспитанники предшкольного класса одного возраста –

5-летние дети.

Сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями;

Наполняемость класса предшкольной подготовки в классах с казахским языком обучения 3 воспитанника, в классе с русским языком обучения 22 воспитанника.

С особыми образовательными потребностями в предшкольном классе в 2024-2025 учебном году 4 воспитанника:

№	ФИО	класс	Дата рождения	Заключение, дата обследования	Программа обучения
1.	Макаров Дмитрий Сергеевич	КППб	05.02.2019	ЗПР. ОНР 1 уровень 17.10.2024 г	Дошкольное воспитание и обучение по типовой учебной программе для детей с ЗПР. Занятия с дефектологом в условиях КППК. Заключение и рекомендации действительны до июня 2026 г
2.	Закалюжная София Ивановна	КППб	05.08.2019	ЗПР. ОНР- 1-2 уровень 13.10.2023	Воспитание и обучение по программе дошкольной организации образования с индивидуальным подходом. Занятия с логопедом, дефектологом в условиях КППК. Заключение и рекомендации действительны до мая 2026г
3.	Малюженко Полина Сергеевна	КППб	22.09.2018	ОНР – 3 уровень 17.10.2024	Дошкольное воспитание и обучение по типовой учебной программе. Специальная поддержка логопеда. Посещение КППК. Заключение и рекомендации действительны до июня 2025 года
4.	Хамзин Улан Русланұлы	КППб	24.09.2018	Интеллектуальное развитие соответствует возрастной норме. ОНР-2 уровень 16.10.2023	Воспитание и обучение по программе дошкольной организации образования с индивидуальным подходом. Занятия с логопедом в условиях КППК. Заключение и рекомендации действительны до мая 2025г

Воспитателем и школьным психологом разработан и составлен индивидуальный учебный план с учетом особенностей ребенка.

Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников)

В 2024-2025 учебном году в предшкольных классах на 1 сентября 2025 года контингент составлял 3 воспитанника в классе с казахским языком обучения и 24 воспитанника с русским языком обучения. В сентябре из предшкольных классов с выбыло 2 ребёнка:

1. Рахметов Тимур выбыл в г.Костанай в детский образовательный центр;
2. Жетпісбай Аян выбыл из школы по решению комиссии ПМПК и заявлению родителей по состоянию здоровья. В данное время посещает кабинет психолого-педагогической коррекции Алтынсаринского района.

Тұрсын Айзере переведена из предшкольного класса с русским языком обучения в предшкольный класс с казахским языком обучения по заявлению родителей.

На 1 февраля 2025 года в классе предшкольной подготовки с казахским языком обучения 3 воспитанника, в классе с русским языком обучения – 22 воспитанника.

Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования.

В КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени Мариям Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области государственный образовательный заказ не имеется.

Требования к сроку воспитания и обучения:

-Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей;

Предшкольный класс КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени Мариям Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области комплектуется согласно требований Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утвержденных приказом Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года №385, по одновозрастному принципу - дети 5-ти лет.

В 2024-2025 учебном году приняты воспитанники класса предшкольной подготовки дети, которым исполнилось 5 лет.

Все дети приняты согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра при поступлении в предшкольный класс, согласно Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утвержденных приказом Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385, по возрастной периодизации комплектования предшкольного класса дети 5-ти лет.

(прилагается таблица согласно приложения 3 к Методическим рекомендациям)

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1oGPS40q_sBXRondtUcYyEpyaE0Ji-XYb/edit?usp=drive_link&ouid=109296239068584577575&rtpof=true&sd=true

-Соблюдение сроков освоения типовой учебной программы Дошкольного воспитания и обучения до приема воспитанника в 1 класс.

Предшкольный класс КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени Мариям Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляет организованную деятельность воспитанников на основании приказа «Об определении сроков начала и

завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 10 июля 2024 года № 174. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 июля 2024 года № 34720, согласно Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утвержденных приказом Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года №385.

В 2024-2025 учебном году определены сроки начала учебного года и каникул:

1 сентября 2024 года – 25 мая 2025 года включительно:

продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

Выпуск из предшкольных классов школ воспитанников, прошедших программу предшкольной подготовки, осуществляется 31 мая ежегодно; комплектование предшкольных классов школ осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанником полных 5 лет в текущем календарном году.

Развивающая среда в классе самодостаточна, обеспечивает воспитательно-образовательный процесс в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения.

Предметно-пространственная развивающая среда – обеспечивает личностное, эмоциональное, социальное и интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста.

Предметно-пространственная развивающая среда является содержательной, насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной.

Развивающая среда обеспечивает

- Эффективную реализацию содержания Программы с использованием современных дидактических материалов, оборудования и инвентаря для развития и воспитания детей;

- Охрану и укрепление здоровья детей;
- Коррекцию недостатков развития детей, создание условий для инклюзивного образования;
- Реализацию различных образовательных и развивающих программ;
- Обеспечение игровой, познавательной, исследовательской, творческой и двигательной активности детей;
- Эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с окружающими взрослыми и детьми в предметно-пространственном окружении;
- Предоставляет возможности для самовыражения детей;

При организации предметной среды учитывается все, что будет способствовать становлению базовых характеристик личности каждого ребенка, развитию его способностей и интересов.

Создана развивающая предметная среда, в наличие которой:

- игровая зона;
- зона уединения;
- развивающие игры;
- дидактический и демонстрационный материал;
- материал для продуктивной деятельности;
- атрибутика для творческой деятельности;
- уголки экспериментирования;
- уголок природы

Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.

Таким образом, предметно-развивающая среда в дошкольном классе позволяет постоянно совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, повышать качество образовательного процесса, а так же имеет высокий рейтинг и доверие у родителей.

Положительным моментом деятельности является стабильный переход воспитанников из дошкольного класса в 1 класс школы.

РАЗДЕЛ 4.

Учебно-методическая работа.

Критерии к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- *соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее-ТУП ДВО), утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275) с внесёнными изменениями от 12 января 2022года № 5, утверждённого приказом Министра Просвещения РК от 9 сентября 2022года № 394, приложение 3;*

КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени Мариям Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области реализует воспитательно-образовательную деятельность дошкольного уровня в соответствии с:

- ГОСДВО, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022года № 348»;

«Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для предшкольной группы дошкольной организации / **предшкольного класса школы** (Приложение 3 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстанот № 557 от 20 декабря 2012 года) с внесёнными изменениями от 12 января 2022года № 5, утверждённого приказом Министра Просвещения РК от 9 сентября 2022года № 394, приложение 3;

- Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022 № 422);

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения и Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения ежегодно разрабатывается Рабочий учебный план для предшкольного класса. Рабочий учебный план утверждается на школьном педагогическом совете в августе и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области. Рабочий учебный план класса предшкольной подготовки разработан на основе: Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (согласно Приложению 1 к настоящему приказу), а также на основании типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 20 декабря 2012 года № 557 (с внесёнными изменениями от 12 января 2022 гола

№ 5. утверждённого. Приказом Министра образования и науки РК. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394. Приложение 3).

*Организованная деятельность интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики. Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

**С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Итоговая нагрузка в неделю для предшкольного класса школы составляет 20 часов.

Рабочий учебный план рассмотрен утверждён на педагогического совета школы Протоколом №1 от 28 августа 2024 года. заседании

Объем учебной нагрузки рабочего учебного плана соответствует Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденный приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № КР ДСМ-76.

Рабочий учебный план на **2024-2025 учебный год** для **предшкольного класса** школы был изменён на основании приказа Министра просвещения РК от 16.01.2025 № 7 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан». Утверждён на заседании педагогического совета школы, протокол № 5 от 22 января 2025 года.

(Прилагаются копии, разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов за оцениваемый период)

https://drive.google.com/drive/folders/1vvnAIUqVj1plNM40nPHAANCwS8fh9H0T?usp=drive_link

- Осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (далее – типовая учебная программа ДВО), утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной);

Образовательная деятельность в дошкольном классе КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени Мариям Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляется в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения в соответствии с Типовым учебным планом и Общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, включающим

1. реализацию задач воспитательно-образовательного процесса;
2. содержание организованной деятельности;
3. эффективную интеграцию образовательной деятельности;
4. обеспечение принципов преемственности, непрерывности воспитания и обучения;
5. ожидаемые результаты организованной деятельности.

Задачи организованной учебной деятельности «Естествознание» будут интегрированы и решены организованной деятельностью «Ознакомление с окружающим миром».

Образовательный процесс осуществляется согласно:

- перспективному плану;
- циклограмме;
- мониторингу достижений воспитанников.

В перспективном плане определяются задачи каждой организованной деятельности на один месяц, предусмотренных Типовой учебной программой.

(Прилагаются копии перспективных планов за оцениваемый период).

[https://drive.google.com/drive/folders/1h-](https://drive.google.com/drive/folders/1h-L3J42Ee0oapbE5nLm41H4hsaDHI2s6?usp=drive_link)

[L3J42Ee0oapbE5nLm41H4hsaDHI2s6?usp=drive_link](https://drive.google.com/drive/folders/1h-L3J42Ee0oapbE5nLm41H4hsaDHI2s6?usp=drive_link)

Циклограмма составляется на каждую неделю и обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой. Структура циклограммы выстраивается в соответствии с распорядком дня.

(Прилагаются копии циклограмм за оцениваемый период).

https://drive.google.com/drive/folders/1zifCNHRWq2WwGI3BWfMhWTBdxPfquF2g?usp=drive_link

При планировании воспитательно-образовательного процесса учитывается вариативность и использование различных форм, методов и способов организации детской деятельности.

В свою очередь, при организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников

Критерии к максимальному объёму учебной нагрузки воспитанников:

-соответствие и соблюдение требований к максимальному объёму учебной нагрузки воспитанников.

2024-2025 учебный год

На основании Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года №348»; типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022 № 422); типовыми правилами деятельности организаций дошкольного образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 вариативный компонент не предусмотрен.

Согласно приказу Министра здравоохранения Республики, Казахстан от 31.03.2022 №КР ДСМ-31 дошкольное воспитание и обучение как первый уровень системы образования является важной ступенью социального формирования личности ребенка.

Раздел 5.

Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

-соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций (далее-Типовые правила), утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29329);

Согласно Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утвержденных приказом Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года №385, предшкольный класс КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени Мариям Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляет режим 5-дневной рабочей недели с 4-х часовым пребыванием. Наполняемость предшкольного класса (дети 5-ти лет) не превышает 25 детей.

Обеспечение оборудованием и мебелью предшкольного класса школы осуществляется в соответствии с Нормами оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70

Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.).

КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени Мариям Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области расположена в отдельно стоящем здании, которое сдано в эксплуатацию 1963 году. Общая площадь здания школы составляет 3263,5 м²₁₅

Техническое состояние здания - удовлетворительное. Типовое здание, кирпичное. Проектная мощность дошкольного класса - 25 мест. Общая площадь кабинета – 49,4 м².

В 2022 году проведен капитальный ремонт школы. Установлены помещения санитарных узлов, канализации, в санитарных узлах установлены бойлеры, сушилка для рук, введен в эксплуатацию центральный водопровод.

Территория школы благоустраивается, на территории высажены деревья, кустарники, имеются газоны, цветники. Прилегающая территория огорожена бетонным ограждением, проведены мероприятия по озеленению школьного двора, пришкольного участка.

В целях безопасности в школе установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 30 штук (17 внутренних камер и 14 наружных). Из них в коридоре КПП установлены 2 камеры. Камеры позволяют вести наблюдение за обстановкой в помещениях и прилегающих территориях организации образования, оценивать ситуацию.

В целях беспрепятственного доступа для людей с ограниченными возможностями в школе созданы условия: пандус для инвалидов-колясочников, тактильные плитки, указатели, имеющие рельефно-точечный тактильный шрифт Брайля, кнопка вызова, металлические поручни.

В школе организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, которая отвечает требованиям санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования" от 9 июля 2021 года №КР ДС-59.

В школе на 1 этаже имеется 2 санузла, предназначенных для младших школьников, отдельный для девочек и мальчиков. В санузле и в классе дошкольной подготовки имеется раковина для мытья рук с тёплой водой.

Уровень оснащённости помещений соответствует нормам и стандартам предъявляемым к учебным заведениям.

Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью:

- В кабинете дошкольного класса имеется следующее оборудование и учебные пособия для оснащения предметно-развивающей среды:

Учебные и игровые материалы для развития коммуникативных навыков:

Куклы-4 штуки, куклы в национальном костюме-1 штука, кукла с сезонной одеждой-5 штуки, набор кукольного театра- 2 комплект, набор игровой "Юрта и ее убранство» - 1 комплект, мебель игрушечная -3 штуки, набор игрушечной посуды-3 комплекта, машина-6 штук, набор транспорта (легковой, грузовой, воздушный, водный, специальный)- 5 штук, набор для игры с песком- 5 комплектов, дидактическая игрушка для развития мелкой моторики – 10 штук, игрушка (животные, птицы) -5 комплектов, иллюстративные альбомы родного края-1 штука, набор предметных картинок по темам -1 штука, сюжетные картинки – 5 комплектов, книжки, сказки – 3 комплекта, глобус- 1 штука, муляжи овощей и фруктов – 2 набора, фланелеграф – 1 штука.

Учебные и игровые материалы для развития познавательных и интеллектуальных навыков:

Дидактические игры (счет, цвет, размер, геометрические фигуры, живая и неживая природа, времена года, ориентировка в пространстве и времени)-5штук, игровые

дидактические материалы для сенсорного развития: (визуальные, аудиальные, тактильные) – 1 комплект, Конструктор с деревянными или пластмассовыми деталями- 3 штуки, набор геометрических фигур демонстрационный – 1 набор, Набор геометрических фигур раздаточный – 5 наборов, набор плоскостных геометрических фигур – 1 набор, мерные стаканчики и ложки с материалами для измерения объема – 4 штуки, касса цифр – 25 штук, счетный материал – 25 штук, счетный набор магнитный- 4 набора, набор карточек с числами от 1 до 10 – 5 наборов, счетная змейка до 10 - 25 шт., счетные палочки – 25 наборов, песочные часы- 1 штука, коврик игровой для изучения чисел – 1 штука, демонстрационные часы с циферблатом – 1 штука, мерная лента - 1 штука, пазл Танграм – 25 штук, весы учебные с гирями – 1 штука, электронные интеллектуальные игры – 2 комплекта, шахматы – 5 комплектов, шашки – 5 комплектов, пазлы 20-25 деталей – 3 штуки, пазлы 100 деталей – 3 штуки, лото разной тематики – 5 штук, домино в картинках – 5 штук, настольные развивающие игры – 3 комплекта, кубик Рубика – 3 штуки, мозаика – 6 штуки.

Учебные и игровые материалы для развития творческих навыков, исследовательской деятельности:

Музыкальные игрушки – 2 набора, детские музыкальные шумовые инструменты- 2 набора, колокольчики- 10 штуки, шляпки -5 штук, сумочки – 5 штук, детские костюмы разных профессий -5 штук, куклы марионетки – 2 набора, куклы для пальчикового театра – 1 набор, ширма для теневого театра – 1 штука, материалы и инструменты для изобразительной деятельности: карандаши (простые, цветные), мелки, фломастеры, краски, гуашь, кисти, линейки, салфетки, стаканы пластмассовые – 25 наборов, материалы и инструменты для поделок: пластилин, тесто, глина, дерево, клей – 25 наборов, крупные трафареты с фигурами -5 наборов, раскраски – 25 штук, материалы и инструменты для аппликации: цветная бумага, цветной и белый картон, ткань, клей, ножницы – 25 наборов, различные природные материалы для исследования, изучения и для изготовления поделок – 5 наборов, мольберт детский -1 штука, фартуки из материала или клеенки – 25 штук, уборочный инвентарь (таз, тряпки, щетки) – 1 набор, альбомы с иллюстрациями и фото сельскохозяйственного и бытового труда – 1 комплект, игрушки-инструменты – 3 набора, набор инструментов для ухода за растениями – 2 набора, комнатные растения – 8 штук, стеллаж – 1 штука, набор для опытов – 2 набора, календарь природы -1 штука, книги о природе – 10 штука, комплект оборудования для экспериментов по темам "Звук", "Вода и воздух", "Тепло" – 1 комплект, лупа -5 штук, микроскоп учебный – 1 штука, набор полезных ископаемых -1 комплект, набор гербариев растений – 1 комплект, детские энциклопедии о животных, растениях, насекомых – 2 штук .

Учебные и игровые материалы для оздоровления и развития двигательных навыков:

Оборудование и инвентарий для национальных игр – 1 комплект, оборудование и инвентарий для подвижных игр – 1 комплект, оборудование для профилактики плоскостопия, осанки – 1 комплект, альбом о спорте – 1 комплект, альбом о правильном питании – 1 комплект, альбом по пропаганде здорового образа жизни – 1 комплект, мешочек для метания – 10 штук, мяч

резиновый (разного диаметра) – 3 штуки, обруч – 3 штуки, набор кеглей – 2 комплекта, дорожка массажная – 2 штуки,

Учебные и игровые материалы для формирования социальных навыков, развития навыков командной работы: панно для составления семейного генеалогического дерева – 1 штука, Игра сюжетно-ролевая – 4 комплекта, тематические альбомы – 4 штуки.

Оборудование и мебель для групповой комнаты:

Для обеспечения условий, направленных на личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие детей, в классе дошкольной подготовки имеются игровые зоны для проведения воспитательных мероприятий, занятий. Создана предметно-ориентированная среда, направленная на обучение и развитие дошкольников.

В кабинете имеется стол письменный - 1 шт., стул полумягкий -1, полка для книг – 1, столы для детей на 2-4 места – 12 штук, стул детский - 24 шт, шкафы, полки, стенки, ящики для размещения игрушек – 4, доска комбинированная маркерная и меловая с расчерченной в клетку и линию поверхностью-1 шт, доска для объявлений – 1 штука, стенд для детских работ, мольберт – 1, прозрачные контейнеры для хранения материалов -5 штук, персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой-1 шт, ноутбук – 1 шт. акустическая система настольная-1 шт, многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер)-1 шт, сетевой фильтр-1.

Прочее оборудование: аптечка с принадлежностями-1; корзина для мусора- 1; бумага для ксеркса-1; губка для маркерной доски-1; магниты для маркерной доски-3; маркер для доски-8; мел школьный-100.

(Прилагается таблица согласно приложения 4 к Методическим рекомендациям)

https://drive.google.com/drive/folders/1RrRd76oDAcKiQU9My-TW0nwbI6cE04Xg?usp=drive_link

РАЗДЕЛ 6.

Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Сведения о наличии учебно-методических комплексов

Используются Учебно-методические комплексы для дошкольных организаций, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Перечень учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» *(прилагается таблица согласно приложения 5 к Методическим рекомендациям).*

РАЗДЕЛ 7. Оценка знаний воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

-наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития (прилагаются копии планов (карт) индивидуального развития воспитанников дошкольного возраста).

Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также динамике развития ребенка в школе, воспитателями проводится мониторинг

по усвоению содержания Типовой программы на основе диагностики (стартовый - в сентябре, промежуточный - в январе и итоговый - в мае).

Цель мониторинга:

- отслеживать достижения ребенка;
- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- определить уровень усвоения ребенком содержания Программы.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется индивидуальная карта развития ребенка. В индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, проводятся мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками.

Карты индивидуального развития воспитанников класса дошкольной подготовки представлены по годам.

(Прилагаются копии карт индивидуального развития воспитанников дошкольного возраста).

https://drive.google.com/drive/folders/1rZN-vNppoyRFisfZfMrULqMetOMfXhzH?usp=drive_link

-наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый мониторинг) развития воспитанников

(прилагаются копии мониторингов за оцениваемый период).

https://drive.google.com/drive/folders/1yGtaE9gptY53JoHLWXFbZ09Q-Wu2fX3W?usp=drive_link

В КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени Марии Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области организован мониторинг развития умений и навыков детей дошкольного класса в соответствии с возрастными особенностями ребенка. В ходе мониторинга развития умений и навыков детей определяется объем знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по каждой образовательной области и каждой организованной учебной деятельности, определенной в типовой учебной программе в виде ожидаемых результатов в соответствии с уровнями развития. Отслеживание уровня развития детей в соответствии с ГОСО ДВО осуществляется на основе мониторинга достижений ребенка и предполагает наличие 3-х уровней:

1. уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и знания;
2. уровень-ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний;
3. уровень-ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
4. Диагностика проводится в начале, середине и в конце учебного года.

- наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой

планирования его индивидуального развития(прилагаются копии планов (карт) индивидуального развития воспитанников дошкольного возраста).

Уровень детей дошкольного возраста определяется в соответствии с навыками, формирующимися в ходе усвоения детьми содержания образовательных областей Типовой программы и измеряется в соответствии с индикаторами развития воспитанников. Отслеживание уровня развития детей в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения осуществляется на основе мониторинга достижений ребенка и предполагает наличие 3-х уровней:

1уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания;

2уровень – ребенок понимает что делает, владеет определенным запасом знаний;

3уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

В соответствии с методическими рекомендациями по мониторингу развития умений и навыков у детей дошкольного возраста диагностика проводится в начале, середине и в конце учебного года:

- стартовый – сентябрь;
- промежуточный – январь;
- итоговый – май.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется индивидуальная карта развития ребенка. В индивидуальной карте развития в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, проводятся мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками.

Карты индивидуального развития воспитанников дошкольного класса представлены по годам.

(Прилагаются копии карт индивидуального развития воспитанников дошкольного возраста).

- наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый мониторинг воспитанников *(прилагаются копии мониторингов за оцениваемый период)*)

Результаты стартовой диагностики:

2022-2023 учебный год

КПП. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 34 ребёнка. Из них: 28 - с русским яз, 6 - с государственным языком обучения. В результате выявлено:

- доля детей с низким уровнем - 18, что составляет 53%;
- со средним уровнем - 16, что составляет 47%;
- с высоким уровнем - 0, что составляет 0%.

(Прилагаются копии мониторингов за оцениваемый период по годам).

2023-2024 учебный год

КПП. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания

Типовых программ приняло участие 29 детей.

В результате выявлено:

I уровня – 13-детей, что составляет 45%,

II уровня – 16-детей – 55%.

III уровня – 0

2024-2025 учебный год

КПП В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовых программ приняло участие 27 детей.

1уровня – 13 детей, что составляет 48%,

2уровня – 14 детей -52 %.

3 уровня- 0

- наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе

В конце 2022-2023, 2023-2024 учебных годов была проведена диагностика дошкольников по видам учебной деятельности в образовательных областях, с целью определения итогового уровня достижений каждого ребенка, усвоения им программного материала за текущий учебный год.

2022-2023 учебный год

КПП . В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 34 ребёнка. В результате выявлено:

- доля детей с низким уровнем - 0, что составляет 0%;

- со средним уровнем - 21, что составляет 62%;

-детей с высоким уровнем -13, что составляет 38%.

2023-2024 учебный год

По результатам мониторинга также прослеживается уровень усвоения дошкольниками образовательных программ по видам организованной учебной деятельности в образовательных областях в течение учебного года, мониторинг позволил выявить сильные и слабые стороны, наметить пути их решения.

В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 27 детей. В результате выявлено:

-доля детей с низким уровнем - 0 , что составляет 0 %;

-со средним уровнем- 16, что составляет 59%;

- детей с высоким уровнем -11, что составляет 41%.

РАЗДЕЛ 8.

Опрос участников образовательного процесса

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

Свод результатов опроса участников образовательного процесса. Для родителей класса дошкольной подготовки. Анкетирование проводилось отдельно для родителей класса дошкольной подготовки с казахским языком обучения и отдельно с русским языком обучения. Из 25 родителей воспитанников дошкольного класса

приняли участие все 25 родителей, что составляет 100% участие респондентов в опросе.

Результаты анкетирования родителей класса предшкольной подготовки с казахским языком обучения:

Родители класса предшкольной подготовки, казахский язык обучения					
	Сұрақтар	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады	100%	0%	0%	0%
2	Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар	100%	0%	0%	0%
3	Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз	67%	33%	0%	0%
4	Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог-психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз	33%	67%	0%	0%
5	Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды	100%	0%	0%	0%
6	Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба	100%	0%	0%	0%
7	Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді	100%	0%	0%	0%
8	Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	0%	100%	0%	0%
9	Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз	67%	33%	0%	0%
10	Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т. б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі	33%	67%	0%	0%
11	Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз	67%	33%	0%	0%
12	Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе	0%	0%	0%	100%
13	Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе, мына жерді				

	көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, Сіз Білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.				
--	--	--	--	--	--

Результаты анкетирования родителей класса предшкольной подготовки с русским языком обучения:

Родители класса проедшкольной подготовки, русский язык обучения					
№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад	45%	55%	0%	0%
2	В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка	55%	45%	0%	0%
3	Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы	64%	36%	0%	0%
4	Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, специальный педагог)	55%	45%	0%	0%
5	Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми	59%	41%	0%	0%
6	Отмечаете ли вы развитие вашего ребенка	68%	32%	0%	0%
7	Обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе	64%	36%	0%	0%
8	Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста	64%	36%	0%	0%
9	Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка	68%	32%	0%	0%
10	С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др.	68%	32%	0%	0%

11	Вы довольны организацией работы школы	68%	32%	0%	0%
12	Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации	0%	0%	59%	41%
13	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения по улучшению деятельности дошкольной организации, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.				

Как показывают результаты опроса, 100% респондентов отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере дошкольного воспитания и обучения.

Для сотрудников дошкольных организаций (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен) Из 2 педагогов, работающих в предшкольных классах приняли участие все 2 воспитателя, что составляет 100% участие респондентов в опросе.

Педагоги ДО Щербаковской ОШ					
	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций	50%	50%	0%	0%
2	Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации	0%	100%	0%	0%
3	Педагоги получают эффективную методическую помощь	50%	50%	0%	0%
4	Педагоги получают эмоционально-психологическую поддержку	50%	50%	0%	0%
5	Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания	100%	0%	0%	0%
6	Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами	0%	100%	0%	0%
7	Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса	50%	50%	0%	0%

	Республики Казахстан				
8	Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов	50%	50%	0%	0%
9	Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами	100%	0%	0%	0%
10	Учебно-материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников	0%	100%	0%	0%
11	В коллективе благоприятный морально-психологический климат	50%	50%	0%	0%
12	Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста	0%	100%	0%	0%
13	Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь	50%	50%	0%	0%
14	Создана база учебно-методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения	0%	100%	0%	0%
15	Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога	0%	100%	0%	0%
16	Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов	0%	100%	0%	0%
17	Родители удовлетворены работой педагогов группы	0%	100%	0%	0%
18	В дошкольной организации установлено правило - для проверяющих собирались денежные средства	0%	0%	100%	0%
19	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.				

Как показывают результаты опроса в процентном соотношении: 100% респондентов отметили положительные ответы, что говорит об

удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере дошкольного воспитания и обучения.

РАЗДЕЛ 9.

Недостатки и замечания, пути их решения

1. Наличие педагогов, не имеющих высшее педагогическое образование по соответствующему профилю. В данное время 1 педагог обучается в высшем учебном заведении.
2. Пути решения: мотивировать педагогов о необходимости получения высшего педагогического образования;

РАЗДЕЛ 10.

Выводы и предложения

1. Проведен полный анализ воспитательно-образовательного процесса за 2024-2025 учебный год;
2. Вся деятельность дошкольного класса была основана и осуществлена в соответствии с нормативно-правовыми актами и согласно утвержденных планов;
3. Результаты итоговой оценки дошкольной организации по измерителям к критериям оценки к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения соответствует уровню качества предоставления образовательных услуг «39» баллов(хороший уровень).

Таким образом, результаты самооценки школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

**Критерии оценки организаций образования,
реализующих общеобразовательные учебные программы начального,
основного среднего и общего среднего образования.**

РАЗДЕЛ 1.

Общая характеристика организации образования

Наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение "Щербаковская общеобразовательная школа имени Мариям Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района" Управления образования акимата Костанайской области

БИН 970440001667

Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).

Юридический адрес: Казахстан, Костанайская область, Алтынсаринский район, село Щербаково, улица Гагарина, дом 1А, почтовый индекс 110112

Фактическое местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Алтынсаринский район, сельский округ имени Мариям Хакимжановой, село Щербаково, улица Гагарина, дом 1А, почтовый индекс 110112

Контактные данные юридического лица

(телефон, электронная почта, web-сайт).

Телефон: 8 (71445) 33-5-98

Электронная почта: sherbakovo@altynsarinroo.edu.kz

web-сайт: <https://sherbakovo.altynsarinroo.edu.kz/ru/>

Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность).

Ивко Владислав Владимирович, приказ о назначении от 2.11.2023 год, № 268-ЛС

Мобильный телефон: +77776394376,

Электронная почта: vladislav_ivko@mail.ru

Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава).

Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации - 13 января 2021 года, место регистрации – с.Боровское

БИН 970440001677

Наименование: Коммунальное государственное учреждение "Щербаковская общеобразовательная школа имени Мариям Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района" Управления образования акимата Костанайской области

Местонахождение:

Казахстан, Костанайская область, Алтынсаринский район, сельский округ имени Мариям Хакимжановой, село Щербаково, улица Гагарина, дом 1А, почтовый индекс 110112

Учредитель юридического лица: Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области».

Руководитель: руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица:

Ивко Владислав Владимирович

Дата первичной государственной регистрации – 24 апреля 1997 г.

Устав КГУ "Щербаковская общеобразовательная школа имени Мариям Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района" Управления образования акимата Костанайской области от 05.01. 2021 года № 3, зарегистрирован в органах юстиции 12 января 2021 года

Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней).

Номер лицензии №KZ04LAA00021081

Дата выдачи «1» февраля 2021 года

Наименование подвида лицензируемого вида деятельности в соответствии с Законом Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях»:

- Начальное образование
- Основное образование
- Общее среднее образование

Основание для выдачи Приказ ГУ «Департамента по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитете по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» от «1» февраля 2021 года № 23

Дата первичной выдачи «12» апреля 2012 года

Полное наименование юридического лица: Коммунальное государственное учреждение "Щербаковская общеобразовательная школа имени Мариям Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района" Управления образования акимата Костанайской области,

БИН 970240002192

Адрес осуществления деятельности: Казахстан, Костанайская область, Алтынсаринский район, сельский округ имени Мариям Хакимжановой, село Щербаково, улица Гагарина, дом 1А, почтовый индекс 110112

Ссылка на материалы:

https://drive.google.com/drive/folders/1qhLVd1yeGyLclMCO9ierqSVBPakLQTV?usp=drive_link

РАЗДЕЛ 2.

Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- *соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.*

В КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени Мариям Хаимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области в 2024-2025 году работает всего 46 педагог, из них с высшим образованием 44, что составляет 95,6% от общего количества педагогов. Все являются специалистами, из них совместителей 2 человека.

В начальном звене работают 11 учителей начальных классов, из них с высшим образованием 11, что составляет 100% от общего количества. По категорийности: педагог-исследователь – 2, что составляет 20%, педагог-эксперт – 5 (40%), педагог-модератор – 2 (20%), педагог – 1 (10%), педагог-стажёр -1(1%). Предмет казахский язык в классах с русским языком обучения преподают 4 учителя казахского языка, имеющие высшее образование, из них 1 педагог-исследователь, 1 педагог-эксперт, 2 педагога-модератора. Русский язык в классах с казахским обучения преподаёт 1 педагог с высшим образованием, педагог-исследователь. Английский язык преподают 2 педагога, один в классах с казахским языком обучения, педагог-эксперт, в классах с русским языком обучения молодой специалист с высшим образованием, квалификационная категория педагог. Физическую культуру также ведут специалисты с высшим образованием, 1 педагог-эксперт, 3 педагога-модератора. Цифровую грамотность преподаёт специалист со среднеспециальным образованием, педагог-модератор. В данное время она обучается с целью получения высшего образования.

Качественный состав педагогических кадров начальных классов.

Учебный год	Всего педагогов начальных классов	Высшее образование	Средне – специальное образование	Педагог – исследователь	Педагог-эксперт	Педагог – модератор	Педагог	Педагог-стажёр
2024 – 2025 учебный год	11	11	0	2	5	2	1	1

№	ФИО	Должность	Язык обучения	Образование	Категория	Стаж работы
1	Анаева Арайлым Жолдасовна	Учитель начальных классов	казахский	Высшее	Педагог-модератор	6 лет
2	Ауезбаева Сандугаш Акзамиденовна	Учитель начальных классов	казахский	Высшее	Педагог-эксперт	25 лет
3	Ауезбаева Гульайым Жолбарыскызы	Учитель начальных классов	казахский	Высшее	Педагог – эксперт	9 лет, 9 месяцев

4	Куанышкалиева Гульнара Айдарбековна	Учитель начальных классов	русский	Высшее	Педагог- исследова тель	33 года
5	Несина Валентина Евгеньевна	Учитель начальных классов	русский	Высшее	Педагог – эксперт	39 лет
6	Нурбаева Нургуль Талгатовна	Учитель начальных классов	русский	Высшее	Педагог	1 год и 10 месяцев
7	Нурпеисова Сания Кабдрахмановна (в данное время находится в отпуске уходу за ребёнком)	Учитель начальных классов	казахский	Высшее	Педагог- эксперт	16 лет
8	Ребро Оксана Александровна	Учитель начальных классов	русский	Высшее	Педагог- модератор	9 лет
9	Таранда Наталья Александровна	Учитель начальных классов	русский	Высшее	Педагог- исследова тель	28 лет
10	Ягодина Светлана Анатольевна	Учитель начальных классов	русский	Высшее	Педагог – эксперт	
11	Айтанова Диана Асланқызы (принята временно на период отпуска по уходу за ребёнком Нурпеисовой С.К.)	Учителем начальных классов	казахский	Высшее	Педагог- стажёр	4 месяца

В основной школе работает 32 педагога, из них с высшим образованием 31, что составляет 96,8% от общего количества, совместителей – 2 человека. По категорийности: педагог-исследователь– 1(3,2%), педагог-эксперт–13(41,9%), педагог-модератор – 14(45%), педагог – 2 (6,2%), без категории 1 педагог (совместитель).

№	ФИО	Должность	Язык обучения	Образова ние	Категория	Стаж работы
1.	Абикенов Мурат Аманович	Учитель физической культуры	казахский	Высшее	Педагог- модератор	21 год
2.	Альшекенова Ольга Витальевна	Учитель русского языка и литературы	русский	Высшее	Педагог- модератор	9 лет
3.	Аубакирова Светлана Саиновна	Учитель русского языка и литературы	казахский русский	Высшее	Педагог – исследователь	37 лет
4.	Атшабарова Жанара Толыбаевна	Учитель английского языка	Русский	Высшее	Педагог	9 месяцев
5.	Аширбекова Гулдаурен Зарлыковна	Учитель казахского языка и литературы	казахский русский	Высшее	Педагог- модератор	18 лет
6.	Ашимова Толганай Ораловна	Учитель химии	казахский	Высшее	Педагог – модератор	18 лет
7.	Байбуленко	Учитель	Русский	Высшее	Педагог-	27 лет

	Эльвира Андреевна	художественного труда			эксперт	
8.	Байтикенова Айсулу Шупагуловна	Учитель казахского языка и литературы	Казахский русский	Высшее	Педагог-эксперт	18 лет
9.	Бекетова Балым Аргынгазиновна	Учитель истории, основ права, глобальные компетенции	казахский	Высшее	Педагог-эксперт	16 лет
10.	Береке Сымбат Берекеқызы (совместитель)	Учитель музыки	казахский русский	Среднеспециальное	Без категории	3 года
11.	Ғалымхан Қаламқас Теміржанқызы	Учитель географии, естествознания	казахский	Высшее	Педагог – модератор	4 года
12.	Доскалиев Мадияр Талгатович (совместитель)	Учителем физики	казахский	Высшее	Педагог-эксперт	9 лет
13.	Ермаганбетов Габиден Алтаевич	Учитель математики, геометрии, алгебры	казахский	Высшее	Педагог-эксперт	21 год
14.	Ермухамбетова Ботагоз Алимовна	Учитель биологии, естествознания	русский	Высшее	Педагог – модератор	6 лет
15.	Ермухамбетов Медет Муратович	Учитель математики, алгебры, геометрии, физики	русский	Высшее	Педагог-эксперт	10 лет
16.	Жалғас Асхат Бахытбекович	Учитель физической культуры	казахский русский	Высшее	Педагог – модератор	9 лет
17.	Жамарова Гулжан Майлебаевна	Учитель казахского языка и литературы	русский	Высшее	Педагог-эксперт	25 лет
18.	Жусупов Асхат Тохтарович	Учитель физической культуры	русский	Высшее	Педагог – модератор	12лет
19.	Исмаилов Калас Амирбекович	Учитель информатики	Казахский русский	Высшее	Педагог – модератор	5 лет
20.	Калиаскаров Азамат Болатович	Учитель истории	русский	Высшее	Педагог	1 год 5 месяцев
21.	Какимбекова Анара Каримжановна	Учитель казахского языка и литературы	казахский русский	Высшее	Педагог – модератор	21 год
22.	Казыбаева Лаззат Танатовна	Учитель русского языка и литературы	казахский русский	Высшее	Педагог – модератор	25 лет
23.	Кенжебаева Балжан Яголеевна	Учитель казахского языка и литературы	русский	Высшее	Педагог-исследователь	19 лет
24.	Кусаинова Зауре Муратовна	Учитель физики	русский	Высшее	Педагог-эксперт	22 года
25.	Нечаева Алёна Валентиновна	Учитель географии, естествознания	русский	Высшее	Педагог – модератор	27 лет
26.	Сибгатуллина Резида Маратовна	Учитель химии	русский	Высшее	Педагог-эксперт	8 лет
27.	Суюндиқова Қарлығаш	Учитель английского языка	казахский	Высшее	Педагог-эксперт	19 лет

	Тулеутаевна					
28.	Трокай Галина Владимировна (достигла пенсионного возраста с 6.01.2025г)	Учитель истории, основ права, курса глобальные компетенции	русский	Высшее	Педагог-эксперт	32 года
29.	Турласова Салима Казбековна	Учитель английского языка	русский	Высшее	Педагог-эксперт	36 лет
30.	Хамраев Фарух Таирович	Учитель информатики	русский	Высшее	Педагог – модератор	11 лет
31.	Шопанова Асель Сталкановна	Учитель математики, алгебры, геометрии, физики	русский	Высшее	Педагог-эксперт	11 лет
32.	Ягодин Александр Анатольевич	Учитель физической культуры	русский	Высшее	Педагог – модератор	14 лет

В общей средней школе работают 17 педагогов, из них с высшим образованием 17, что составляет 100% от общего количества, совместителей нет. По категорийности: педагог-исследователь – 2 (11,7%), педагог-эксперт– 7 (41%), педагог-модератор – 8 (47%).

№	ФИО	Должность	Язык обучения	Образование	Категория	Стаж работы
1.	Абикенов Мурат Аманович	Учитель физической культуры	русский	Высшее	Педагог-модератор	21 год
2.	Аубакирова Светлана Саиновна	Учитель русского языка и литературы	русский	Высшее	Педагог-исследователь	37 лет
3.	Ермухамбетова Ботагоз Алимовна	Учитель географии, естествознания	русский	Высшее	Педагог – модератор	4 года
4.	Ермухамбетов Медет Муратович	Учитель математики, алгебры, геометрии, физики	русский	Высшее	Педагог-эксперт	10 лет
5.	Жамарова Гулжан Майлебаевна	Учитель казахского языка и литературы	русский	Высшее	Педагог-эксперт	25 лет
6.	Ивко Владислав Владимирович	Преподаватель-организатор НВТП	Русский	Высшее	Педагог-модератор	12 лет
7.	Исмаилов Калас Амирбекович	Учитель информатики	русский	Высшее	Педагог – модератор	5 лет
8.	Казыбаева Лаззат Танатовна	Учитель русского языка и литературы	русский	Высшее	Педагог – модератор	25 лет
9.	Кенжебаева Балжан Яголеевна	Учитель казахского языка и литературы	русский	Высшее	Педагог-исследователь	19 лет
10.	Кусаинова Зауре Муратовна	Учитель физики	русский	Высшее	Педагог-эксперт	22 года
11.	Нечаева Алёна Валентиновна	Учитель географии, естествознания	русский	Высшее	Педагог – модератор	27 лет
12.	Сибгатуллина	Учитель химии	русский	Высшее	Педагог-	8 лет

	Резида Маратовна				эксперт	
13.	Трокай Галина Владимировна (достигла пенсионного возраста с 6.01.2025г)	Учитель истории, основ права, курса глобальные компетенции	русский	Высшее	Педагог-эксперт	32 года
14.	Турласова Салима Казбековна	Учитель английского языка	русский	Высшее	Педагог-эксперт	36 лет
15.	Хамраев Фарух Таирович	Учитель информатики	русский	Высшее	Педагог – модератор	11 лет
16.	Шопанова Асель Сталкановна	Учитель математики, алгебры, геометрии, физики	русский	Высшее	Педагог-эксперт	11 лет
17.	Ягодин Александр Анатольевич	Учитель физической культуры	русский	Высшее	Педагог – модератор	14 лет

Степень магистра имеют 5 педагогов:

1. Ивко В.В.
2. Кенжебаева Б.Я.
3. Кусаинова З.М.
4. Марченко И.С.
5. Хамраев Ф.Т.

Всего в школе по категорийности в 2024-2025 учебном году:

1. педагог-исследователь – 5 человек – 10 %;
2. педагог-эксперт – 18 человек – 36%;
3. педагог-модератор – 19 человек – 38 %;
4. педагог – 3 человека – 6 %;
5. педагог-стажёр – 2 человека – 4 %;
6. без категории – 1 человек (совместитель учитель музыки)

Качественный состав педагогических кадров

По образованию:

Учебный год	Количество учителей	С высшим образованием	Со средним специальным
2022-2023	50	48	2
2023-2024	51	49	2
2024-2025	51	49	2

Возрастной состав педагогов начального, основного, общего среднего образования:

Учебный год	Возраст						Из них пенсионный возраст
	До 25 лет	25-34	35-44	45-54	55-60	61-64	
2022-2023	3	22	11	8	6		
2023-2024	3	22	8	8	6		
2024-2025	6	17	12	11	4	1	1

По педагогическому стажу

	Стаж работы					
	От 0 - 4	5-10	11-20	21-30	Свыше 30	Доля молодых Специалистов От 1 до 5 лет
2022-2023	4	18	16	6	5	4 учителей
2023-2024	5	18	16	7	5	5 учителей
2024-2025	6	13	16	11	4	

В школе работает 2 педагога-совместителя:

№	ФИО	Предмет	Дата приема	Дата увольнения	Нагрузка
2022-2023 учебный год					
1	Доскалиев Мадияр Талгатович	Учитель физики/с казахским языком обучения/	31.08.2022	31.05.2023	14
2	Береке Сымбат Берекеқызы	Учитель музыки /с казахским и русским языком обучения/	31.08.2022	31.05.2023	6
2022-2023 учебный год					
1	Доскалиев Мадияр Талгатович	Учитель физики/с казахским языком обучения/	31.08.2023	31.05.2024	8
2	Береке Сымбат Берекеқызы	Учитель музыки /с казахским и русским языком обучения/	31.08.2023	24.05.2024	5
2024-2025 учебный год					
1	Доскалиев Мадияр Талгатович	Учитель физики	31.08.2024		10
2	Береке Сымбат Берекеқызы	Учитель музыки /с казахским и русским языком обучения/	31.08.2024		6

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации один раз в три года:

Аттестация руководителя школы Ивко В.В. запланирована на 2024-2025 учебный год.

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет:

Учителя школы своевременно проходят аттестацию с целью повышения квалификационных категорий или подтверждения ранее присвоенных

квалификационных категорий. Процедура аттестации проходит на основании Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 2 апреля 2024 года № 72. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 2 апреля 2024 года № 34217 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 "Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки", инструктивного письма Министерства Просвещения Республики Казахстан, Комитете среднего образования по проведению процедуры аттестации педагогов в 2024 году, исх.№ 20-1-20-7/2435-И от 9.09.2024.

Материалы, подтверждающие прохождение аттестации педагогическими работниками, имеются (приказы о составе аттестационной комиссии, нормативные документы, протоколы заседания экспертной, аттестационной комиссии, итоги квалификационного тестирования аттестуемых учителей, приказы о присвоении категорий учителям и удостоверения о присвоении категорий). Выдача удостоверений о присвоении категорий регистрируется в специальном журнале. В школе разработан перспективный план аттестации на 2020-2025 учебные годы.

Аттестация /категории	всего	Педагог - исследователь	Педагог - эксперт	Педагог-модератор	педагог	Педагог-стажёр	б/к	% (педагог-исследователь, педагог-эксперт,)
2022-2023	50	4	17	13			13	48%
2023-2024	51	4	19	18		2	10	45%
2024-2025	51	5	18	19	3	2	1	45%

Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и/или соревнований, утверждённых уполномоченным органом в сфере образования.

Педагоги школы проводят целенаправленную работу по подготовке обучающихся к конкурсам, олимпиадам, соревнованиям различного уровня. Результативность этой работы представлена в таблице:

2022-2023 учебный год					
№	Название конкурса	ФИО учителя	ФИ ученика	Место	Уровень
1	Интеллектуальная олимпиада «Атамекен»	Таранда Н.А.	Деркач Григорий	1 место	республиканский
2	Интеллектуальная олимпиада «Атамекен»	Таранда Н.А.	Цаба Артем	1 место	республиканский
3	Интеллектуальная олимпиада «Атамекен»	Таранда Н.А.	Ягодин Артем	1 место	республиканский
4	Интеллектуальная олимпиада «Атамекен»	Нурпеисова С.К.	Рахменова Карина, Асылбек Айша,	2 место	республиканский

			Ерман Махаббат		
5	Интеллектуальная олимпиада «Атамекен»	Несина В.Е.	Муратова Аида, Степанова Анастасия, Несин Артем	3 место	республиканский
6	Интеллектуальная олимпиада «Атамекен»	Ребро О.А.	Зорин Кирилл Нурбаева Наргиз	2 место	республиканский
7	Интеллектуальная олимпиада «Акбота»	Таранда Н.А.	Деркач Григорий	1 место	республиканский
8	Интеллектуальная олимпиада «Акбота»	Таранда Н.А.	Рахметов Дидар	1 место	республиканский
9	Интеллектуальная олимпиада «Акбота»	Таранда Н.А.	Цаба Артем	2 место	республиканский
10	Математический турнир «Бастау»	Таранда Н.А.	Цаба Артем	грамота	республиканский
11	Интеллектуальная олимпиада «Акбота»	Нурпеисова С.К.	Асылбек Айша Ерман Махаббат Сагит Адия	1 место	республиканский
12	Интеллектуальная олимпиада «Акбота»	Анаева А.Ж.	Есмурзаев Таймас, Аружан Алматқызы, Габи ден Гауһар	1 место	республиканский
13	Интеллектуальная олимпиада «Акбота»	Ребро О.А.	Ягодина Ева, Хабайлюк Артем	1 место	республиканский
14	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Куанышкалиева Г.А.	Ягодина Софья	1 место	республиканский
15	Олимпиада «Дарын» для 2 классов «AIQYN»	Анаева А.Ж.	Жанабіл Мағзум	2 место	республиканский
16	«Мағжан оқулары» конкурсына «Толқынмен толқын сырласып...» бағыты бойынша	Мизамбаева С.С.	Доскужинова Азель	1 место	республиканский
17	«Мағжан оқулары» конкурсына «Ақын да бала ғой бір айға ұмтылған...» бағыты бойынша	Мизамбаева С.С.	Алимжанова Гүлбаһар	1 место	республиканский
18	«Мұқағали-Мұзбалақ ақын» өлеңдерін мәнерлеп оқу шығармашылық байқауына қатысып, «Өлең-сөздің патшасы»	Мизамбаева С.С.	Нұрлан Нұргүл	1 место	республиканский
19	Республиканская олимпиада по математике «Самұрық»	Ауезбаева С.А.	Ерман Мөлдір, Зарлык Арсен	2 место	республиканский
20	Республиканская олимпиада по математике «Самұрық»	Ауезбаева С.А.	Зарлык Арсен	1 место	республиканский
21	Республиканская олимпиада им.К.Сатпаева по химии	Кудабаева А.К.	Жамаров Мирас	2 место	республиканский
22	Республиканская олимпиада Бастау	Ребро О.А.	Нурбаева Наргиз	2 место	республиканский
23	Республиканская олимпиада Бастау	Несина В.Е.	Шаяхметов Амир	1 место	республиканский
24	Республиканская олимпиада по биологии	Ермухамбетова Б.А.	Кауменов Нуржан	2 место	республиканский
25	Рейтинговая олимпиада по химии «Дарын»	Кудабаева А.К.	Альтенгоф Ринат	2 место	областной
26	Рейтинговая олимпиада по биологии «Дарын»	Кудабаева А.К.	Задорожний Вадим	2 место	областной

27	Дистанционная олимпиада по биологии	Ермухамбетова Б.А.	Андрейченко Олеся, Нурбаева Дильнас, Нестеренко Виталина	1 место	областной
28	«Қостанай дарыны» өңірлік оқу-әдістемелік орталығы орыс тілі мен әдебиеті бойынша олимпиада	Аубакирова С.С.	Нурпеисова Меруерт	3 место	областной
29	Районный этап Республиканского конкурса «Зерде» исследовательских и творческих работ	Куанышкалиева Г.А.	Евсеева Д. Мухамеджанов Д	2 место	областной
30	Олимпиада по математике «Білгірлер бәйгесі»	Ермаганбетов Г.А.	Алтай Алмат, Алимжанова Гулбахар	3 место	областной
31	Олимпиада по математике «Білгірлер бәйгесі»	Шопанова А.С.	Юркова Анита	3 место	областной
32	А.Байтұрсыновтың туғанына 150-жылтолуына орай ақынның шығармашылығын арналған «Ұлы мұра атты марафон»	Какимбекова А.К.	Семенов Артем	2 место	областной
33	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам (истории Казахстана)	Трокай Г.А.	Кауменов Нуржан	3 место	областной
34	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен олимпиада	Кенжебаева Б.Я.	Салимова Дарья	2 место	районный
35	Конкурс по казахскому языку «Тіл шамшырақтары»	Кенжебаева Б.Я.	Коноплина Дарья	2 место	районный
36	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам (история Казахстана)	Трокай Г.В.	Кауменов Нуржан	1 место	районный
37	Конкурс «Древо жизни.История моего рода»	Бекетова Б.А.	Хамитов Ерсайын	2 место	районный
38	Районный конкурс «Менің кіші Отаным»	Бекетова Б.А.	Альтай Анель	3 место	районный
39	Районный этап олимпиада для начальных классов	Нурпеисова С.К.	Ерман Махаббат	3 место	районный
40	Районный этап Республиканского конкурса «Зерде» исследовательских и творческих работ	Куанышкалиева Г.А.	Евсеева Д. Мухамеджанов Д	1 место	районный
41	Олимпиада по общеобразовательным предметам среди 9-11 классов (русский язык литература)	Казыбаева Л.Т.	Задорожний Вадим	2 место	районный
42	Олимпиада по общеобразовательным предметам среди 9-11 классов(русский язык и литература)с казахским языком обучения	Казыбаева Л.Т.	Баймакишева Мадина	2 место	районный
43	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам среди 9-11 классов (биология)	Турласова С.К.	Куйшебаев Руслан	3 место	районный

44	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам среди 9-11 классов (география)	Нечаева А.В.	Веретельник Яна	3 место	районный
45	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам среди 9-11 классов(биология)	Байгали Н.О.	Бурибаева Аяулым	3 место	районный
46	Конкурс графических работ «День Республики»	Карипбекова Ж.Б.	Веретельник Захар	2 место	районный
47	Конкурс графических работ «Мой Независимый Казахстан»	Карипбекова Ж.Б.	Рахменова Дильназ	2 место	районный
48	Конкурс графических работ «Мой Независимый Казахстан»	Карипбекова Ж.Б.	Өтеш Дана	3 место	районный
49	Конкурс «Мама, бабушка и я»	Жусупова Д.Д.	Исмагулова Дильназ	2 место	районный
50	«Шымырлық пен шеберлік күні»	Жусупова Д.Д.	Нурмаганбетов Артем	1 место	районный
51	Конкурс «Книжный калейдоскоп»	Жусупова Д.Д.	Жусупов Амирхан	3 место	районный

2023-2024учебный год

№	Название конкурса	ФИО учителя	ФИ ученика	Место	Уровень
52	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Ребро О.А.	Хабайлюк Артем, Нурбаева Наргиз	2 место	республиканский
53	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Ермухамбетов М.М.	Ягодин Артем	3 место	республиканский
54	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Несина В.Е.	Муратова Аида, Шаяхметов Амир	3 место	республиканский
55	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Ермаганабетов Г.А.	Доскужинова Азель	1 место	республиканский
56	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Ермаганабетов Г.А.	Ерман Ришат	2 место	республиканский
57	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Ауезбаева С.Т.	Иркабаева Азиза	1 место	республиканский
58	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Ауезбаева С.Т.	Қабдолла Айжұлдыз	1 место	республиканский
59	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Ребро О.А.	Ягодина Ева	2 место	республиканский
60	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Куанышкалиева Г.А.	Бурбаева Малика, Ягодина Софья	2 место	республиканский
61	Интеллектуальный марафон «Акбота»	Таранда Н.А.	Сергеева София	2 место	республиканский
62	Интеллектуальный марафон «Акбота»	Анаева А.Ж.	Габиден Гаухар	2 место	республиканский
63	Интеллектуальный марафон «Акбота»	Нурбаева Н.Т.	Чуев Давид. Шоть Богдан	1 место	республиканский
64	Интеллектуальный марафон	Бекетова Б.А.	Елеусизова Акбота	3 место	республиканский

	«Акбота»				
65	Интеллектуальный марафон «Акбота»	Мацкан О.В.	Шлей Давид	3 место	республиканский
66	Интеллектуальный марафон «Акбота»	Аубакирова С.С.	Зарлык Арсен	2 место	республиканский
67	Интеллектуальная олимпиада «Атамекен»	Ягодина С.А.	Антонюк Семен, Бондарева Александра, Доскужинова Дарина	3 место	республиканский
68	Интеллектуальная олимпиада «Атамекен»	Таранда Н.А.	Нурмаганбетов Артем, Мацкан Даяна, Исмагулова Дильназ	1 место	республиканский
69	Интеллектуальная олимпиада «Атамекен»	Какимбекова А.К.	Сейдахметов Тамерлан, Рогочая Анна, Гелетин Роман, Кистер Виктория	3 место	республиканский
70	Научно-исследовательская конференция по теме «Фауна Казахстана», секция «Зоология и экология позвоночных животных»	Кудабаева А.К.	Задорожный Вадим	1 место	республиканский
71	Республиканский конкурс исследовательских и творческих работ «Зерде»	Куанышкалиева Г.А.	Ягодина Софья	2 место	областной
72	Интеллектуальная викторина «Ізденімпаз»	Ермухамбетова Б.Б.	Коваленко Марина, Кенжегарин Ернар	2 место	областной
73	Интеллектуальная викторина «Ізденімпаз»	Ашимова Т.О.	Нурлан Нургул	3 место	областной
74	Интеллектуальная викторина «Ізденімпаз»	Шопанова А.С.	Альтенгоф Ринат	1 место	областной
75	Интеллектуальная викторина «Ізденімпаз»	Шопанова А.С.	Задорожный Владислав	3 место	областной
76	Интеллектуальная викторина «Ізденімпаз»	Ермаганбетов Г.А.	Альтай Гульназ, Нурлан Нургул	3 место	областной
77	Интеллектуальная викторина «Ізденімпаз»	Кусаинова З.М.	Кенжегарин Ернар	3 место	областной
78	Интеллектуальная викторина «Ізденімпаз»	Нечаева А.В.	Задорожный Владислав	3 место	областной
79	Интеллектуальная викторина «Ізденімпаз»	Кудабаева А.К.	Альтенгоф Ринат	1 место	областной
80	Конкурс графических редакторов «Мой Независимый Казахстан»	Хамраев Ф.Т.	Кабдешева Жансая, Приходько Виктория	1 место	областной
81	Олимпиада по английскому языку «Funny English»	Суюндикова К.Т.	Алматқызы Аружан	3 место	областной
82	Олимпиада по английскому языку «Funny English»	Суюндикова К.Т.	Габиден Гаухар	3 место	областной
83	Олимпиада по английскому языку «Funny English»	Дошанов А.Н.	Ягодин Артем	3 место	областной
84	Олимпиада по английскому языку «Funny English»	Суюндикова К.Т.	Ерман Молдир	3 место	областной
85	Олимпиада по английскому языку «British Bulldog»	Суюндикова К.Т.	Өтеш Дана	1 место	областной
86	Юниорская олимпиада по истории	Трокай Г.В.	Кауменов Нуржан	2 место	областной

87	Конкурс «Кітап-асыл қазына»	Кенжебаева Б.Я.	Данилова Стелла	2 место	областной
88	Конкурс «Кітап-асыл қазына»	Жамарова Г.М.	Кушербаева Томирис, Акбатева Акмарал	2 место	областной
89	Олимпиада по русскому языку «Дарын»	Аубакирова С.С.	Ребро Алена	3 место	областной
90	Олимпиада по английскому языку	Турласова С.К.	Цаба Богдан	2 место	областной
91	Конкурс сочинений посвященное А.Байтурсынову	Кенжебаева Б.Я.	Цаба Богдан	2 место	областной
92	Интеллектуальная олимпиада «Атамекен»	Куанышкалиева Г.А.	Редькин Матвей, Ягодина Софья, Мухамеджан ов Дидар, Янкова Ульяна	3 место	областной
93	Фестиваль десткого кино «Дети Казахстана в мире без границ»	Жамарова Г.М.	Ребро Алена	1 место	областной
94	Конкурс «Зерде» исследовательских и творческих работ.	Куанышкалиева Г.А.	Ягодина Софья	1 место	районный
95	Конкурс «Зерде» исследовательских и творческих работ.	Мацкан О.В.	Шлей Давид	1 место	районный
96	Конкурс «Зерде» исследовательских и творческих работ.	Анаева А.Ж.	Габиден Гаухар	3 место	районный
97	Творческий конкурс «Қазақстан жаңа әлемде»	Куанышкалиева Г.А.	Ягодина Софья	1 место	районный
98	Конкурс рисунков «Тәуелсіз Қазақстан-балалар көзімен»	Куанышкалиева Г.А.	Бурбаева Малика	1 место	районный
99	Конкурс рисунков «Тәуелсіз Қазақстан-балалар көзімен»	Ягодина С.Я.	Доскужинова Дарина	1 место	районный
100	Конкурс рисунков «Тәуелсіз Қазақстан-балалар көзімен»	Байтикенова А.Ш.	Нұрлан Нұргүл	3 место	районный
101	Эссе «Тәуелсіз Қазақстан- балалар көзімен»	Кенжебаева Б.Я.	Жетписбай Ержан	2 место	районный
102	Конкурс авторского чтения «Амангелді-азаттық туын көтерген қазақтың батыры»	Кенжебаева Б.Я.	Ерман Ришат	1 место	районный
103	Конкурс эссе «Независимость глазами детей»	Казыбаева Л.Т.	Нурпейсова Меруерт	2 место	районный
104	Конкурс графических редакторов «Мой Независимый Казахстан»	Хамраев Ф.Т.	Кабдешева Жансая, Приходько Виктория	1 место	районный
105	Национальная олимпиада по географии	Нечаева А.В.	Задорожный Владислав	3 место	районный
106	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам среди 9-11 классов(биология)	Кудабаева А.К.	Коваленко Марина	3 место	районный
107	Творческий конкурс «Қазақстан жаңа әлемде»	Куанышкалиева Г.А.	Ягодина Софья	1 место	районный
108	Конкурс рисунков «Тәуелсіз Қазақстан-балалар көзімен»	Куанышкалиева Г.А.	Бурбаева Малика	1 место	районный
109	Конкурс рисунков «Тәуелсіз Қазақстан-балалар көзімен»	Ягодина С.А.	Доскужинова Дарина	1 место	районный
110	Конкурс рисунков «Тәуелсіз	Байтикенова	Нұрлан Нұргүл	3 место	районный

	Қазақстан-балалар көзімен»	А.Ш.			
111	Эссе «Тәуелсіз Қазақстан-балалар көзімен»	Кенжебаева Б.Я.	Жетписбай Ержан	2 место	районный
112	Конкурс авторского чтения «Амангелді-азаттық туын көтерген қазақтың батыры»	Кенжебаева Б.Я.	Ерман Ришат	1 место	районный
113	Конкурс эссе «Тәуелсіз Қазақстан-балалар көзімен»	Казыбаева Л.Т.	Нурпейсова Меруерт	2 место	районный
114	Конкурс графических работ «Мой Независимый Казахстан»	Карипбекова Ж.Б.	Өтеш Дана	3 место	районный
115	Б.Майлиннің тұғанына 130-жылтолуына орай эссе жазу	Какимбекова А.К.	Өтеш Дана	2 место	районный
116	Б.Майлиннің 130 жылдығына арналған «Халық тудырған талант»	Кенжебаев Б.Я.	Алимжанова Гульбахар	1 место	районный
117	Конкурс эссе «Асыл сөздің менің тәрбиеме ықпалы»	Кенжебаева Б.Я.	Жетписбай Ержан	1 место	районный
118	Конкурс «Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқор бала»	Турсунова А.Т.	Штейнбек София	3 место	районный
119	Конкурс «Открываем мир профессий»	Жусупова Д.Д.	Борщенко Вероника	1 место	районный
120	Этап областной олимпиады по предметам среди учащихся 1-4 классов	Таранда Н.А.	Нурмаганбетов Артем	2 место	районный
121	Этап областной олимпиады по предметам среди учащихся 1-4 классов	Анаева А.Ж.	Габиден Гаухар	3 место	районный
122	Конкурс «Мектеп мейірім мекені»	Бекетова Б.А.	Алимжанова Гулбахар	2 место	районный
123	Конкурс «Мою семью не обошла война»	Казыбаева Л.Т.	Бурбаева Жамиля	1 место	районный
124	Конкурс видеороликов «Это гордое слово отец»	Жамарова Г.М.	Бурбаева Жамиля	1 место	районный
125	Конкурс авторского чтения «Проба-пера!»	Кенжебаева Б.Я.	Ерман Ришат	1 место	районный
126	Конкурс «Қазақстан халықтарының дәстүрлері»	Кенжебаева Б.Я.	Цаба Богдан	2 место	районный
127	Фестиваль детского кино «Дети Казахстана в мире без границ»	Хамраев Ф.Т.	Шаяхметова Томирис	2 место	районный
128	Фестиваль детского кино «Дети Казахстана в мире без границ»	Жамарова Г.М.	Ребро Алена	1 место	районный
129	Конкурс «Наурыз Арт»	Турласова С.К.	Асанова Акмаржан	3 место	районный
130	Конкурс «Наурыз Арт»	Байтикенова А.Ш.	Рахменова Дильназ	1 место	районный
131	Конкурс «Моя инициатива-моей Родине»	Казыбаева Л.Т.	Казиева Салтанат	2 место	районный
132	Конкурс «Моя инициатива-моей Родине»	Бекетова Б.А.	Алимжанова Гулбахар	2 место	районный
133	Конкурс «Халық тудырған талант» к 130-летию Б.Майлина	Кенжебаева Б.Я.	Алимжанова Гулбахар	1 место	районный
134	Конкурс «Халық тудырған талант» к 130-летию Б.Майлина	Аширбекова Г.З.	Рахменова Дильназ	3 место	районный
135	Конкурс видеороликов «Ұлы	Байтикенова	Рахменова Дильназ	3 место	районный

	жеңіс ұраққа аманат»	А.Ш.			
136	Конкурс авторских стихотворений, посвященный 100-летию Алии Молдагуловой	Аширбекова Г.З.	Рахменова Дильназ	1 место	районный
137	Конкурс авторских стихотворений, посвященный 100-летию Алии Молдагуловой	Жамарова Г.М.	Ребро Алена	1 место	районный
2024-2025 учебный год 1 полугодие					
№	Название конкурса	ФИО учителя	ФИ ученика	Место	Уровень
138	Интеллектуальный марафон «Акбота»	Таранда Н.А.	Нурмаганбетов Артем, Мацкан Даяна	1 место	республиканский
139	Интеллектуальный марафон «Акбота»	Куанышкаоиева Г.А.	Кедик Юлия	1 место	республиканский
140	Конкурс видеороликов «Безопасный интернет»	Марченко И.С.	Кирик Алена	3 место	республиканский
141	Конкурс фотографий «Добрые дела»	Марченко И.С.	Никонова Анна Сарманова Диана	1 место	республиканский
142	Конкурс эссе «Моя любимая книга», среди 5-7 классов	Марченко И.С.	Деркач Григорий	1 место	республиканский
143	Конкурс эссе «Проблемы современной молодежи», среди 10-11 классов	Марченко И.С.	Смолянинова Эвелина	1 место	республиканский
144	Олимпиада «Алтын сақа»	Куанышкалиева Г.А.	Сагындыкова Альнура, Ягодина Софья	1 место	районный
145	Олимпиада «Алтын сақа»	Ягодина С.А.	Ивко Игорь	3 место	районный
146	Олимпиада «Алтын сақа»	Анаева А.Ж.	Габиден Гаухар	3 место	районный
147	Конкурс «Независимый Казахстан глазами детей»	Жамарова Г.М.	Хамзина Зарина	2 место	районный

За последние три года КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» продолжает принимать участие в различных индивидуальных и коллективных конкурсах, занимая призовые места.

Вывод: по данным анализа можно сделать вывод, что педагоги в течение с 2022 года по 2025 годы участвовали в конкурсах различного уровня, что интерес педагогов школы к участию в конкурсах профессионального мастерства не снижается из года в год. А это способствует созданию условий по обмену педагогическим опытом, создает мотивацию, стимулирует саморазвитие личности педагогов, решает задачи по выявлению лучшего опыта педагогических работников. Перспективы развития организации образования: создание возможных факторов повышения мастерства педагогов, через участия в конкурсных движениях.

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года.

Постдипломное педагогическое образование – одно из направлений системы непрерывного образования и профессиональной подготовки педагога путем углубления, расширения и обновления его общеучебных и специальных знаний, умений и навыков.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышения интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий. КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени Мариям Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляет свою деятельность согласно планов УВП и ВШК, ежегодно утверждаемых на августовском педагогическом совете. Администрация образовательного учреждения создает условия для развития профессиональной компетентности педагогов на основе непрерывного повышения квалификации. Наличие в школе перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников позволяет проводить мониторинг уровня квалификации педагогов и определять необходимость прохождения курсов каждому педагогу. Знания, полученные на этих курсах, педагоги активно внедряют в учебный процесс. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации связано с введением новых стандартов образования. Повышение квалификации учителей – это вид дополнительного профессионального образования, обновление, углубление полученных ранее профессиональных знаний, совершенствование деловых качеств работников образования, удовлетворение их образовательных потребностей, связанных с профессиональной деятельностью. Главными партнерами в организации и проведении курсовой подготовки педагогов являются следующие организации – АО НЦПК «Өрлеу» по Костанайской области, ЧУ «Центр педагогического мастерства», Национальный институт гармоничного развития человека, Научно-практический центр физического воспитания, ОО Интеллектуальный центр «Иновационное образование». Данные организации утверждены Министром просвещения Республики Казахстан. Курсовая подготовка педагогических кадров в КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области ведется регулярно.

Курсовая подготовка руководящих кадров:

№	ФИО учителя	Дата прохождения	Предмет	Тема курса	Организация	Кол-во часов сертификата
1.	Ивко Владислав Владимирович	3-10 февраля, 2025 год.	Руководитель школы	«Менеджмент в образовании: проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности директоров и заместителей директоров организаций среднего образования», в рамках современного образования Республики Казахстан»	ОО «Интеллектуальный центр «Инновационное образование»,	80
2	Кусаинова Зауре Муратовна	21-28 ноября 2022 год	заместитель руководителя школы по учебной-воспитательной работе	«Педагогический менеджмент в организации среднего образования в контексте новой парадигмы образования»	ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование»	80
3	Жамарова Гульжан Майлебаевна	21-28 ноября 2022 год	заместитель руководителя по воспитательной работе	«Педагогический менеджмент в организации среднего образования в контексте новой парадигмы образования»	ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование»	80
		Май, 2023 год		«Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования»	НАО «Национальный институт гармоничного развития человека»	40
4.	Хамраев Фарух Таирович	21-28 ноября 2022 год	заместитель руководителя школы по информатизации	«Педагогический менеджмент в организации среднего образования в контексте новой парадигмы образования»	ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование»	80

Прохождение курсов повышения квалификации педагогическим коллективом

№	ФИО	предмет	Последние курсы
1.	Абикенов Мурат Аманович	физическая культура	«Жаңартылған білім мазмұны аясында дене шынықтыру мұғалімінің құзыреттілігін дамыту» Научно-практический центр физического воспитания г.Костанай, декабрь 2023 года, 72 ч
2.	Айтанова Диана Асланқызы	начальные классы	«Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях» в рамках современного образования РК, ОО «Интеллектуальный центр «Инновационное образование», 2-9 декабря, 2024г.
3.	Аубакирова Светлана Саиновна	русский язык и литератур	«Урок русского языка и литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений» ЦПМ, август 2023г, 120 ч
4.	Ауезбаева Сандугаш Акзамеденовна	начальные классы	«Бастауыш сынып (1-4 сыныптар) мұғалімдерінің «Математика», «Қазақ тілі» және «Әдебиеттік оқу» пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту»»НЦПК Өрлеу» октябрь 2022г, 80 ч
5.	Ауезбаева Гульайым Жолбарысовна	начальные классы	«Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру» «НЦПК Өрлеу», июнь 2022, 80ч «Современные образовательные технологии в школе» для учителей казахского языка и литературы, в условиях современного образования РК», ОО «Интеллектуальный центр «Инновационное образование», 27.01-3.02.2025г
6.	Альшекенова Ольга Витальевна	Русский язык и литература	«Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы по сложным темам 5-9 классов» «НЦПК Өрлеу» июль 2023 г, 80 ч
7.	Анаева Арайлым Жолдасовна	начальные классов	«Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру» «НЦПК Өрлеу», март 2024 г, 80 ч
8.	Атшабарова Жанара Толыбаевна	Английский язык	«Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях» в рамках современного образования РК, ОО «Интеллектуальный центр «Инновационное образование», 2-9 декабря, 2024г.
9.	Ашимова Толганай Ораловна	химия	«Пәндерді оқытуды цифрлық ресурстарды пайдалану» «НЦПК Өрлеу», август 2023 г, 80 ч
10.	Аширбекова Гульдаурен Зарлыковна	казахский язык	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» «АО НЦПК «Өрлеу» 10.06-21.06.2024ж
11.	Байбуленко Эльвира Андреевна	художественный труд	«Современные образовательные технологии в школе» для учителей художественного труда, в условиях современного образования РК, ОО «Интеллектуальный центр «Инновационное образование», 06.01-13.01.2025г
12.	Байтикенова Айслу Шупагуловна	казахский язык	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» «АО НЦПК «Өрлеу» 16.05-27.05.2022 ж.
13.	Бекетова Балым Аргынгазиновна	история	«Тарих пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту. 10-11 сыныптардың

			қиын тақырыптары» АО НЦПК «Өрлеу» 24.04-05.05.2023 ж.
14.	Береке Сымбат Берекеқызы	музыка	«Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях» в рамках современного образования РК, ОО «Интеллектуальный центр «Инновационное образование», 27 января-3 февраля, 2025г.
15.	Ғалымхан Қаламқас Теміржанқызы	география	«7-9 сыныптарда география пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» «НЦПК Өрлеу»,июль 2023г,80 ч
16.	Доскалиев Мадияр Талгатович	физика	«Урок физики в школе: фокусф и стратегии улучшения», АО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ, август, 2022 год.
17.	Ермаганбетов Габиден Алтаевич	математика	«5-9 сынып математика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» «НЦПК Өрлеу»,июль 2023г,80 ч
18.	Ермухамбетова Ботағоз Алимовна	биология, естествозна ние	«Развитие предметных компетенций учителей биологии. Трудные темы 7-9 класса» «НЦПК Өрлеу» июнь 2023 г,80 ч
19.	Ермухамбетов Медет Муратович	математика физика	«Развитие предметных компетенций учителя математики в 5-9 классах» «НЦПК Өрлеу» июль 2023г,80ч
20.	Жалғас Асхат Бақытбекұлы	физическая культура	«Развитие профессиональной компетентности педагога физической культуры» РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры» 19.08-29.08.2024г
21.	Жамарова Гулжан Майлебаевна	казахский язык	«Қазақ тілі мен әдебиеті» (Т2) пәні педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» АО НЦПК «Өрлеу» 26.08-06.09.2024ж
22.	Жусупов Асхат Тохтарович	физическая культура	«Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры» РГКП «Национальный научно-прктический центр физической культуры» апрель, 2023 г, 80 ч.
23.	Жусупова Динара Дулатовна	библиотекарь	«Формирование медийно-информационной грамотности в системе профессионального развития школьного библиотекаря» АО «НЦПК Өрлеу» октябрь 2023г, 80 ч.
24.	Ивко Владислав Владимирович	организатор и преподаватель НВиТП	«Развитие предметных компетенций педагогов-организаторов начальной военной и технологической подготовки (10-11 классы))» .АО НЦПК «Өрлеу 12.08-23.08.2024г
25.	Исмаилов К.А	Информатика	«Современные образовательные технологии в школе» для учителей информатики, в условиях современного образования РК», «Интеллектуальный центр «Инновационное бразование», 27.01-3.02.2025г
26.	Калиаскаров Азамат Болатович	История	«Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях» в рамках современного образования РК, ОО «Интеллектуальный центр «Инновационное образование», 11-18 ноября, 2024г.
27.	Какимбекова Анара Каримжановна	казахский язык и	«5-9 сынып «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін

		литература	дамыту» «НЦПК Өрлеу» июнь 2023 г, 80 ч.
28.	Казыбаева Лаззат Танатовна	русский язык и литература	«Современные образовательные технологии в школе» для учителей русского языка и литературы, в условиях современного образования РК, «Интеллектуальный центр «Инновационное образование» 21.01-27.01.2025г
29.	Кенжебаева Балжан Яголеевна	казахский язык и литература	«Современные образовательные технологии в школе» для учителей казахского языка и литературы, в условиях современного образования РК, «Интеллектуальный центр «Инновационное образование», 13.01-20.01.2025г
30.	Куанышкалиева Гульнара Айдарбековна	начальные классы	«Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы) «НЦПК Өрлеу», июль 2023г,80ч
31.	Кусаинова Зауре Муратовна	физика	«Современные образовательные технологии формирования знаний и навыков по физике» » АО НЦПК «Өрлеу» 27.05-07.06.2024 г.
32.	Манетова Аяулым Бахытжановна	цифровая грамотность	«Методика и практика преподавания языка программирования Python» «НЦПК «Өрлеу» май 2024 г,80 ч
33.	Марченко Ирина Сергеевна	Педагог-психолог	«Профилактика насилия в организациях образования» некоммерческое АО «Национальный научно-практический институт благополучия детей «Өркен», октябрь, 2024 год
34.	Мизамбаева Сымбат Сериковна	казахский язык и литература	-«Қазақ тілі» және « Қазақ әдебиеті» пәні педагогтерінің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту(5-9 сынып).» АО НЦПК «Өрлеу» 15.08-26.08.2022ж -«Современные образовательные технологии в школе» для педагогов-психологов, в условиях современного образования РК, «Интеллектуальный центр «Инновационное образование» 13.01-20.01.2025г
35.	Несина Валентина Евгеньевна	начальные классы	«Теоретические и методические основы интегрированного обучения в начальных классах» в условиях современного образования РК, «Интеллектуальный центр «Инновационное образование» 27.01-3.02.2025 г.
36.	Нечаева Алёна Валентиновна	география	«Уроки естествознания и географии в школе: фокусы и стратегии улучшения», АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ, август, 2023 год
37.	Нурбаева Нургуль Талгатовна	Начальные классы	«Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях» в рамках современного образования РК, ОО «Интеллектуальный центр «Инновационное образование», 2-9 декабря, 2024г.
38.	Ребро Оксана Александровна	начальные классы, психолог	«Создание психолого-педагогических условий для реализации модели 4К в начальной школе» «НЦПК Өрлеу» апрель 2022, 80 ч.
39.	Сигбатуллина Резида Маратовна	химия	«Развитие предметных компетенций учителей химии.Трудные темы 7-9 классов» АО НЦПК «Өрлеу» 10.07-21.07.2023г

40.	Суюндикова Карлыгаш Тулеутаевна	английский язык	«Развитие профессиональных компетенций учителя английского языка» АО НЦПК «Өрлеу» 28.02-11.03.2022г
41.	Таранда Наталья Александровна	начальные классы	«Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы) «НЦПК Өрлеу», июль 2023г,80ч
42.	Турласова Салима Казбековна	английский язык	«Развитие предметных компетенций учителя английского языка в рамках изучения сложных тем учебной программы для 10-11 классов» «НЦПК Өрлеу» сентябрь 2022 г,80 ч
43.	Шопанова Асель Сталкановна	математика	«Исследование в практике учителя» ЦПМ, август 2022 г, 80 ч
44.	Хамраев Фарух Таирович	информатика	«3Д моделирование» для учителей математики, КГУ «Методический центр информатизации и оценки качества образования» Управления образования акимата Костанайской области, 30.10.-3.11.2023г, «Бағдарламалау негіздері және роботехника», Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы», март, 2023 год
45.	Ягодин Александр Анатольевич	физическая культура	«Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры» » РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры» март 2023 г,80 ч
46.	Ягодина Светлана Анатольевна	начальные классы	«Теоретические и методические основы интегрированного обучения в начальных классах» в условиях современного образования РК, «Интеллектуальный центр «Инновационное образование» 13.01-20.01.2025г

Вывод: в школе отработан алгоритм отслеживания курсовой переподготовки педагогических работников. В целом на протяжении последних трех лет работа велась на достаточном уровне. Обучение на курсах способствует росту уровня профессионального мастерства педагогов.

РАЗДЕЛ 3.

Контингент обучающихся

Количественный состав контингента обучающихся

- сведения о контингенте обучающихся по уровням. В том числе с особыми образовательными потребностями

Контингент обучающихся КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени Мариям Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области за 3 года (2022-2023, 2023-2024, на 01.09. 2024 - 2025 учебного года) остаётся стабильным. Общее количество обучающихся на конец 2022-2023 года составляло 311 человек, на конец 2023 - 2024 года составляло 308 человек. На 1 сентября 2024-2025 учебного года 312 человек.



- Начальный уровень: на 1 сентября 2024-2025 учебного года 123 человека.
- Основной средний уровень: на 1 сентября 2023-2024 учебного года 157 человек.
- Общий средний уровень: на 1 сентября 2023-2024 учебного года 32 человека.

Сведения о наполняемости классов

Средняя наполняемость в 2024-2025 учебном году (на 01.09.2024) на начальном уровне обучения – 12 человек, основной средний уровень – 12 человек, общий средний уровень – 16 человек.

Зачисление детей в первый класс проводится в электронном формате. Государственная услуга оказывается на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» с внесенными изменениями и дополнением, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 июня 2021 года № 275. Государственная услуга оказывается в электронном виде для приема детей в 1 класс. Через веб-портал "электронного правительства" egov.kz по ЭЦП родители подают пакет документов согласно приложения 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 июня 2021 года № 275 к государственной услуге. Перечень документов для оказания государственной услуги размещен на стенде, в фойе школы, на сайте школы. Зачисление в электронном виде проводится до 1 августа.

Сведения о движении контингента обучающихся

На начало 2024-2025 учебного года общая численность обучающихся КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени Марии Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области составляет:

- 1-4 классы – 123, из них 61 девочка,
- 5-9 классы – 157, из них 73 девочки,
- 10-11 классы 32, из них 19 девочек.

Классы-комплекты по уровням обучения:

- 1-4 классы – 10 класса-комплекта,
- 5-9 классы – 13 классов-комплектов,
- 10-11 классы – 2 класса-комплекта.

В целом по школе 25 классов-комплектов. При общем количестве обучающихся средняя наполняемость класса составляла – 12,5 человек.

В результате движения обучающихся в течение 1 и 2 четверти в текущем учебном году в школе на начало 3 четверти:

- Начальный уровень: 124 человека;
- Основной средний уровень: 158 человек;
- Общий средний уровень: 32 ученика;
- Всего на начало 3 четверти по школе 314 обучающихся.

Данные прибывших обучающихся вносятся в алфавитную книгу на основании приказа о прибытии. При выбытии из школы личное дело выдается родителям учащегося при наличии талона о прибытии в другую школу и их заявления. Выбытие и прибытие учащихся осуществляется по стандартным корешкам. На учащихся, окончивших школу и продолжающих обучение в других учебных заведениях, имеются подтверждающие справки. Прибытие учащихся в школу оформляется в соответствии с Законом «О государственных услугах».

-Сведения о движении контингента обучающихся

• **Список учащихся, прибывших за 2022-2023 учебный год**

№	ФИО учащегося (полностью)	Дата рождения	класс	Полное наименование школы, населенного пункта, района, куда прибыл учащийся	Дата прибытия	Приказ о прибытии (№, дата)	Полное наименование школы, населенного пункта, района, откуда выбыл учащийся	Справка о выбытии (дата)
1	Еркеш Оспан Русланұлы	18.09.2016	1	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	02.10.2022	№ 50 от 04.10.2022	КГУ «Аулиекольская начальная школа отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области	14.09.2022
2	Хабайлюк Артем Антонович	21.10.2015	1	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	02.12.2022	№ 71 от 02.12.2022	КГУ «Общеобразовательная школа имени Элихана Бөкейхана отдела образования города Костанай» Управления образования акимата Костанайской области	02.12.2022
3	Сейдахметов Тамерлан Абаевич	04.03.2016	1	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	13.02.2023	№ 9 от 13.02.2023	КГУ «Основная средняя школа № 122 отдела образования города Костаная» Управления образования акиматат Костанайской области	13.02.2023
4	Мағзұм	02.01.2015	2	КГУ «Щербаковская	31.01.2023	№ 8 от	КГУ	31.01.2023

	Жанәбіл Айтпайұлы			общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области		01.02.2023	«Общеобразователь ная № 115 отдела образования города Костанай» Управления образования акимата Костанайской области	
5	Есмурзаев Таймас Сандибекович	14.08.2015	2	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	03.11.2022	№ 57 от 07.11.2022	КГУ «Жанасуская основная средняя школа отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	02.11.2022
6	Әбілмажин Диас Тәшетұлы	11.05.2013	3	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	16.09.2022	№ 48 от 20.09.2022	КГУ «Чеховская основная средняя школа отдела образования Сарыкольского района» Управления образования акимата Костанайской области	16.09.2022
7	Қылышбай Нурия Медетқызы	04.04.2014	3	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	06.01.2023	№ 2 от 06.01.2023	КГУ «Заречная общеобразовательна я школа с государственным языком обучения отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области	05.01.2023
8	Мұрат Аделя Қайрақызы	13.06.2013	4	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	01.09.2022	№41 от 02.09.2022	КГУ «Краснопесненска я общеобразовательна я школа отдела образования Мендыгаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	01.09.2022
9	Пискунова Айнара Мараловна	11.02.2013	4	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	16.11.2022	№63 от 16.11.2022	КГУ «Совхозная общеобразовательна я школа отдела образования акимата Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области	14.11.2022

10	Ондасын Дариға Дарханқызы	27.08.2013	4	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	09.01.2023	№ 3 от 09.01.2023	КГУ «Новоалексеевс кая общеобразовательна я школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	09.01.2023
11	Қылышбай Нұрахмет Медетұлы	15.07.2012	5	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	06.01.2023	№ 1 от 06.01.2023	КГУ «Заречная общеобразовательна я школа с государственным языком обучения отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области	05.01.2023
12	Коноплина Дарья Дмитриевна	21.12.2011	5	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	07.11.2022	№58 от 07.11.2022	КГУ «Свердловская общеобразовательна я школа отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	04.11.2022
13	Пискунова Мадина Мараловна	16.05.2011	6	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	16.11.2022	№65 от 16.11.2022	КГУ «Совхозная общеобразовательна я школа отдела образования акимата Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области	14.11.2022
14	Жакупов Абилмансур Кайратович	13.02.2011	6	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	01.12.2022	№ 70 от 01.12.2022	КГУ «Общеобразователь ная школа № 11 отдела образования города Костанай» Управления образования акимата Костанайской области	29.11.2022
15	Мағзум Нұрай Мирамқызы	28.12.2010	6	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской	26.01.2023	№ 7 от 26.01.2023	КГУ «Общеобразователь ная № 115 отдела образования города Костанай» Управления образования акимата Костанайской	26.01.2023

				области			области	
16	Еркеш Айару Русланқызы	30.07.2011	6	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	31.10.2022	№ 55 от 03.11.2022	КГУ «IT школа- лицей» города Косшы Управления образования акимата Акмолинской области	28.10.2022
17	Аубакиров Богдан Дарханович	27.07.2011	6	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	02.11.2022	№ 56 от 04.11.2022	КГУ «Больше- Чураковская общеобразовательна я школа отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования Костанайской области	02.11.2022
18	Мұрат Даяна Қайрақызы	28.04.2010	7	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	01.09.2022	№40 от 02.09.2022	КГУ «Краснопресненска я общеобразовательна я школа отдела образования Мендыгаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	01.09.2022
19	Варфоломеева Юлия Павловна	24.06.2009	7	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	15.09.2022	№49 от 20.09.2022	КГУ «Школа гимназия города Тобыл отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области	14.09.2022
20	Коноплина Мария Дмитриевна	30.06.2010		КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	07.11.2022	№59 от 07.11.2022	КГУ «Свердловская общеобразовательна я школа отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	04.11.2022
21	Пискунова Диляра Мараловна	23.04.2010	7	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	16.11.2022	№64 от 16.11.2022	КГУ «Совхозная общеобразовательна я школа отдела образования акимата Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области	14.11.2022

22	Третьяков Василий Сергеевич	24.12.2008	7	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	20.09.2022	№ 47 от 20.09.2022	КГУ «Силантьевская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	20.09.2022
23	Еркеш Нэзерке Русланқызы	19.09.2022	8	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	03.10.2022	№ 51 от 04.10.2022	КГУ «Аулиекольская общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области	03.10.2022
24	Коноплин Димьян Дмитриевич	21.12.2008	8	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	07.11.2022	№60 от 07.11.2022	КГУ «Свердловская общеобразовательная школа отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	04.11.2022
25	Есмагамбетова Карина Маратовна	17.12.2007	9	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	16.11.2022	№ 66 от 16.11.2022	КГУ «Совхозная общеобразовательная школа отдела образования акимата Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области	14.11.2022
26	Борщенко Вероника Владимировна	16.07.2006	10	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	10.01.2023	№ 6 от 10.01.2023	Частное учреждение «Колледж Зерек»	09.01.2023

На начало 2022-2023 учебного года общую численность КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени Мариям Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области составили 306 обучающихся:

- 1-4 классы – 111, из них – 58 девочек; 5-9 классы – 174, из них 90 девочек, 10-11 классы -21, из них девочек 9.

В течение учебного года выбыло 14 обучающихся, прибыло 26 обучающихся.

На конец 2022-2023 учебного года контингент составил 311 обучающихся:

1-4 классы - 113 учеников, из них 57 девочек;

5-9 классы- 176, из них – 94 девочек;

10-11 классы 22, из них -10 девочки.

Движение обучающихся за летний период + год 2022-2023 учебного года обучающихся:

Прибыло 5 обучающихся, выбыло 11 учеников, выпустилось 12 обучающихся 11 класса и 17 из 9 класса. В первый класс прибыло 36 учеников.

На начало 2023 – 2024 учебного года контингент составляли 312 обучающихся, из них 154 девочки.

Список учащихся, выбывших за 2022-2023 учебный год

№	ФИО учащегося (полностью)	Дата рождения	класс	Полное наименование школы, населенного пункта, района, откуда выбыл учащийся	Дата выбытия	Приказ о выбытии (№, дата)	Полное наименование школы, населенного пункта, района, куда прибыл учащийся	Справка о прибытии (дата)
1	Сейдахметов Тамерлан Абаевич	04.03.2016	1	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	13.12.2022	№73 от 13.12.2022	КГУ «Основная средняя школа № 122 отдела образования города Костанай» Управления образования акимата костанайской области	13.12.2022
2	Мағзұм Жанәбіл Айтпайұлы	02.01.2015	2	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	10.01.2023	№ 4 от 10.01.2023	КГУ «Общеобразовательная № 115 отдела образования города Костанай» Управления образования акимата Костанайской области	10.01.2023
3	Қылышбай Нұрия Медетқызы	04.02.2014	3	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	05.09.2022	№ 44 от 05.09.2022	КГУ Заречная общеобразовательная школа с государственным языком обучения отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области.	05.09.2022 г.
4	Әбілмәжин Диас Тәшәтұлы	11.05.2013	3	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата	23.11.2022	№ 68 от 23.11.2022	КГУ «Чеховская основная средняя школа отдела образования Сарыкольского района» Управления образования акимата	23.11.2022

				Костанайской области			Костанайской области	
5	Ермакова Карина Самрадовна	13.05.2012	4	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	13.12.2022	№74 от 13.12.2022	КГУ «Основная средняя школа № 122 отдела образования города Костанай» Управления образования акимата костанайской области	13.12.2022
6	Пискунова Айнара Мараловна	11.02.2013	4	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	06.03.2023	№ 10 от 06.03.2023	КГУ «Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата костанайской области	06.03.2023
7	Ондасын Дариға Дарханқызы	27.08.2013	4	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	22.11.2022	№ 67 от 22.11.2022	КГУ «Новоалексеевская общеобразовательная школа отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	22.11.2022
8	Лашева Кира Игоревна	25.01.2013	4	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	16.11.2022	№ 62 от 16.11.2022	Германия	16.11.2022
9	Сабит Алдияр Дауренұлы	04.04.2012	5	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	19.09.2022	№46 от 19.09.2022	КГУ Силантьевская общеобразовательная школа отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области.	19.09.2022
10	Қылышбай Нұрахмет Медетұлы	15.07.2012	5	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	05.09.2022	№ 43 от 05.09.2022	КГУ Заречная общеобразовательная школа с государственным языком обучения отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской	05.09.2022 г.

							области.	
11	Нурбаев Санжар Кайратович	18.01.2012	5	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	11.11.2022	№ 61 от 11.11.2022	Академический лицей города Костанай	11.11.2022
12	Пахарукова Екатерина Олеговна	15.09.2011	5	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	28.03.2023	№ 14 от 28.03.2023	КГУ «Общеобразовательная школа № 21 отдела образования города Костаная» управления образования акимата Костанайской области	28.03.2023
13	Едрисов Айса Каженович	18.07.2011	6	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	02.11.2022	№ 54 от 02.11.2022	КГУ «Общеобразовательная школа № 9 города Костанай» Управления образования акимата Костанайской области	02.11.2022
14	Магзум Нұрай Мирамқызы	28.12.2010	6	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	10.01.2023	№ 5 от 10.01.2023	КГУ «Общеобразовательная школа № 115 отдела образования города Костанай» Управления образования акимата Костанайской области	10.01.2023
15	Пискунова Мадина Мараловна	16.05.2011	6	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	06.03.2023	№ 11 от 06.03.2023	КГУ «Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата костанайской области	06.03.2023
16	Пахаруков Евгений Олегович	21.03.2023	6	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	28.03.2023	№ 15 от 28.03.2023	КГУ «Общеобразовательная школа № 21 отдела образования города Костаная» управления образования акимата Костанайской области	28.03.2023
17	Мекебаев Александр Романович	08.06.2009	7	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени	13.12.2022	№75 от 13.12.2022	КГУ «Основная средняя школа № 122 отдела	13.12.2022

				М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области			образования города Костанай» Управления образования акимата Костанайской област	
18	Пискунова Диляра Мараловна	23.04.2010	7	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	06.03.2023	№ 12 от 06.03.2023	КГУ «Мичуринская общеобразовательна я школа отдела образования Костанайского района»Управления образования акимата костанайской области	06.03.2023
19	Асылбек Фарица Саятқызы	26.06.2009	8	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	31.10.2022	№52 от 31.10.2022	КГУ « Общеобразовательн ая школа № 9 города Костанай» Управления образования акимата Костанайской области	31.10.2022
20	Ерденов Жаслан Куандыкович	08.10.2008	8	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	01.11.2022	№53 от 01.11.2022	КГУ «Садчиковская общеобразовательна я школа Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области	01.11.2022
21	Есмагамбетова Карина Маратовна	17.12.2007	9	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	06.03.2023	№ 13 от 06.03.2023	КГУ «Мичуринская общеобразовательна я школа отдела образования Костанайского района»Управления образования акимата костанайской области	06.03.2023

На начало 2023 – 2024 учебного года контингент КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени Мариям Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области составил 312 обучающихся, из них 154 девочки. - 1-4 классы – 111, из них – 54 девочек; 5-9 классы – 181, из них 91 девочек, 10-11 классы -29, из них девочек 9. В течение учебного года прибыло 10 обучающихся, выбыло 14 обучающихся. На конец 2023-2024 учебного года контингент составил 308 обучающихся, из них 153 девочки:

1-4 классы - 111 учеников, из них 55 девочек;
5-9 классы- 176, из них – 88 девочек;
10-11 классы -21, из них -10 девочки.

Движение обучающихся за летний период 2023-2024 учебного года обучающихся:
 Прибыло 5 обучающихся, выбыло 3 ученика, выпустилось 10 обучающихся 11
 класса и 20 из 9 класса. В первый класс прибыло 29 учеников.
 На начало 2024 – 2025 учебного года контингент составляли 312 обучающихся, из
 них 153 девочки.

• **Список обучающихся прибывших за 2023-2024 учебный год**

№	ФИО учащегося (полностью)	Дата рождения	класс	Полное наименование школы, населенного пункта, района, куда прибыл учащийся	Дата прибытия	Приказ о прибытии (дата)	Полное наименование школы, населенного пункта, района, откуда выбыл учащийся	Справка о выбытии (дата)
1	Тлеубаева Аружан Канатовна	02.10.2015	1	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	01.09.2023	№ 40 от 01.09.2023	КГУ «Гимназия имени Шакарима» отдела образования города Караганды	31.08.2023
2	Баймуханова Малика Аслановна	15.11.2016	2	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	01.03.2024	№ 12 от 01.03.2024	КГУ "Общеобразова тельная школа № 16 отдела образования города Костаная" Управления образования акимата Костанайской области	01.03.2024 г.
3	Коцюба Софья Юрьевна	25.01.2014	3	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	21.09.2023	№ 47 от 21.09.2023	КГУ «Боровская школа-гимназия имени А.Чутаева отдела образования Мендыгаринског о района» Управления образования акимата Костанайской области	19.09.2023
4	Коцюба Софья Юрьевна	25.01.2014	3	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	10.01.2024	№ 6 от 10.01.2024	КГУ "Боровская школа-гимназия имени А.Чутаева отдела образования Мендыгаринског о района" Управления образования акимата Костанайской области	9.01.2024 г.
5	Котелевский Богдан Сергеевич	09.03.201	4	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени	02.10.2023	№ 49 от 03.10.2023	КГУ"Общеобраз овательная школа № 16	03.10.2023

				М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области			отдела образования города Костаная" Управления образования акимата Костанайской области	
6	Ворникова Дарья Владиславовна	15.09.2012	6	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	15.09.2023	№ 45 от 15.09.2023	КГУ «Краснокордонск ая общеобразовате льная школа отдела образования Сарыкольского района» Управления образования акимата Костанайской области	14.09.2023
7	Семёнов Артем Николаевич	07.04.2011	7	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	8.01.2024	№ 4 от 8.01.2024	КГУ "Общеобразовате льная школа № 17 отдела образования города Костаная" Управления образования акимата Костанайской области	5.01.2024
8	Дүйсен Арғын Аманжолұлы	08.04.2009	8	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	01.03.2024	№ 13 от 01.03.2024	КГУ "Общеобразовате льная школа № 7 отдела образования города Костаная" Управления образования акимата Костанайской области	01.03.2024 г
9	Кузовая Анна Владимировна	03.03.2008	10	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	15.01.2024	№ 7 от 15.01.2024	КГКП «Костанайский колледж сферы обслуживания» Управления образования акимата Костанайской области	15.01.2024 г
10	Огородов Вадим Алексеевич	20.07.2007	10	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	17.01.2024	№ 8 от 17.01.2024	КГКП "Костанайский колледж автомобильного транспорта" Управления образования акимата Костанайской области	17.01.2024 г

• Список учащихся выбывших за 2023-2024 учебный год

№	ФИО учащегося (полностью)	Дата рождения	класс	Полное наименование школы, населенного пункта, района, откуда выбыл учащийся	Дата выбытия	Приказ о выбытии (№, дата)	Полное наименование школы, населенного пункта, района, куда прибыл учащийся	Справка о прибытии (дата)
1	Амиржанов Саян Кайсарович	23.04.2017	1	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	11.03.2024	№ 15 от 11.03.2024	КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая города Лисаковск» Управления образования акимата Костанайской области	11.03.2024
2	Мухашова Жулдыз Каскырбаевна	21.02.2016	2	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	04.01.2024	№ 1 от 4.01.2024	КГУ "Тобольская общеобразовательная школа № 2 отдела образования Бейімбета Майлина» Управления образования акимата Костанайской области	4.01.2024
3	Амиржанова Аружан Кайсаровна	08.05.2015	3	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	11.03.2024	№ 16 от 11.03.2024	КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая города Лисаковск» Управления образования акимата Костанайской области	11.03.2024
4	Коцюба Софья Юрьевна	25.01.2014	3	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	10.11.2023	№ 51 от 10.11.2023 г.	КГУ "Боровская школа-гимназия имени А.Чутаева отдела образования Мендыгаринского района" Управления образования акимата Костанайской области	10.11.2023
5	Карпинский Ростислав Владимирович	03.06.2015	3	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	27.03.2024	№ 18 от 27.03.2024	КГУ «Степановская общеобразовательная школа отдела образования Мендыгаринского района" Управления образования акимата Костанайской области	27.03.2024
6	Муратова Ясмина Амановна	20.09.2012	5	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления	02.10.2023	№ 48 от 02.10.2023	КГУ «Абайская основная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата	02.10.2023

				образования акимата Костанайской области			Костанайской области	
7	Өтеген Димаш Болатұлы	11.05.2012	6	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	04.09.2023	№ 41 от 04.09.2023	КГУ «Убаганская общеобразовательная школа имени Ы.Алтынсарина отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	04.09.2023
8	Елубай Жұлдызай Азаматқызы	03.01.2012	6	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	27.03.2024	№ 17 от 27.03.2024	КГУ "Убаганская общеобразовательная школа имени Ыбрая Алтынсарина отдела образования Алтынсаринского района" Управления образования акимата Костанайской области	26.03.2024
9	Аубакиров Богдан Дарханович	27.07.2011	7	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	04.09.2023	№ 42 от 04.09.2023	КГУ «Больше-Чураковская общеобразовательная школа отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	04.09.2023
10	Жакупов Абилмансур Кайратович	13.02.2011	7	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	05.09.2023	№ 43 от 05.09.2023	КГУ «Чапаевская основная средняя школа отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области	05.09.2023
11	Семёнов Артем Николаевич	07.04.2011	7	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	03.11.2023	№ 50 от 03.11.2023	КГУ "Общеобразовательная школа № 17 отдела образования города Костаная" Управления образования акимата Костанайской области	02.11.2023
12	Нурпеисова Меруерт Базарбаевна	06.09.2009	8	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата	08.01.2024	№ 5 от 8.01.2024	КГУ «Школа – гимназия № 78 имени Смағұл Сәдуақасұлы» акимата города Астаны	05.01.2024

				Костанайской области				
13	Карпинская Ангелина Владимировна	05.10.2009	8	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	27.03.2024	№ 19 от 27.03.2024	КГУ «Степановская общеобразовательная школа отдела образования Мендыгаринского района" Управления образования акимата Костанайской области	27.03.2024 г.
14	Худияров Жорабек Файзиевич	14.03.2008	10	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	05.01.2024	№ 3 от 5.01.2024	КГУ "Убаганская общеобразовательная школа имени Ыбрая Алтынсарина отдела образования Алтынсаринского района" Управления образования акимата Костанайской области	5.01.2024 г.

На начало 2024 – 2025 учебного года контингент КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени Мариям Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области составил 312 обучающихся, из них 153 девочки.

1-4 классы – 123, из них – 61 девочек;

5-9 классы – 157, из них 73 девочек,

10-11 классы -32, из них девочек 19.

В течение первого полугодия текущего учебного года прибыло 7 обучающихся, выбыло 5 обучающихся.

Список обучающихся выбывших за 2024-2025 учебный год (1 полугодие)

№	ФИО учащегося (полностью)	Дата рождения	класс	Полное наименование школы, населенного пункта, района, откуда выбыл учащийся	Дата выбытия	Приказ о выбытии (№, дата)	Полное наименование школы, населенного пункта, района, куда прибыл учащийся	Справка о прибытии (дата)
1	Жетписбай Дидар Амантайұлы	26.09.2015	3	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	31.10.2024	№ 40 от 31.10.2024	КГУ «Общеобразовательная школа № 14 имени Дм.Карбышева отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области	31.10.2024
2	Чорна Денис Дмитриевич	16.05.2015	3	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского	17.12.2024	№ 44 от 17.12.2024	КГУ «Краснокордонская общеобразовательная школа отдела образования Алтынсаринского	17.12.2024

				района» Управления образования акимата Костанайской области			района» Управления образования акимата Костанайской области	
3	Асылбек Айша Саятқызы	17.09.2013	6	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	27.09.2024	№ 39 от 27.09.2024	Школа лицей в «Qazbilim Qostanay ұлттық лицейі»	27.09.2024
4	Хамитов Ерсайын Ниязбекұлы	04.12.2010	8	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	11.09.2024	№ 35 от 11.09.2024	КГУ "Школа-гимназия имени Нұржана Наушабаева отдел образования города Тобыл"	10.09.2024
5	Жетписбай Ержан Амантайұлы	19.04.2010	8	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	31.10.2024	№ 41 от 31.10.2024	КГУ «Общеобразовательная школа № 14 имени Дм.Карбышева отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области	31.10.2024

Список учащихся прибывших за 2024-2025 учебный год(1 полугодие)

№	ФИО учащегося (полностью)	Дата рождения	класс	Полное наименование школы, населенного пункта, района, куда прибыл учащийся	Дата прибытия	Приказ о прибытии (№, дата)	Полное наименование школы, населенного пункта, района, откуда выбыл учащийся	Справка о выбытии (дата)
1	Токтаулов Акыл Айдарбекович	13.05.2016	3	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	24.09.2024	№ 37 от 24.09.2024	КГУ "Средняя школа № 9 города Костанай" Управления образования акимата Костанайской области	24.09.2024
2	Жетписбай Дидар Амантайұлы	26.09.2015	3	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	26.11.2024	№ 42 от 26.11.2024	КГУ «Общеобразовательная школа № 14 имени Дм.Карбышева отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области	25.11.2024

				области			акимата Костанайской области	
3	Танатканова Аяжан Кайратовна	11.05.2014	5	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	13.01.2025	№ 1 от 14.01.2025	КГУ "Силантьевская общеобразовательн ая школа отдела образования Алтынсаринского района" Управления образования акимата Костанайской области	13.01.2025
4	Молдыбаева Коркем Жасулановна	03.12.2014	5	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	15.01.2025	№ 3 от 15.01.2025	КГУ "Сосновская общеобразовательн ая школа отдела образования мендыгаринского района" Управления образования акимата костанайской области	15.01.2025
5	Молдыбаева Сандуғаш Жасуланқызы	23.05.2013	6	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	15.01.2025	№ 4 от 15.01.2025	КГУ "Сосновская общеобразовательн ая школа отдела образования мендыгаринского района" Управления образования акимата костанайской области	15.01.2025
6	Танатканова Аружан Кайратовна	24.08.2011	8	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	13.01.2025	№ 2 от 14.01.2025	КГУ "Силантьевская общеобразовательн ая школа отдела образования Алтынсаринского района" Управления образования акимата Костанайской области	13.01.2025
7	Жетписбай Ержан Амантайұлы	19.04.2010	8	КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	26.11.2024	№ 43 от 26.11.2024	КГУ «Общеобразователь ная школа № 14 имени Дм.Карбышева отдела образования города Рудного» Управлен ия образования акимата Костанайской области	25.11.2024

- **Вывод:** численность обучающихся остаётся стабильной, несмотря на движение учеников в течение учебного года.

РАЗДЕЛ 4.

Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:

1) наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования (далее – ТУП), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170).

Организация учебно-воспитательного процесса в КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени Мариям Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденных Приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. №595 (с изменениями и дополнениями приказ МОН РК от 29.12.2021 г. №614). **Рабочий учебный план** составляется ежегодно, утверждается на августовском школьном педагогическом совете и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Алтынсаринского района» Управления образования Костанайской области. https://drive.google.com/drive/folders/1fZTQaFBo29BGM45jUuzrU0rrCIWu13wI?usp=drive_link

2022-2023 учебный год.

Рабочий учебный план для 1-4 классов на **2022-2023 учебный год** составлен на основании следующих нормативных документов:

- Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.
- Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500.
- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115.
- Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

- На основании инструктивно-методического письма **«Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году»**, (рекомендовано к изданию решением ученого совета Национальной академии образования им. И.Алтынсарина).

Рабочий учебный план **5-9-х классов школы на 2022-2023 учебный год** составлен на основании:

- Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.
- Типовых учебных планов основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500;
- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115;
- Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365 **«О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»**;
- На основании инструктивно-методического письма **«Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году»**, (рекомендовано к изданию решением ученого совета Национальной академии образования им. И.Алтынсарина).

Рабочий учебный план **в 10-11 классах школы с русским языком обучения на 2022-2023 учебный год** составлен на основании:

- Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2018 года № 348;
- Типовых учебных планов общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500;
- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115;
- Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365 **«О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»**;
- О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 **«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»**;

- На основании инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году», (рекомендовано к изданию решением ученого совета Национальной академии образования им. Ы.Алтынсарина).

2023-2024 учебный год:

Рабочий учебный план на **2023-2024 учебный год** для **1-4 классов** составлен на основании, следующих нормативных документов:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348;
- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500;
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций», приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399.

При составлении рабочего учебного плана учтены рекомендации и правила:

- Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования РК в 2023-2024 учебном году»;
- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года.

Структура рабочего учебного плана в **5-9 классах** содержит инвариантный и вариативный компоненты. Количество инвариантной и максимальной учебной нагрузки соответствует нормам, определенным в ГОСО РК.

Рабочий учебный план для 5-9-х классов составлен на основании, следующих документов :

- Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года №348, Приложение 3;
- Типовых учебных планов основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, Приложение 7;
- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций, приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399.
- На основании рекомендаций инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году».

Объем содержания учебной программы реализуется в пределах учебной нагрузки инвариантной части типового учебного плана, а также учебной нагрузки инвариантной части школьного компонента вариативной части типового учебного плана. Полностью сохранён базовый компонент государственного общеобязательного стандарта среднего образования.

Рабочий учебный план общего среднего образования естественно - математического направления на **2023-2024 учебный год** для **10-11 классов** школы с русским языком обучения составлен на основании:

- Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, Приложение 4.
- Типовых учебных планов общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, Приложение 88;
- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций, приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022г №399;
- На основании рекомендаций инструктивно - методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году».

2024-2025 учебный год

Рабочий учебный план на **2024-2025 учебный год** для 1-4 классов составлен на основании, следующих нормативных документов:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348; <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>
- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, приказа Министра просвещения РК от 08.02.2024 №27; <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008170>
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций», приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029767>

При составлении рабочего учебного плана учтены рекомендации и правила:

- Инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году»; <https://uba.edu.kz/storage/app/media/RUS%20%D0%98%D0%9C%D0%9F%202024.pdf>
- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года.

Рабочий учебный план для 5-9-х классов составлен на основании, следующих документов:

- Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года №348, Приложение 3 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031> ;
- Типовых учебных планов основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, Приложение 7 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008170> ;

- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций, приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029767>

- На основании рекомендаций инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году»;

<https://uba.edu.kz/storage/app/media/RUS%20%D0%98%D0%9C%D0%9F%2024.pdf>

Утвержден на Педагогическом совете протокол №1 от 28 августа 2024 года.

Рабочий учебный план для 10-11 классов разработан в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года №348, согласно Типовых учебных планов, начального, основного среднего, общего среднего образования РК (Приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500, Приложение 88. Утвержден на Педагогическом совете протокол №1 от 31 августа 2023 года.

Расписание занятий составлено в соответствии с санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденных приказом Министра здравоохранения РК от 5 августа 2021 года №ҚР ДСМ-76 (с внесенными изменениями от 31.05.2022 № ҚР ДСМ- 31). Так в 1-11 классах согласно СанПин предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков. Расписание утверждено руководителем школы и согласовано с родительским комитетом.

Рабочий учебный план и расписание уроков соответствуют Типовым учебным планам по уровню образования и приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении Государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», с изменениями от 23.09.2022 г. №406

- освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

В 2024-2025 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 (с изменениями и дополнениями от 01.04.2022 г. приказ №123 Министра просвещения Республики Казахстан), на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022

года №399, с изменениями от 21.11.2022 г. №467, с изменениями от 05.07.2023 г. №199.

- реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период); https://drive.google.com/drive/folders/1RapZ3Ioj7PfSqEmpYojOAIVy8QS3Zr9E?usp=drive_link

В соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» основными принципами государственной политики в области образования являются светский, гуманистический и развивающий характер образования, приоритет гражданских и национальных ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, уважение прав и свобод человека, стимулирование образованности личности и развитие одаренности, единство обучения, воспитания и развития. Образование – это целостная система воспитания и обучения, нельзя делить эти две составляющие. Ценностный и личностно-ориентированный подход должен лечь в основу учебно-воспитательного процесса. Перед системой образования Республики Казахстан стоит задача воспитания социально активных членов общества с высоким уровнем развития национального самосознания и патриотизма, обладающих чувством гражданской и правовой ответственности, духовности и культуры, реализующих себя в условиях инновационной экономики.

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном в школе построена на основе Концептуальных основ воспитания в условиях реализации программы «Рухани жангыру». Цель воспитательной работы: воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту, физическое совершенство, конкурентоспособность, прагматизм, национальную идентичность, культ знания, эволюционность и открытость сознания.

Задачи воспитания:

- 1) создание необходимых условий для получения качественного образования, направленного на формирование, развитие и становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики;
- 2) развитие творческих, духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни, обогащение интеллекта путем создания условий для развития индивидуальности, критического мышления и функциональной грамотности (компьютерной, цифровой, математической, естественно-научной, грамотности чтения), способности самостоятельно решать проблемы;
- 3) воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине – Республике Казахстан, уважения к государственным символам, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;
- 4) формирование потребности участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни страны, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;

- 5) приобщение к достижениям отечественной и мировой культуры; изучение истории, обычаев и традиций казахского и других этносов и этнических групп Казахстана; овладение государственным, русским, иностранным языками;
- 6) повышение психолого-педагогической компетентности и ответственности родителей за воспитание детей, подготовка молодежи к созданию здоровой семьи, сознательному участию в укреплении института семьи;
- 7) развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений;
- 8) развитие экономического мышления личности и осознанного отношения к профессиональному становлению и самореализации; активной гражданской позиции в сохранении природы; экологической грамотности и культуры;
- 9) повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;
- 10) повышение качества научных исследований в области воспитания детей;
- 11) повышение уровня информационной безопасности детей.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, организацию предметных и тематических недель, дежурства по школе, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и т.д.

Система воспитательной работы в школе регламентировалась следующими нормативными правовыми документами:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;
- 9) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145.
- 10) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 1 октября 2018 года, № 525

Воспитательная работа реализовалась по следующим направлениям:

1. Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.

3. Национальное воспитание.
4. Семейное воспитание.
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через:

- традиционные школьные мероприятия;
- систему работы дополнительного образования;
- работу органов ученического самоуправления.
- внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Для реализации данной цели в течение учебного года были проведены следующие мероприятия: классные часы: «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм», «Қазақстан – туған жерім, туған елім!», «Мой Казахстан», «Қазақтан менің елім», «Я патриот- своей страны»; «День космонавтики».

Общешкольные мероприятия: челлендж «Республикам менің!», книжная выставка «Казахстан», дебаты среди старшеклассников на тему: «Я гражданин своей страны!», единый общереспубликанский патриотический конкурс-диктант на тему «Атамекен», конкурс эссе на тему «Казахстан моей мечты», выставка рисунков «Мой Казахстан», конкурс на лучшее исполнение государственного гимна «Әнұраным мақтанышым», публикация видеопоздравлений обучающихся в социальных сетях, челлендж «Что для меня значит независимость?», выставка декоративно - прикладного искусства "Наследие предков сохраним и приумножим", уроки мужества с приглашением воинов-интернационалистов Алтынсаринского района, посещение музея "Боевой славы имени воина -интернационалиста Галицына Л.А.", цикл уроков по гражданской обороне, учебная эвакуация, конкурс смотра строя и песни «Красив в строю, силен в бою!», возложение гирлянды Славы к обелиску погибшим землякам в Великой Отечественной войне, военно-спортивная игра «Жас Сарбаз», конкурс рисунков «Символы моей Родины».

Обучающиеся школы принимали участие в традиционных конкурсах: «Моя малая Родина» среди обучающихся 9 классов (Альтай А. -3 место, районный уровень), «Независимый Казахстан – глазами детей» (Доскужинова Н. -1 место на

уровне района и области) ,«Песни военных лет» (вокальная группа -2 место, районный уровень)

В течение учебного года в школе целенаправленно проводилось осуществление правовой пропаганды для обучающихся, педагогов и родителей. Задачи правового воспитания: повышать правовую грамотность детей; формировать высокий уровень их воспитанности, ответственности и социальной активности; развивать социальные компетенции личности. В течение учебного года каждый вторник классные руководители проводили занятия по правовому всеобучу. По итогам каждой четверти проводилось тестирование по правовым знаниям. Проведены встречи школьным инспектором Зюбан М.В. с обучающимися школы. В ходе бесед ученикам были разъяснены их права и обязанности, обсуждены темы «Безопасность в интернете», «Административная ответственность несовершеннолетних», «Соблюдение временного режима», вопросы о пагубном влиянии употребления алкогольных, табачных и наркотических средств.

В течение учебного года проведены классные часы: «Права и обязанности обучающихся», «Правонарушение и наказание», «20 ноября – Всемирный день защиты прав ребенка», «Осторожно, деструктивные религиозные течения», «Мои права». Также проводились «Уроки добропорядочности», декада «Права ребенка-права человека», месячник гражданского правосознания и профилактики правонарушений,

В рамках профилактики религиозного экстремизма в школе ведется курс «Глобальные компетенции», где одним из рассматриваемых тем является формирование у обучающихся системы убеждений и гуманистического мировоззрения на основе нравственно-духовных ценностей. Классные руководители проводили тематические беседы :«Деструктивные религиозные течения», «Антитеррор-.Правила поведения и личная безопасность», «Профилактика религиозного экстремизма и терроризма», игру «Знатоки права» организовывали просмотры видеороликов .Все мероприятия были направлены на противодействие межнациональной и религиозной розни, воспитание у обучающихся веротерпимости, интернационализма, толерантности. За учебный год не было выявлено ни одного факта конфликтов на религиозной и межнациональной почве.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с обучающимися проводились занятия по ПДД. Где обучающиеся знакомились с основными правилами дорожного движения, оказанием первой медицинской помощи. На последних уроках учителя начальных классов напоминали ученикам о безопасном маршруте домой.

Перед очередными каникулами классные руководители проводили технику безопасности «Правила безопасности: в школе, дома, на улице, во дворе, у воды, на дороге, транспорте».

В целом направление «Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности» реализовалось успешно. Каждое проведенное мероприятие решало свои цели и задачи и являлось звеном в системе воспитательной деятельности. Но основной целью этих мероприятий являлось укрепление в сознании обучающихся ценностей государственности и независимости, формирование чувства патриотизма, созидания и стремления к новым вершинам. Педагогический коллектив школы успешно реализовывал намеченные

задачи, направленные на развитие патриотического воспитания и правовых знаний у обучающихся.

Духовно-нравственное воспитание

В становлении личности обучающихся школа большую роль отводит духовно-нравственному воспитанию, которое является одним из основных направлений воспитательной работы школы и способствует формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Целью данного направления является формирование у обучающихся глубокого понимания ценностных основ "Рухани жаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

В течение года проведены мероприятия, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Проведены классные часы: «День девочек», «Международный женский день», «Мы разные – Мы равные – Мы вместе!», «Под единым шаныраком».

В течение учебного года проведены общешкольные мероприятия: ко Дню пожилых конкурс видеороликов «Мои дедушка и бабушка», акция «Школа добрых дел», концерт «Ұстаздарға мың алғыс!», выставка фотографий и просмотр видеороликов «Защищать животных - мой долг», круглый стол «Что значит толерантность?» , проект «Қоғамға қызмет»- Помощь ветеранам педагогического труда», выставка поделок «Зимняя сказка», конкурс новогодних газет «С новым годом!», вечер встречи выпускников «60 нескучных лет», челлендж «Я благодарен», Неделя детской книги акция 100 книг», беседа «Человек и общество» Борьба с религиозным экстремизмом», «Фестиваль дружбы народов» , концерт «Прощание с начальной школой» торжественная линейка «Последний звонок»

В рамках духовно-нравственного развития школьников в школе реализовался проект «Читающая школа». Актуальность данного проекта-привлечение внимания общественности к проблеме поддержки и развития чтения, вызвать у подрастающего поколения интерес к чтению, способствовать адаптации ребенка к современной жизни в информационном обществе. В библиотеке оформлялись разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам в оффлайн и онлайн режиме (буктрейлеры, электронные выставки). Проведен традиционный конкурс чтецов по творчеству М.Хакимжановой. Ежедневно на больших переменах проводилось 20 минутное чтение. Школьным парламентом показаны инсценировки казахских народных сказок «Алдара косе и бай», «12 месяцев» , Зимняя сказка» для обучающихся начальных классов.

По итогам учебного года классные руководители проводили диагностику уровня воспитанности обучающихся.

Вся провидимая работа по данному направлению была сосредоточена на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся. Проведенные мероприятия способствовали формированию и проявлению определенных духовно-нравственных качеств личности обучающихся.

Национальное воспитание

Цель работы данного направления: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважения к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

В рамках реализации данного направления в течение учебного года проводились классные часы: «125-летие М. Ауезова», «100 новых лиц Казахстана», «Қош келдің, Наурыз!».

Проведены следующие мероприятия: неделя языков «Язык – душа народа», единый диктант на латинице, викторина на знание государственной символики, беседа «18 октября - День духовного согласия», буктрейлер, посвященный 125-летию М.Ауезова, литературно-музыкальный вечер «Роза Бағланова - қазақ халқының бұлбұлы», просмотр видеороликов сакральные места Костанайской области, беседа «Герои проекта «100 новых лиц Малика Мухтарова-мастер спорта международного класса по танцам на колясках», викторина «Мемлекеттік рәміздерді білесің бе?», творческая неделя казахского языка и литературы, урок истории «Қазыбек би - великий дипломат Степи», онлайн-экскурсия «Национальный музей Казахстана».

Семейное воспитание

Основная цель работы по данному направлению: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

В целях укрепления взаимосвязи школы с родителями, классные руководители привлекают родителей к различным видам деятельности: они помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

Основными видами работы с родителями являются реализация областного проекта «Үндестік», работа семейного клуба «Очаг». В целях реализации данного проекта в школе проводилась разнообразная работа, проводились следующие мероприятия: детско-родительская встреча «Семья - главная ценность в моей жизни», спортивная эстафета,

«Моя олимпийская семья», выставка поделок "Дары осени", выставка поделок "Наследие предков сохраним и приумножим", вечер школьных друзей «60 нескучных лет»,

конкурс «Қыз өссе-елдің көркі!», фестиваль дружбы «Под единым шаныраком», круглый стол «Важность патриотического воспитания детей в семье», классные часы: «Отбасы – бақыт мекені», «Отбасылық құндылықтар», «Семейные ценности», «Семья – моя опора», праздник «Прощание с начальной школой», конкурс рисунков на асфальте «Лето-счастливая пора!».

На постоянной основе по утвержденному графику проводились «Часы общения с директором», индивидуальная работа администрации школы родителями, консультации учителей предметников, психологов и социальных педагогов.

В школе прошли общешкольные родительские собрания по теме: «Подросток и родители. Как не потерять контакт», «Дети. Границы. Безопасность. Половая неприкосновенность детей», «Вредные привычки родителей», «Формирование правовой культуры обучающихся и их родителей». В течение

учебного года в родительские чаты отправлялись брошюры, памятки соблюдения ПДД, « 33 важных фразы», «Как помочь ребенку справиться со стрессом», «Как помочь детям подготовиться к экзаменам», «Детство без жестокости и насилия» и т.д., позитивные ролики о семейных отношениях, о безопасном интернете, телефоны доверия, по профилактике насилия в отношении детей организованы просмотры мотивирующих видеороликов о семейных ценностях.

Школой оказывается помощь обучающимся в трудоустройстве. Дети из социально незащищенных слоев населения имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере «Болашак», в первую очередь получают бесплатные учебники в школьной библиотеке.

В рамках реализации проекта «Читающая школа» велась целенаправленная работа по пропаганде семейного чтения. Прошла выставка «Семья источник вдохновений», где вниманию обучающихся и родителей была представлена литература, пропагандирующая семейные ценности, уважение к старшему поколению. На школьной странице «Инстаграм» размещались ролики о книгах, которые можно читать детям и родителям.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом. Необходимо активнее привлекать родителей учебно-воспитательный процесс школы, разнообразить формы работы с родителями.

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

Формированию позитивного отношения к труду, элементарных представлений о трудовых обязанностях способствовало трудовое направление воспитательной работы школы. Школьное трудовое воспитание реализовывалось на уроках технологии, а также на общешкольных трудовых десантах, субботниках, классных часах. Так, в рамках трудового воспитания школьников в учебном году прошли субботники по благоустройству территории школы, в которых приняли участие и взрослые, и дети.

В течение учебного года в школе было организовано ежедневное дежурство учеников на этажах и в классах. Также ребята участвовали в различных конкурсах поделок, выставок на районном и областном уровне. Ребята принимали участие в выставке декоративно-прикладного детского творчества «Жас дарын», «Наследие предков сохраним и преумножим», «Наурыз Арт», «Наурыз көктем», «Қош келдің, Наурыз мейрамы!».

В зимний период родители 1-4 классов совместно с детьми участвовали в акции «Кафе для птиц», где изготовили скворечники для зимующих птиц.

С целью благоустройства территории школы прошла акция «Чистый двор». Осенью и весной ребята приводили в порядок территорию школы. Волонтеры школы помогали одиноким пожилым людям и ветеранам педагогического труда в очистке двора от мусора и снега в зимний период.

Профориентационная работа в школе является неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса, формирует у обучающихся способность выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда. Для этого устраивались онлайн встречи с

интересными людьми различных профессий, изучалась востребованность профессий на рынке труда и многое другое. С обучающимися 8-11 классов школьным психологом проводилась диагностика склонности к определенному виду деятельности. В течение учебного года классные руководители проводят беседы, классные часы по профориентационной работе.

В текущем учебном году обучающиеся школы встречались с представителями учебных заведений Костанайской области и г.Костаная: Костанайский региональный университет им.А.Байтурсынова, кафедра технологии производства продуктов животноводства, Сарыкольский колледж агробизнеса и права, Костанайский высший политехнический колледж, Костанайский колледж автомобильного транспорта, Костанайский сельскохозяйственный колледж. В ходе встреч ученикам презентовали профессии и специальности востребованных в регионе.

Проведены классные родительские собрания по вопросам знакомства с учебными заведениями, расширение представлений о мире профессий.

Экологическое воспитание является приоритетным в работе школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе, устанавливает грамотные отношения с природой, обществом, самим собой. В школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания. В рамках данного направления проводилась следующая работа: один раз в месяц проводились классные часы по экологическому воспитанию; походы в лес; просмотр видеороликов «Энергоресурсы надо беречь!»; экологические рейды «Самый чистый класс»; экодесант на «Колодец Омара».

Работа по экологическому воспитанию имеет положительные результаты. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения. Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблема экологической опасности на сегодняшний день является актуальной.

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

Целью данного направления формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей. В течение учебного года в ходе реализации данного направления проводились различные беседы, конкурсы, интеллектуальные игры с учащимися. Особое внимание уделялось правилам безопасности в интернете. С обучающимися проведены беседы на тему «Безопасный интернет. Правила поведения в социальных сетях», «Безопасность от сетевых атак хакеров-киберкультура, кибергигиена, кибербезопасность», «Как экстремисты вербуют молодежь через интернет». Проведены дебаты «Польза и вред интернета», зум конференции на тему кибербуллинга с обучающимися 5-9 классов. В ученические группы детей рассылались памятки «Дети в интернете», «Кибербуллинг», «Правила поведения в социальных сетях». Организовывались просмотры видеороликов на данную тему.

В целях безопасности классными руководителями еженедельно проводится мониторинг социальных сетей обучающихся, в результате данной работы посещения обучающимися запрещенных сайтов, сайтов мотивирующих к суициду, вступления в различные виды сект и деструктивных течений не обнаружено.

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Незаменимым средством формирования духовного мира детей является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись. Оно пробуждает у детей школьного возраста эмоционально-творческое начало. Оно также тесно связано с нравственным воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений.

Действенность поликультурного и художественно-эстетического воспитания прямо зависит от соблюдения принципа художественно-творческой деятельности и самодетельности детей. Пение, танцы, сочинение песен, стихов, рассказов, театральные постановки знакомят детей с произведениями искусства, шлифуют исполнительские навыки, становятся содержанием духовной жизни, средством художественного развития, индивидуального и коллективного творчества, самовыражения детей. Именно поэтому в школе уделяется большое внимание художественно-эстетическому развитию своих воспитанников.

Это направление воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

В течение года проводились следующие мероприятия: инсценировка рассказа Егіннің бастары», фотовыставка « Известные художники Казахстана», просмотр познавательных фильмов казахстанских режиссеров, выставка рисунков «Портрет моей мамы», посещение культурных учреждений г.Костаная Обучающиеся школы приняли участие в конкурсе авторского стихотворения , приуроченного 150-летию со дня рождения А.Байтурсынова. Проводился традиционный конкурс чтецов ,посвященный нашей великой землячке М.Хакимжановой.В театральной постановке по рассказам А.Кекилбаева наши ребята заняли призовые места на уровне района.

Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Целью работы в данном направлении было: создание пространства для успешного формирования навыков ЗОЖ, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью, формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- формирование правильного отношения к своему здоровью;
- повышение уровня информированности среди учащихся и их родителей;
- формирование навыков правильного питания;
- формирование здорового образа жизни и профилактика ПАВ.

В рамках данного направления проведены следующие мероприятия: «День здоровья», Осенний кросс , беседы «Профилактика употребления вредных

веществ», классные часы, приуроченные Международному дню здорового питания, «Половые связи и их последствия», Неделя спортивных игр , приуроченная Дню Независимости», «Фестиваль «Лыжня здоровья», «Осторожно , тонкий лед!», урок по половому воспитанию: «Ранние половые связи и их последствия». Обучающиеся школы принимают активное участие в традиционных конкурсах «Я и чрезвычайные ситуации» , в районном слете ЮИД , где всегда занимают призовые места.

С целью пропаганды ЗОЖ и формирования негативного отношения к вредным привычкам в школе проводятся спортивные секции. Которые проводят учителя физической культуры и тренера ДЮСШ. Обучающиеся в течение года школы принимали участие в различных видах соревнованиях и завоевывали призовые места на уровне района, области, республики.

Анализируя участие в спортивных мероприятиях и их результативность, необходимо отметить, что основная роль в организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного и внеурочного дня, для организации внеклассной и спортивно-массовой работы по праву принадлежит коллективу учителей физической культуры.

РЕДЮО «Жас Ұлан», «Жас Қыран» , работа школьного самоуправления

Общее количество «Жас Ұлан» - 79

Общее количество «Жас Қыран» - 174

«Жас Ұлан» -это организация, формирующая подрастающее поколение в духе казахстанского патриотизма на основе высоких духовно-нравственных ценностей, принципов гуманизма, толерантности и демократизма.

«Жас Ұлан» - осуществляет свою деятельность совместно с творческими, спортивными, общественными, неправительственными организациями и государственными учреждениями.

Работа детской организации строилась в соответствии с целями и задачами Республиканской единой детско-юношеской организации «Жас Ұлан»:

- формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, стремления к знаниям и самосовершенствованию;
- ответственного отношения к делу, сопричастности к истории страны, к настоящему и будущему Независимого Казахстана;
- формирование духовно-нравственного потенциала подрастающего поколения на основе знания истории, культуры, языка народа Казахстана;
- повышение гражданской активности и сознательности детей и подростков;
- стимулирование познавательной деятельности;
- создание позитивных условий для интеллектуального, творческого и социального развития детей и подростков;
- развитие личностных качеств детей, направленных на формирование его ответственности и трудолюбия, раскрытие лидерского потенциала и организаторских способностей.

Согласно поставленным целям и задачам был составлен план работы за год и план работы ученического самоуправления. Для достижения поставленной цели и задач использовались следующие формы работы:

1. Оказание практической помощи членам детской организации.
2. Работа над методическими материалами:
 - составление сценариев, массовых дел.

- оформление массовых дел, оформление школы, актового зала к праздникам, оформление стендов к памятным датам;
- участие в районных и школьных акциях;
- участие в мероприятиях приуроченных к памятным датам;
- участие в районных, школьных конкурсах.

Деятельность организации «Жас Ұлан» в 2022-2023 учебном году строилась по следующим семи основным направлениям:

Направление «Зерде» способствует формированию и развитию компетентности, интеллекта и творческих способностей обучающихся, умения разрешать проблемы, строить планы и управлять своей собственной жизнедеятельностью, привлечению детей к участию в интеллектуальных играх, дебатах, олимпиадах, конференциях, проектах и исследованиях. В рамках данного направления учащиеся школы активно принимали участие в районных и областных дистанционных интеллектуальных играх, конкурсах, районных и областных олимпиадах, где занимали призовые места. В областном литературно-творческом конкурсе «Кітап - асыл қазына » заняли места - Акбатеева Акмарал (1 место), Кушеубаева Т (2 место) , Ерман Р.(1 место). В течение года жаскырановцы принимают активное участие и занимают призовые места в интеллектуальных олимпиадах: «Ақ бота», «Атамекен», «Кенгуру».

Направление «Руханият» способствует развитию и формированию нравственных, морально-этических, художественно – эстетических основ своего и других народов, умению соотносить свои устремления с интересами других людей и социальных групп, способности понимать современное устройство общества и самостоятельно действовать в нем на основе духовно-нравственных ценностей и социальных ориентиров. В школе деятельность организации построена так, что большое внимание уделяется коллективно-творческим делам, развитию лидерских качеств у детей, а также их творческому развитию. Организаторами этих КТД являются активисты «Жас Ұлан», педагог дополнительного образования и заместитель директора по ВР. Традиционными мероприятиями являются, праздничные концерты к государственным праздникам (День учителя, День Независимости, Международный женский день, Наурыз мейрамы, День единства, День защитника Отечества, День Победы). Жасулановцы проводили тренинговые занятия, беседы на различные темы. Лидеры ДО «Жас Ұлан» приняли активное участие в районном слете волонтеров «Біргеміз», который проходил в районном Доме культуры. Жасулановцы состоят в отряде юных инспекторов дорожного движения. Главной задачей ЮИД является активное участие в пропаганде правил дорожного движения среди детей и подростков. Оказывают помощь дорожной полиции в проведении широкой профилактической работы по предупреждению детского-транспортного травматизма. В апреле отряд ЮИД принял участие в районном слете ЮИД. По итогам конкурса команда школы заняла 1 место. В номинациях « Строевой марш» на областном уровне юидовцы удостоились первого места.

Направление «Отан» способствует формированию у подрастающего поколения казахстанского самосознания и культурной идентичности, соблюдению гражданского долга, толерантности и патриотизма, ценности служению отечеству, гордости за свой народ, чувства уважения к государственным символам и государственному языку. Большая роль в деятельности организации школы

уделяется военно-патриотическому направлению – Отан. Данная работа проводится совместно с заместителем директора по ВР, руководителем начально-военной подготовки, классными руководителями, учителями-предметниками. Жасулановцы и жаскырановцы принимали активное участие в мероприятиях патриотического направления. Ребята участвовали в челленджах и акциях «Я горжусь своим флагом», «Что для меня значит Независимость», «Я благодарен».

Члены детской организации приняли активное участие в мероприятиях, посвященных 125-летию со дня рождения М.Ауезова и 100-летию С.Мауленова.

В честь празднования вывода советских войск из Афганистана ребята приняли активное участие в встрече с воинами-интернационалистами Алтынсаринского района. Жасулановцы проводили экскурсии для начальных классов в музей имени Марии Хакимжановой и Ибрая Алтынсарина.

В честь празднования Дня защитника Отечества члены организации участвовали в смотре строя и песни «Красив в строю, силен в бою». Жасулановцы 11 А класса заняли 1 место. В канун Дня Победы жасулановцы возложили гирлянду Славы к памятнику погибших земляков в годы Великой Отечественной войны.

Направление «Салауат» способствует формированию здорового образа жизни, развитию физической культуры через организацию спортивных, туристических, поисково-экспедиционных и краеведческих программ. Немаловажную роль в деятельности организации играет направление «Салауат». Формирование здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды – одна из главных целей данного направления.

В формировании здорового образа жизни также активно принимали участие учителя физкультуры и классные руководители. Совместно ими были организованы различные эстафеты и соревнования, также выезды на районные и областные соревнования.

Каждый день для учащихся начальных классов жасулановцы проводили подвижные игры на переменах, танцевальные флешмобы. В школе проводятся секции, в которых активно занимаются жасулановцы. Они являются призерами районных, областных, республиканских соревнований.

1 июня к Международному Дню защиты детей членами областной организации «Жас Ұлан» провели совместно с учителями физической культуры «Веселые старты» для учеников начальных классов.

Направление «Экозем» формирует у детей экологическую культуру, сознательное отношение к окружающей среде, направленное на охрану материальных ценностей, рациональное использование природных ресурсов и бережное отношение к природе.

Целью данного направления является становление и формирование у человека этических взглядов на природу и этику отношения с ней, воспитание чувства личной ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие людей с ними. Маленькие жаскырановцы приняли участие в акции «Кафе для птиц». Они совместно с родителями изготовили кормушки для птиц, разместили на школьном участке, регулярно их подкармливая. Жасулановцы – волонтеры в течение года оказывали пожилым людям и инвалидам, а также ветеранам педагогического труда в очистке снега.

Жасулановцы принимали участие в акции «Самый чистый класс», «Чистый школьный двор», следили за порядком в классах и коридорах школы.

В целом работа единой детской - юношеской организации «Жас Ұлан» и «Жас Қыран» за 2022-2023 учебный год была выполнена.

В школе действует школьное самоуправление «Школьный парламент». Основные направления деятельности школьного парламента: патриотические, экологические, волонтерские, краеведческие, интеллектуальные, художественно-эстетические, спортивные, дебатные и другие творческие проекты. Участники школьного совета самоуправления активно принимают участие в деятельности школы. Деятельность школьного совета самоуправления направлена на воспитание лидеров, способных сделать жизнь школы интересной.

Деятельность школьного парламента базируется на 4-х (принципах): индивидуальная система роста, сочетание коллективных и индивидуальных способов деятельности, развитие творческого потенциала, самоуправление.

В 2022-2023 учебном году в рамках реализации плана школьного самоуправления ребятами была проделана следующая работа: участие в акции «Школа добрых дел», где под руководством лидеров школьного парламента оказывалась помощь ветеранам педагогического труда, круглый стол «Наш выбор – правовое государство», где ученики обсудили одну из главных проблем современных стран – коррупция, челленджи «Детство без жестокости», «Республикам менің!», «Я благодарен»; участие в акции «30 добрых дел», рейды по внешнему виду, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, приуроченных государственным праздникам, организация и проведение кино вечеров с просмотром познавательных художественных фильмов, участие в волонтерских слетах и акциях.

Участвуя в объединениях по интересам и в органах самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений. Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести.

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педколлективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах, организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди обучающихся и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа педагогов дополнительного образования направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования.

Руководители стараются повысить и разнообразить интересы детей, что приводит к стабильным и хорошим результатам в течение всего года на конкурсах, соревнованиях. Существующая в школе система занятости учащихся в кружках, спортивных секциях позволяет удовлетворить разнообразные потребности личности обучающихся.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022-2023 учебный год необходимо отметить, что в целом педагогический коллектив с поставленными задачами справился. Педагоги школы умело управляли процессом воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Скоординированность всех воспитательных мероприятий, их педагогическая целесообразность, необходимость и достаточность, согласованность планов и действий дал положительный результат в воспитательном процессе школы.

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа в школе составлена на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие». Программа основана на 3 ключевых ценностях воспитания: национальный интерес, совесть, стремление. Эти ценности формировались через предметы (каждый урок содержал воспитательный компонент), классные часы в соответствии с возрастными особенностями детей.

План воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год разработан с учетом мероприятий Комплексного плана, рекомендованного Министерством Просвещения РК. Реализация программы осуществлялась через совместную деятельность администрации школы, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей.

Реализация программы происходила через совместные мероприятия с государственными органами, дополнительное образование, интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия, совместные мероприятия с родителями.

Ценности воспитания национальный интерес, совесть, стремление реализовывались через республиканские и областные проекты:

- «Школьный парламент»
- «Дебатное движение»
- «Читающая школа»
- «Балалар кітапханасы»
- «Еңбегі адал жас өрен»
- «Жеткіншектің жеті жарғысы»
- «Ұлттық мектеп лигасы»
- «Дети и театр»
- «Төрт тоқсан – Төрт өнер»
- «Тоғыз айға 9 іс-шара»
- «Үндестік» (по взаимодействию семьи и школы)
- «Центр педагогической поддержки родителей» (или ЦППР).

Цель воспитательной работы на 2023-2024 учебный год : воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Нормативно-правовые документы, законы РК, положения региональных программ, регламентирующие деятельность воспитательной работы на 2023-2024 учебный год:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года №988;
- 9) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 10) Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях»;
- 11) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248.
- 12) Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 июня 2015 года №348;
- 13) «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 г. № 534);
- 14) «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. №18, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 31.05.2022 г. № 251);
- 15) «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117);
- 16) «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6)
- 17) Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году»

Воспитательная система строилась вокруг интересных, творческих дел, основных компонентов:

СЕНТЯБРЬ – ежегодная республиканская акция «Дорога в школу», «День знаний», акция «Чистый школьный двор», «Международный язык великой степи», «День здоровья», «День семьи», ОПМ «Внимание, дети!»;

ОКТАБРЬ – «День дублера», «День учителя», «День Республики», «Международный день девочек», выставка «Дары осени»

НОЯБРЬ – «Месячник гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних», «День национальной валюты», республиканская информационная кампания «Детство без жестокости и насилия», декада «Права ребёнка – права человека», республиканская акция «16 дней активизма против гендерного насилия», акция «Безопасный интернет»;

ДЕКАБРЬ – акция «День борьбы со СПИДом», акция «Час кода», мероприятия, посвященные Дню Независимости, «Международный день борьбы против коррупции», «Новый год»

ЯНВАРЬ марафон «Мои безопасные зимние каникулы», акция «Читаем зимой», кафе для птиц.

ФЕВРАЛЬ – мероприятия, посвященные Дню вывода войск из Афганистана, акция «Украсим любимую школу» (озеленение классных комнат), неделя профориентации;

МАРТ – «День Благодарности», челлендж «Алтын жүрек», День гражданской обороны, мероприятия, приуроченные Международному женскому дню, *Неделя детской книги*, «Қош келдің, Әз Наурыз!»

АПРЕЛЬ – День космонавтики, День Козы Корпеш и Баян Сулу, акция «Чистый школьный двор»; акция «Безопасные окна»;

МАЙ – День единства народа Казахстана, «День Защитника Отечества», мероприятия, посвященные Дню Победы, Международный день семьи, , праздник «Последний звонок», *День памяти жертв политических репрессий и голода*;

ИЮНЬ - День «Защиты детей», День символики РК, мероприятия, посвященные Дню отца.

Национальный интерес

Основными индикаторами данной ценности являются:

- участие в укреплении государственности Казахстана;
- готовность служить национальным интересам Казахстана;
- служение во благо общества;
- активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- бережно относиться к национальному наследию;
- проявлять национальную культуру;
- расширять сферы применения казахского языка.

Ожидаемый результат

- патриот, чувство гордости за свою Родину;
- уважает государственную символику;
- ценит историю страны;
- гордится национальным наследием и культурой;
- имеет представление о правовой и экологической культурах.

Реализация ценности «национальный интерес - ұлттық мүде» осуществлялась через классные часы, общешкольные мероприятия, акции, конкурсы.

В рамках реализации ценности проведены класные часы: «Мектеп – мейірім мекен», «День труда», «145-летие со дня рождения С.Кубеева», «120- летие

А.Кастеева», «Казахстан – Единая земля, единый народ, единое будущее», «Национальный дух – опора независимости», «Под единым шаныраком», «Халықтың ерлігі ғасырлар бойы өмір сүреді!».

Проведены мероприятия: торжественная линейка «Мектеп – мейірім мекен», неделя «Международный язык великой степи», дебатный турнир, посвященный деятелям партии «АЛАШ»; мероприятия ко Дню Республики «Отаным менің Қазақстан!», викторина "Ұлттық теңге - мақтанышымыз", республиканский челлендж «Әнұран айту» (проект «Девять месяцев – 9 мероприятий»), беседа «Антитеррор-Правила поведения и личная безопасность», встречи с представителями правоохранительных органов, районный конкурс чтецов, приуроченный 117-летию со дня рождения М.Хакимжановой, лучшее исполнение гимна, беседа: «Великие спортсмены Казахстана», видеоролик «Мен оқыған бір ертегі», , круглый стол «Қыз намысы – ұлт намысы», дебаты по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, насилия, издевательств, домогательств, школьных расстрелов в детской среде, внеклассное мероприятие «Давайте превратим отходы в доходы», информационный час к 110 летию Ш.Айманова, мероприятия, посвященные Дню вывода советских войск из Афганистана, контроль доступа детей и подростков к сайтам сети интернет пропагандирующих насилие, суициды, вербовка в религиозные секты, «Қош келдің, Наурыз!», хоровод дружбы «Процветай мой Казакстан», военно-спортивная игра «Жас Сарбаз», беседы «Государственные символы», конкурс рисунков «Будущее Казахстана глазами детей».

Педагогический коллектив школы вел целенаправленную работу по пропаганде государственных символов среди обучающихся школы. На правовом всеобуче для обучающихся освещался вопрос о законах и ответственности граждан за неуважительное отношение к государственным символам страны. Библиотекарь вел активную работу по пропаганде символов. В библиотеке оформлена постоянно действующая тематическая полка «Государственные символы Республики Казахстан».

Проведены классные часы «Государственные символы РК», «Авторы Гимна РК», «Что означают изобразительные элементы Герба?», , беседы на темы: «Знай и уважай символы своего государства», «Что ты знаешь о символах страны?» Учебная неделя начинается с исполнения Государственного гимна. В рамках проекта «Тоғыз айға - тоғыз іс-шара» обучающиеся и учителя школы приняли участие в республиканском челлендже «Әнұран айту».

В октябре 2024 г. проведено внеклассное мероприятие «Вернисаж великих личностей (юбиляров) Казахстана», посвященное 145 - летию Спандияра Кобеева, 165 - летию Машхур-Жусуп Копеева, 135 - летию Жусупбека Аймауытова, 130 - летию Мағжана Жұмабаева, 130-летию Султанмахмұта Торайғырова, 130 - летию Сакена Сейфуллина.

В течение 2 четверти – в мероприятиях «Алтын сақа» (национального культурно- просветительский проект «Төрт тоқсан – Төрт өнер») проведена школьная лига по Бес асық, где ученицы нашей школы заняли первые места по всем возрастным категориям..

Обучающиеся школы принимали участие во внеклассном часе «Тоғызқұмалақ-day», конкурсе детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства

«NaurvzArt», выставке «Ұлттық өнер» (национальный культурно-просветительский проект «Төрт тоқсан – Төрт өнер»)

Мероприятия, посвященные Наурызу проведены в новом формате: Көрісу күні, День милосердия, День культуры и национальных традиций, День Шанырака, День национальной одежды, День обновления, День национальных видов спорта, День солидарности.

Работа по привитию у обучающихся ценности- национальный интерес осуществлялась по основным индикаторам на протяжении всего времени. Проведение мероприятий способствовало формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе, а также развитию политической, правовой культуры личности.

Совесть

Основными индикаторами данной ценности являются:

- поддерживать принцип академической честности;
- соблюдать моральные нормы;
- уважает честный труд;
- умеет принимать решения и формировать чувство ответственности;
- быть верным своим словам и делам;
- проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- заботиться о чести семьи;
- чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Ожидаемый результат

- ценит честность, справедливость и порядочность;
- трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
- любит и принимает заботу своих родителей;
- уважает своих друзей и одноклассников, умеет им сопереживать;
- -- поддерживает младших и почитает старших.

Реализация ценности *«совесть – ар -ұят»* осуществлялась через, классные часы, общешкольные мероприятия, конкурсы, встречи, беседы, акции, учебные предметы. Проведены классные часы : *«Знаешь ли ты правила дорожного движения?»*, *«Пробудись, честь и верность»*, *«День толерантности»*, *«Трудолюбие и его влияние на успех»*, *«Учись хорошим манерам»*, *«Мама, всего четыре буквы, а смысл, длиною в жизнь»*, *«Честность – признак человечности»*, *«Как прекрасен этот мир, посмотри»*, *««Цени свое слово»*, *«Мир моих прав и обязанностей»*, *«Профилактика буллинга»*, *«Доброта в действии»*.

В рамках релизации данного проекта проведены общешкольные мероприятия: акция «Дорога в школу», акция "Если трудно- просто позвони", акция «Школа добрых дел»,неделя ««Отбасы – бақыт мекені», месячник гражданского правосознания и профилактики правонарушений, декада «Детство без жестокости и насилия », «Служение общественному благу», День детской книги, конкурс видеороликов « Берегите,воду!» , челлендж ко Дню благодарности «Алтын жүрек», праздничные концерты ко Дню 8 марта.

Проведены мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма: беседы руководителя НВи ТП «Что такое экстремизм?», «Терроризм – угроза обществу», «Экстремизму и терроризму – НЕТ!», трансляция видеороликов для повышения информированности населения об угрозах актов терроризма «Краткие рекомендации при обнаружении подозрительных предметов», «Совершая анонимные звонки, ты попадаешь под уголовную ответственность».

По формированию правовой культуры школьников были проведены занятия правового всеобуча: «Знакомимся со своими правами», «Основные права ребенка», «Конвенция о правах ребенка», «Что такое закон? (Правила нашей жизни. Устав школы. Правила поведения в школе)», «Правовая культура и ее важность», «Гражданская ответственность в нашем обществе», «Единство прав и обязанностей гражданина Республики Казахстан. Проведен Месячник гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Проводимые мероприятия были направлены на повышения уровня правовой грамотности обучающихся, привития осознанного стремления к правомерному поведению, формированию общечеловеческих ценностей, о влиянии вредных привычек на растущий детский организм (в т.ч. о вреде алкоголя, табака), распространены памяток и листовок по профилактике употребления электронных сигарет, вейпов, алкоголя, табачных изделий, наркотических и психотропных веществ, азартных и компьютерных игр, проведен конкурс рисунков «Мир моих прав», дебатный турнир на тему «Права ребенка», рейды «Дети в ночном городе».

В течение учебного года прошли встречи с представителями сотрудниками районной полиции Алтынсаринского района.

В течение учебного года в целях формирования у обучающихся антикоррупционного мировоззрения и воспитания негативного отношения к коррупции были проведены разнообразные мероприятия. При активном участии членов школьного клуба «Адал Ұрпақ» проведены мероприятия: конкурс рисунков «Мы против коррупции», анкетирование обучающихся, конкурс «Что я думаю о коррупции и как бороться с коррупционными проявлениями», раздача памяток по противодействию коррупции, классные часы в форме дискуссий и ролевых игр со следующей тематикой «Быть честным. По законам справедливости», «Когда все в твоих руках», «Что такое коррупция? Как решить проблему коррупции?»

Проведены мероприятия по профилактике и предупреждению фактов вандализма среди несовершеннолетних.

В целях эффективного взаимодействия семьи и внедрения новых форм сотрудничества родителей и педагогов в школе реализовывались проекты «Үндестік», «Центр педагогической поддержки родителей».

Эффективность воспитания ребенка сильно зависит от того, насколько тесно взаимодействуют школа и семья. В ходе реализации проектов проводились мероприятия, объединяющее семьи и школу: творческие выставки *"Дары осени"*, «Мастерская Деда Мороза», «Наследие предков сохраним и приумножим», акция «Кафе для птиц», вечер встречи выпускников «Листая школьные страницы», «Семейное чтение», челлендж «Ұлттық киім», праздничный дастархан «Біз біргеміз!», спортивная эстафеты «Веселые старты», «Моя спортивная семья», *рейды, круглые столы* «Детство должно быть счастливым», «Честь девушки-честь нации», общешкольные родительские собрания, занятия ЦППР.

На постоянной основе по утвержденному графику проводились «Часы общения с директором», индивидуальная работа администрации школы родителями, консультации учителей предметников, психологов и социальных педагогов.

По итогам 2023-2024 учебного года за активное участие в жизни школы награждены грамотами родители: Т.Пареева, С.Рахменова, А.Кушмухамбетова, Л.Ягодина, Г.Кенешева, Н.Смолянинова.

Работа по привитию у обучающихся ценности-совести осуществлялась по основным индикаторам на протяжении всего времени. Проведение мероприятий способствовало формированию таких качеств, как честность, справедливость, порядочность, уважение, верность своему слову,

Направление «Стремление»

Основными индикаторами данной ценности являются:

- учиться критически и творчески мыслить;
- имеет стремление к общению, труду и саморазвитию;
- продвигать технологические и цифровые навыки;
- уметь развиваться индивидуально и в команде;
- уметь устанавливать правильные отношения;
- быть физически активным; эффективно планировать время и собственные ресурсы

Ожидаемый результат

- поддерживает гармонию души и чистоту тела;
- выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию;
- сохраняет окружающую среду в чистоте;
- имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности;
- сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность

В целях привития у обучающихся ценности «стремление – талап» в течение учебного года проведены беседы, экологические праздники, экоакции, выставки, экскурсии на природу. Проведены акция «Чистый школьный двор», праздник День Осени, внеклассное мероприятие «Давайте превратим отходы в доходы», акция «Школа добрых дел. Кафе для птиц», акция по озеленению классных комнат школьного двора.

С целью формирования эстетической культуры школьников проведены оформления классных уголков, выставка рисунков и поделок.

К культуре других народов обучающиеся нашей школы приобщались через различные формы работы: уроки, классные часы, факультативы, конкурсы, праздники, ярмарки, игры, походы, экскурсии. Причем, каждый отдельный урок, каждое отдельное внеклассное мероприятие отражали культурную жизнь и органически входили в систему воспитательной работы.

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья осуществлялись через уроки физической культуры, спортивные секции, участие в спортивных соревнованиях районного, областного, республиканского уровней, беседы с медицинским работником по профилактике употребления вредных веществ, ранней беременности и ранних половых связях, классные часы по профилактике здорового

питания, республиканский челлендж «Физминутка» (проект «Тоғыз айға 9 іс-шара»),

Школа также работала над киберкультурой и кибергигиеной школьников. По данному направлению были проведены профилактические беседы с просмотром видеороликов «Безопасный интернет», «Правила поведения в интернет пространстве», «Осторожно, мошенники!», в течение учебного года ученические и родительские чаты рассылались памятки, брошюры «Как не стать жертвой буллинга и кибербуллинга», «Защитим детей!» и т.д.

Школьный парламент

В целях сплочения ученического коллектива, развития лидерских качеств обучающихся и сотрудничества между педагогами и детьми организована деятельность ученического самоуправления «Школьный парламент».

Работа школьного парламента разделена на фракции:

1. Фракция права и порядка.
2. Фракция информации.
3. Фракция спорта и здорового образа жизни.
4. Фракция самопознания и счастья (психология).
5. Фракция заботы (волонтерство).
6. Фракция культуры и искусства (музыкальное, художественное творчество).
7. Фракция дебатного движения.
8. Фракция экологии и труда.

Основные направления деятельности:

- Формирование казахстанского патриотизма и гражданственности;
- Информационное (публикации в социальной сети Instagram);
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Формирование духовно-нравственной культуры;
- Развитие волонтерского движения;
- Дебатное движение;
- Художественно-эстетическое воспитание;
- Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

В течение учебного года члены школьного парламента контролировали внешний вид и посещаемость обучающихся, участвовал в составе жюри на соревнованиях, в комиссиях по присуждению призовых мест в конкурсах, принимал участие в работе Совета по профилактике правонарушений, Попечительского совета, дебатного кружка «Сөзмерген», волонтерского отряда «Жалынды жүрек», отряда ЮИД, клуба «Адал Ұрпақ», Школьной службы примирения.

В октябре лидеры школьного парламента провели **День дублера**, приуроченный ко **Дню учителя**. В этот день, по традиции, обучающиеся 11 классов провели учебные занятия вместо своих учителей. Они подготовились к урокам по всем согласованным темам, в чём им, безусловно, помогли учителя. Все обучающиеся добросовестно и ответственно отнеслись к своим обязанностям. Каждый участник мероприятия остался доволен проведением дня, кто-то смог открыть в себе новые качества, преодолеть страх и стать уверенней, определиться с будущей профессией и просто хорошо и с пользой провести день. Это очень большой опыт для каждого, который обязательно пригодится в дальнейшей жизни. **День**

дублера запомнился учителям и обучающимся школы как один из самых ярких и интересных дней нашей школьной жизни.

21 октября 2023 г. прошли выборы президента школы. По итогам голосования Президентом школьного ученического самоуправления стала ученица 9 «Б» класса Нурбаева Дильнас. 27 октября 2023 г. состоялась торжественная линейка, на которой прошла инаугурация президента школы.

При участии членов школьного парламента проведены мероприятия: День учителя, День дублера, «Школа добрых дел- поздравление ветеранов пед.труда.», дебаты, приуроченные акции «16 дней без насилия!», конкурс чтецов, приуроченный 117 годовщине со дня рождения народной поэтессы Мариям Хакимжановой, мероприятия, посвященные Дню Независимости Республики Казахстан, ногонья сказка для начальных классов, акция «Школа добрых дел. Кафе для птиц», караоке-вечер в стиле 90-х для учителей школы, конкурс видеосюжетов «Мектебім – мейірім мекені», вечере встречи выпускников «Листая школьные страницы», организация мероприятия «Эхо афганской войны», приуроченного 35-летию вывода советских войск из Афганистана, рейды по исполнению положения о школьной форме, челлендж ко Дню благодарности, благотворительная акции «Қайырымдылық күні», участие в республиканском экологическом марафоне «Час земли».

Члены школьного парламента активно участвуют в различных конкурсах и спортивных соревнованиях. В районном конкурсе «Х-Dance» заняли 2,3 места, в конкурсе «Один день из жизни школьного парламента» ребята удостоились 1 места.

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа в школе составлена на основе обновленной программы воспитания «Біртұтас тәрбие».

Цель программы: формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Задачи Программы:

Воспитание духовно-нравственных качеств:

формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре;

воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан;

развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств;

формирование бережного отношения к природе и окружающей среде.

Развитие гражданской ответственности и патриотизма:

воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения;

формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством;

развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей;

активное участие в социально значимой деятельности.

Формирование добропорядочности и добросовестности:

воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими;

развитие ответственности за свои поступки и слова;

формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию;
воспитание уважения к чужому труду и собственности.

Создание условий для гармоничного развития личности обучающегося:

обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося;

создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде.

Нормативно-правовые документы, законы РК, положения региональных программ, регламентирующие деятельность воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.;

- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Республики Казахстан Кодекс РК «О браке (супружестве) и семье " от 26 декабря 2011 года ;
- Концепция семейной и гендерной политики РК до 2030 года;
- Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан " от 8 августа 2002 года;
- Закон РК «О профилактике бытового насилия " от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- Закон РК «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию " от 02 июля 2018 года №169-VI;
- Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;
- Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан.
- «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 г. № 534);
- «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. №18, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 31.05.2022 г. № 251);
- «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117);
- «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6)
- Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году»

Программа основана на 6 ключевых ценностях воспитания: независимость и патриотизм, единство и солидарность, справедливость и ответственность, закон и порядок, трудолюбие и профессионализм, созидание и новаторство.

Системная и комплексная работа по формированию ценностей у

обучающихся включает в себя мероприятия, реализуемые ежедневно и еженедельно в учебно-воспитательном процессе:

Ежедневно:

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» –на больших переменах обучающиеся школы играют национальные игры «Бес асық», «Тоғызқұмалақ».

«Өнегелі 15 минут» –родители в течение 15 минут проводят ежедневные беседы со своим ребенком на одну из актуальных нравственных тем по вопросам здоровья, домашнего режима ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, также о поведении и нравственности. Такие разговоры помогают укрепить доверие между ребенком и родителем, создавая атмосферу открытости и поддержки. Обсуждая нравственные вопросы, ребенок учится размышлять, анализировать свои поступки и поступки других, а также формировать собственное мнение.

«Үнемді тұтыну» –классные руководители и учителя -предметники проводят беседы с учениками о бережном отношении к природным ресурсам, об экономии воды и электричества в школе и дома.

«Күй күмбірі» – ежедневно вместо традиционного звонка используется кюй, на больших переменах звучат известные мелодии казахских музыкантов.

еженедельно:

«Менің Қазақстаным»: в начале учебной недели на первом уроке обучающиеся исполняют Гимн Республики Казахстан. Также с исполнения гимна начинались все общешкольные мероприятия, посвященные государственным праздникам и знаменательным датам.

Цитаты недели – в течение полугодия классные руководители размещали цитаты недель на классных досках, также цитаты размещаются на информационном стенде в фойе школы.

«Қауіпсіздік сабағы» –в течение полугодия классные руководители проводили Уроки безопасности на темы рекомендованные Министерством Просвещения. Обучающиеся познакомились с правилами поведения с незнакомыми людьми, о безопасном поведении в интернет-пространстве, о культуре здорового питания, о доверительных отношениях с родителями, об умении действовать адекватно в экстренных ситуациях и т.д. Также ученики просматривали и обсуждали рекомендованные видеоматериалы.

Еженедельно, в рамках проведения классных часов реализуется системная работа по формированию культуры безопасного поведения и здорового образа жизни обучающихся. В содержание классных часов интегрировались следующие профилактические мероприятия:

цифрлық әлемде қауіпсіз қадам;

буллингтен қорған!

ойынға салауатты көзқарас;

өмірге салауатты қадам;

қоғамдық мүлікті қорға!

қауіпсіз қоғам.

Классные часы проведены по следующим темам: «Моя Родина –Казахстан», «Международный день пожилых людей», «Виды ответственности: дисциплинарная, административная, уголовная ответственность», «Еңбек түбі береке», «Международный день девочек», «Пути профилактики правонарушений».

Жизнь без насилия. Половая неприкосновенность», «Защити себя от буллинга» , «Республикам – мақтанышым!», «Адал азамат – Адал еңбек – Адал табыс», «День национальной валюты», «Өмірге салауатты қадам», «Ответственность за свои поступки». В рамках проведения классных часов реализовывалась работа по формированию казахстанского патриотизма, миролюбия, национального согласия, культуры безопасного поведения , здорового образа жизни, бережного отношения к старшему поколению, профилактике буллинга и правонарушений. Проведены совместные профилактические беседы и встречи с заинтересованными органами по темам : «Қоғам мүлікті сақта», « Ойынға салауатты көзқарас», « Религиозный экстремизм», «Употребление вредных веществ и их последствия на организм подростков»,«Употребление и распространение наркотических средств».

С целью развития ключевых компетенций обучающихся реализованы следующие социальные проекты: «Қамқор», «Еңбегі адал - жас өрен», «Шабьт», «Балалар кітапханасы», «Ұшқыр ой алаңы».В рамках реализации данных проектов проведена следующая работа:

в рамках проекта «Қамқор» проведены классные часы «Қарттар – асыл қазынамыз».Ко Дню учителя обучающиеся школы поздравили ветеранов педагогического труда с праздником и оказали помощь в уборке дворов. Волонтеры школы в рамках акции «Таза Қазақстан» провели субботник на территории парка отдыха имени Ы.Алтынсарина , члены школьного парламента посадили саженцы ели на территории школьного двора и в парке отдыха имени Ы.Алтынсарина.Обучающиеся начальных классов совместно с родителями приняли участие в акции «Кафе для птиц», изготовив скворечники для зимующих птиц. В канун Нового года школьный парламент провели акцию «Chocolate day»,по итогам которой детям из малообеспеченных семей были вручены подарки со сладостями;

в рамках проекта «Еңбегі адал - жас өрен» для 1—1 классов проведены классные часы « Еңбек түбі береке», ««Адал азамат – Адал еңбек – Адал табыс». Обучающиеся школы приняли участие в ярмарке "Күзгі асар", где презентовали свои поделки, сделанные совместно с родителями, используя природные материалы осеннего урожая и лесные дары природы.

Школьное самоуправление провели День дублера. Для обучающихся старших классов проведены тематический вечер "Выбор профессии -выбор пути", профориентационный урок для 8-х классов "Марафон профессий";

в рамках проекта «Шабьт» в школе проведен челлендж «Даналық ұстаздан», где ученики выразили слова благодарности своим учителям за обучение и воспитание, за любовь и поддержку. Педагоги и ученики приняли участие в республиканском челлендже «Даналық ұстаздан» , который проходил под девизом «Қалықта, әнім, Ұстазым деп». В 5-7 классах проведен осенний бал «Мисс осень 2025», девочки пели , читали стихи , показали дефиле нарядов из вторичного сырья. Проведены концерты ко Дню Республики, где ученики в песнях ,танцах и стихах выразили свою любовь к Родине. Все обучающиеся выступали в национальной одежде.

Пятница в школе объявлена Днем национальной одежды;

В рамках проекта «Балалар кітапханасы» на втором этаже школы оформлена книжная полка «буккроссинг», где где обучающиеся могут выбрать необходимую им книгу в обмен на свою.

В школьной библиотеке прошло знакомство учащихся 1 класса и класса дошкольной подготовки с правилами пользования библиотекой. Ребята познакомились с предоставляемыми услугами, поделились своими знаниями о том, как надо обращаться с книгой. С интересом разгадывали загадки и дружно отвечали на вопросы. Вниманию ребят были представлены книги, брошюры для их возраста. Во время проведения Осеннего балла в актовом зале библиотекарь оформила выставку книг и цитаты поэтов об осени.

В течение полугодия оформлялись книжные выставки «Отбасы-бақыт мекені», «Р.Қошқарбаев-Халық қаһарманы», «Менің елім -Қазақстан».

Проведена игра "Сказка которую я прочитал", где ребята рассказали о любимой сказке, о том каким положительным качествам она воспитывает;

в целях популяризации творчества М.Хакимжановой в школе проведен конкурс чтецов на школьном и районном уровнях, обучающиеся. Также наши ученики приняли участие в конкурсе «Шалабай оқулары». В обоих конкурсах наши ученики заняли призовые места.

В каникулярное время обучающимся школы рекомендуются книги для прочтения;

в рамках проекта «Ұшқыр ой алаңы» в школе функционирует дебатный кружок «Сөзмерген». Занятия кружка проводятся по утвержденному плану в формате тренингов, лекций и практик, направленных на формирование навыков участия в дебатах. Результатом деятельности кружка является участие и победы в турнирах районного уровня. В декабре ко Дню Независимости в нашей школе проведен дебатный турнир на котором были представлены две наши команды на государственном и русском языках. В течение первого полугодия членами школьного парламента проведены дебаты среди начального и среднего звеньев.

В целях эффективного взаимодействия семьи и внедрения новых форм сотрудничества родителей и педагогов в школе реализуется проект «Центр педагогической поддержки родителей». Занятия ЦППР проводятся согласно утвержденного плана один раз в месяц.

Эффективность воспитания ребенка сильно зависит от того, насколько тесно взаимодействуют школа и семья. В течение первого полугодия проводились мероприятия, объединяющие семьи и школу: творческие выставки "*Дары осени*", акция «Кафе для птиц», вечер встречи выпускников «Листая школьные страницы», «Семейное чтение».

Проведено общешкольное родительское собрание «Безопасность ребенка-приоритет общества. Профилактика аутодеструктивного поведения, буллинга/кибербуллинга и насилия в отношении несовершеннолетних». Профилактика лудомании».

На постоянной основе по утвержденному графику проводятся «Часы общения с директором», индивидуальная работа администрации школы родителями, консультации учителей предметников, психологов и социальных педагогов.

Работа по привитию у обучающихся ценности совести осуществлялась по основным индикаторам на протяжении всего времени. Проведение мероприятий способствовало формированию таких качеств, как честность, справедливость, порядочность, уважение, верность своему слову,

Школьный парламент

В целях сплочения ученического коллектива, развития лидерских качеств обучающихся и сотрудничества между педагогами и детьми организована деятельность ученического самоуправления «Школьный парламент».

Работа школьного парламента разделена на фракции:

1. Фракция права и порядка.
2. Фракция информации.
3. Фракция спорта и здорового образа жизни.
4. Фракция самопознания и счастья (психология).
5. Фракция заботы (волонтерство).
6. Фракция культуры и искусства (музыкальное, художественное творчество).
7. Фракция дебатного движения.

8. Фракция экологии и труда.

Основные направления деятельности:

- Формирование казахстанского патриотизма и гражданственности;
- Информационное (публикации в социальной сети Instagram);
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Формирование духовно-нравственной культуры;
- Развитие волонтерского движения;
- Дебатное движение;
- Художественно-эстетическое воспитание;
- Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

В течение учебного года члены школьного парламента проводили рейды по внешнему обучающимся, акцию «Chocolate day», организовывали и дебатные турниры в начальных и средних звеньях,

В этот день ученики 11 классов заменили учителей на уроках. К этому ответственному мероприятию ребята подготовились очень основательно, под руководством учителей составили расписание занятий и составили план каждого занятия. День дублера-это день, когда обучающиеся могут стать настоящими учителями. По итогам дня ученики, которые были дублерами, провели совещание, где каждый поделился своим мнением. Они осознали насколько сложен и важен труд учителя.

19 октября прошли выборы президента школы. По итогам голосования Президентом школьного ученического самоуправления повторно избрана ученица 10 «Б» класса Нурбаева Дильнас. 24 октября состоялась торжественная линейка, на которой прошла инаугурация президента школы.

При участии членов школьного парламента проведены мероприятия:

День учителя, День дублера, «Школа добрых дел- поздравление ветеранов пед.труда.», дебаты, акция «Мы против буллинга!», единый республиканский челлендж «Біз салауатты өмір салтын қолдаймыз!», конкурс чтецов, приуроченный 118 годовщине со дня рождения народной поэтессы Мариям Хакимжановой, вечер встречи выпускников «Листая школьные страницы», организация мероприятия «Афганистан-живая память По сложившейся традиции школьный парламент ежегодно готовит и показывает новогоднюю сказку для ребят начального звена.

Члены школьного парламента активно участвуют в различных конкурсах и спортивных соревнованиях. Члены школьного парламента Жамаров Мирас,

Кенжегрин Ернар, Федоренко Евгений, Акбатеева Акмарал являются победителями и призерами в спортивных соревнованиях на уровне области и республики.

Подводя итоги воспитательной работы за первое полугодие, необходимо отметить, что в целом педагогический коллектив с поставленными задачами справился. Педагоги школы умело управляли процессом воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Скоординированность всех воспитательных мероприятий, их педагогическая целесообразность, необходимость и достаточность, согласованность планов и действий дал положительный результат в воспитательном процессе школы, о чем свидетельствую различного уровня достижения. Успешность этой работы зависит, прежде всего, от организации управленческой деятельности, включающей в себя изучение и оценку эффективности воспитательной системы.

Дополнительное образование

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах, организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди обучающихся и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Годы	Название секций и кружков	Руководители
2022-2023	Баскетбол	Абикенов М.А.
	Волейбол	Жусупов А.Т.
	Легкая атлетика	Ягодин А.А.
	Настольный теннис	Жалгас А.Б.
	Тоғызқұмалақ	Жалгас А.Б.
	Футбол	Абикенов М.А.
	Дебаты	Бекетова Б.А.
2023-2024	Баскетбол	Ягодин А.А.
	Легкая атлетика	Ягодин А.А.
	Волейбол	Жусупов А.Т.
	Настольный теннис	Жалгас А.Б.
	Тоғызқұмалақ	Жалгас А.Б.
	Бес асык	Абикенов М.А.
	Футбол	Абикенов М.А.
	Дебаты	Бекетова Б.А.
	Робототехника	Кәріпбекова Ж.Б.
2024-2025	Волейбол	Жусупов А.Т.
	Легкая атлетика	Ягодин А.А.
	Настольный теннис	Жалгас А.Б.
	Футбол	Абикенов М.А.
	Дебаты	Бекетова Б.А.
	Робототехника	Кәріпбекова Ж.Б.

Результатом деятельности спортивных секций и кружков являются достижения обучающихся на районном, областном, республиканском уровнях. По итогам 2022-2023, 2023-2024 учебных годов в рейтинге по спортивным достижениям среди

общеобразовательных школ Алтынсаринского района наша школа занимает лидирующее место.

Достижения обучающихся 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы.

2022-2023учебный год					
№	Название конкурса	ФИО учителя	ФИ ученика	Место	Уровень
Творческие					
1	А.Байтұрсыновтың туғанына 150-жыл толуына орай ақынның шығармашылығын арналған «Ұлы мұра атты марафон»	Какимбекова А.К.	Семенов Артем	2 место	районный
2	Районный конкурс «Древо жизни.История моего рода»	Бекетова Б.А.	Хамитов Ерсайын	2 место	районный
3	Районный этап областного конкурса «Менің кіші Отаным»	Бекетова Б.А.	Альтай Анель	3 место	районный
4	Районный дебатный турнир	Бекетова Б.А.	Сөзмерген клубы	1 место	районный
5	Районный этап областного конкурса «Мой Независимый Казахстан»	Карипбекова Ж.Б.	Веретельник Захар	2 место	районный
6	Районный этап областного конкурса «Мой Независимый Казахстан»	Карипбекова Ж.Б.	Рахменова Дильназ	2 место	районный
7	Районный этап областного конкурса «Қазақстан жаңа әлемде»	Ермухамбетов а Б.А.	Хамзина Зарина	3место	районный
8	Районный конкурс «Қазақстан жаңа әлемде»	Куанышкалиева Г.А.	Ягодина София	1 место	районный
9	Районный этап областного конкурса «Будущее Казахстана глазами детей	Ермухамбетов а Б.А.	Хамзина Зарина	3 место	районный
10	Районный этап областного конкурса «Шымырлық пен шеберлік күні»	Жусупова Д.Д.	Нурмаганбетов Артем	1 место	районный
11	Районный этап областного конкурса «Книжный калейдоскоп»	Жусупова Д.Д.	Жусупов Амирхан	3 место	районный
12	Районный слет юных инспекторов дорожного движения	Жамарова Г.М.	Отряд ЮИД	1 место	районный
13.	Районный конкурс военно-патриотической песни	Жамарова Г.М.	10-11 класс	2 место	районный
14.	Районный конкурс «Военно-спортивное соревнование, приуроченное Дню защитника Отечества и Дню Победы»	Ивко В.В. Ягодин А.А.	11 класс	1 место	районный
15.	Районный этап областного конкурса «Қазақстан халықтарының дәстүрлері»	Турласова С.К.	Цаба Богдан Ералина Аруна	2 место	районный
16	Аудандық «Жас Дарын» жастар шығармашылық байқауы ,«Көркем сөз оқу» номинациясы	Жамарова Г.М.	Алтаева Мадина	1 место	районный
17	Конкурс «Лучший родительский комитет»	Таранда Н.А.	Род.комитет 4 Б класса	3 место	районный
18	Районный этап областного конкурса конкурса «Мой Независимый Казахстан»	Таранда Н.А	Доскужинова Наргиз	1 место	районный
19	Районный этап областного конкурса	Казыбаева	Бурбаева	1 место	районный

	конкурса « Мою семью не обошла война»	Л.Т.	Жамиля		
20	Районный этап областного конкурса конкурса «Это гордое слово отец»	Ермухамбетов а Б.А.	Бурбаева Жамиля	1 место	районный
Спортивные					
1	Районный этап областных соревнований по тестам Первого Президента	Ягодин А.А.	Цаба Артем Жамаров Мирас Коцюба Анжелика	1 место 1 место 2 место	районный
2	Районный этап школьной лиги по осеннеме кроссу	Ягодин А.А.	Сборная школы	2 место	районный
3	Районный этап школьной лиги по футболу	ЯгодинА.А., АбикеновМ.А	Сборная школы	1 место	районный
4	Районный этап школьной лиги по по футболу	ЯгодинА.А. АбикеновМ.А	Сборная школы	3 место	районный
5	Районный этап школьной лиги по волейболу (девушки)	Жусупов А.Т.	Сборная школы	3 место	районный
6	Районный этап школьной лиги по волейболу (юноши)	Жусупов А.Т.	Сборная школы	1 место	районный
7	Районный этап школьной лиги по настольному теннису	Жалғас А.Б.	Игілік Алина Кадырбеков Аскар Умаров Нурлан	3 место	районный
8	Районный этап школьной лиги по настольному теннису	Жалғас А.Б.	Данилова Стелла Палахов Данил Досымханов Адиль	3 место	районный
9	Районный этап школьной лиги по баскетболу (юноши)	Абикенов М.А.	Сборная школы	1 место	районный
10	Районный этап школьной лиги по баскетболу (девушки)	Абикенов М.А.	Сборная школы	1 место	районный
11	Районный этап школьной лиги по волейболу	Жусупов А.Т.	Сборная девочек	2 место	районный
12	Районный этап школьной лиги по лыжным гонкам	Ягодин А.А.	Сборная школы	1 место	районный
13	Районный этап школьной лиги по тоғызкқұмалақ	Жалғас А.Б.	Ерман Ришат	3 место	районный
14	Районное Президентское многоборье	Учителя физической культуры	Сборная школы	1 место	районный
15	Чемпионат РК по легкой атлетике	Ягодин А.А.	Жамаров Мирас	2 место, дист. 400м. 1 место. Эстафет	республиканский
16	Национальная лига по Бес асык	Абикенов М.А.	Акбатеева Дарина Казиева Салтанат	1 место	республиканский

№	Название конкурса	ФИО учителя	ФИ ученика	Место	Уровень
Творческие					
1	Творческий конкурс «Қазақстан жаңа әлемде»	Куанышкалиев а Г.А.	Ягодина Софья	1 место	районный
2	Конкурс рисунков «Тәуелсіз Қазақстан-балалар көзімен»	Куанышкалиев а Г.А.	Бурбаева Малика	1 место	районный
3	Конкурс рисунков «Независимый Казахстан глазами ребенка»	Ягодина С.Я.	Доскужинова Дарина	1 место	районный
4	Конкурс рисунков «Тәуелсіз Қазақстан-балалар көзімен»	Байтикенова А.Ш.	Нұрлан Нұргүл	3 место	районный
5	Конкурс авторского чтения «Ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра»	Кенжебаева Б.Я.	Жетписпай Ерасыл	1 место	районный
6	Конкурс графических редакторов «Мой Независимый Казахстан»	Хамраев Ф.Т.	Кабдешева Жансая, Приходько Виктория	1 место	районный областной
7	Фестиваль детского кино «Дети Казахстана в мире без границ»	Жамарова Г.М.	Ребро Алена	1 место	районный
8	Фестиваль детского кино «Дети Казахстана в мире без границ»	Хамраев Ф.Т.	Шаяхметова Томирис	2 место	районный
9	Конкурс выразительного чтения стихотворений М.Хакимжановой	Анаева А.Ж.	Габиден Гаухар	Гран-при	районный
10	Конкурс выразительного чтения стихотворений М.Хакимжановой	Казыбаева Л.Т.	Нурлан Нургүл	1 место	районный
11	Б.Майлиннің туғанына 130 жылдығына арналған «Халық тудырған талант»	Какимбекова А.К.	Өтеш Дана	2 место	районный
12	Б.Майлиннің 130 жылдығына арналған «Халық тудырған талант»	Кенжебаев Б.Я.	Алимжанова Гулбахар	1 место	районный
13	Конкурс «Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқор бала»	Турсунова А.Т.	Штейнбек София	3 место	районный
14	Конкурс «Открываем мир профессий»	Жусупова Д.Д.	Борщенко Вероника	1 место	районный
15	Конкурс «Мектеп мейірім мекені»	Бекетова Б.А.	Алимжанова Гулбахар	2 место	районный
16	Конкурс «Наурыз Арт»	Турласова С.К.	Асанова Акмаржан	3 место	районный
17	Конкурс «Наурыз Арт»	Байтикенова А.Ш.	Рахменова Дильназ	1 место	районный
18	Конкурс «Наурыз Арт»	Жамарова Г.М.	Хамзина зари́на	1 место	районный
19	Конкурс «Моя инициатива- моей Родине»	Казыбаева Л.Т.	Казиева Салтанат	2 место	районный
20	Конкурс «Моя инициатива- моей Родине»	Бекетова Б.А.	Алимжанова Гулбахар	2 место	районный
21	Конкурс «Дода» в номинации «Мобильді ойындар»	Бекетова Б.А.	Команда	1 место	районный
22	Конкурс «Как прекрасен это мир»	Ребро О.А.	Ребро Алена	2 место	районный
23	Конкурс авторских стихотворений, посвященный 100-летию Алии Молдагуловой	Жамарова Г.М.	Ребро Алена	1 место	районный

24	Конкурс «Один день из школьного парламента»	Жамарова Г.М.	Школьный парламент	1 место	районный
25	Конкурс «Ел блашағы-білімді ұрпақ»	Жамарова Г.М.	Бурбаева Жамиля	3 место	областной
Спортивные					
1	Районный осенний кросс	Ягодин А.А.	Сборная школы	1 место	районный
2	Районный этап школьной лиги по футболу	Ягодин А.А. Абикенов М.А.	Сборная школы	1 место	районный
3	Районный этап школьной лиги по баскетболу (юноши)	Ягодин А.А.	Сборная школы	1 место	районный
4	Районный этап школьной лиги по баскетболу (девушки)	Абикенов М.А.	Сборная школы	участие	районный
5	Районный этап школьной лиги по тоғызқұмалақ	Жалғас А.Т.	Ерман Ришат Сандибеков Амир	2 место 1 место	районный областной
6	Районный этап школьной лиги по волейболу (юноши)	Жусупов А.Т.	Сборная школы	1 место	районный
7	Районный этап школьной лиги по волейболу (девушки)	Жусупов А.Т.	Сборная школы	3 место	районный
8	Районный конкурс по киберспорту	Хамраев Ф.Т.	Сборная юношей	2 место	районный
9	Районный этап школьной лиги по настольному теннису	Жалғас А.Б.	Данилова Стелла, Палахов Данил, Досымханов Адиль	1 место	районный
10	Районный этап школьной лиги по по «Бес асық»	Абикенов М.А.	5-6 классы 7-8 классы 9-11 классы	1 место 1 место 1 место	районный
11	Районный этап школьной лиги по лыжным гонкам	Ягодин А.А.	Сборная школы	1 место	районный
12	Районный этап школьной лиги по футболу	Абикенов М.А.	5-6 классы	2 место	районный
13	Районный этап школьной лиги по футболу	Абикенов М.А.	7-8 классы	3 место	районный
14	Районный этап школьной лиги по по настольному теннису	Жалғас А.Б.	7-8 классы	3 место	районный
15	Чемпионат Костанайской области по легкой атлетике	Ягодин А.А.	Жамаров Мирас Федоренко Евгений	1 место 2 место	областной
16	Областная школьная лига	Абикенов М.А.	9-11 классы	3 место	областной
17	Чемпионат Костанайской области по легкой атлетике	Ягодин А.А.	Жамаров Мирас Федоренко Евгений	1 место 2 место	областной
18	Чемпионат Костанайской области по легкой атлетике	Ягодин А.А.	Гелетин Ярослав	3 место	областной
19	Чемпионат Казахстана по бес асық	Абикенов М.А.	Акбатева Дарина Казиева Салтанат	1 место	республиканский
20	Чемпионат Республики Казахстан	Ягодин А.А.	Жамаров Мирас	3 место	республиканский

	по легкой атлетике				ский
21	Чемпионат Республики Казахстан по легкой атлетике	Ягодин А.А.	Жамаров Мирас	2 место	республиканский
Достижения за текущий 2024-2025 учебный год					
№	Название конкурса	ФИО учителя	ФИ ученика	Место	Уровень
Творческие					
1	Районный этап областного конкурса «Независимый Казахстан глазами детей» на районном этапе	Жамарова Г.М.	Хамзина Зарина	2 место	районный
2	Районный этап областного конкурса видеороликов «Если трудно-просто позвони!» на районном этапе	Ребро О.А. Марченко И.С.	Ребро Алена	3 место	районный
3	Районный этап областного конкурса видеороликов «Сторителлинг» на районном этапе	Ребро О.А. Марченко И.С.	Акбатева Акмарал	2 место	районный
4	Районный конкурс «Шалабаев окулары»	Ғабиден Ғауһар	Анаева А.Ж.	2 место	районный
5	Районный конкурс «Мәриям окулары»	Куанышкалиев а Г.А.	Ягодина Софья	1 место	районный
6	Районный конкурс «Мәриям окулары»	Жамарова Г.М.	Өтеш Дана	2 место	районный
7	Районный дебатный турнир среди общеобразовательных школ	Бекетова Б.А.	Елеусизова Ақбота, Алимжанова Гулбахар, Еркеш Айару	3 место	районный
8	Аудындық «Ыбырай оқуы-2024»	Аширбекова Г.З.	Алимжанова Гүлбаһар	2 место	районный
9	Республиканский конкурс видеороликов «Безопасный интернет»	Марченко И.С.	Кирик Алена	3 место	республиканский
10	Республиканский конкурс фотографий «Добрые дела»	Марченко И.С.	Никонова Анна	1 место	республиканский
11	Республиканский конкурс фотографий «Добрые дела»	Марченко И.С.	Яковлев Антон	2 место	республиканский
12	Республиканский конкурс эссе «Моя любимая книга» среди 5-7 классов	Марченко И.С.	Деркач Григорий	1 место	республиканский
13	Республиканский конкурс эссе «Проблемы современной молодежи», среди 10-11 классов	Марченко И.С.	Смольянинова Эвелина	1 место	республиканский
14	Республиканский конкурс юных художников «Бояулар кұпиясы»	Таранда Н.А.	Агеев Мирон	2 место	республиканский
Спортивные					
1	Районный этап школьной лиги по легкоатлетическому кроссу	Ягодин А.А.	Юноши 5-6 кл.	1 место	районный
2	Районный этап школьной лиги по легкоатлетическому кроссу	Ягодин А.А.	Девочки 5-6 кл.	3 место	районный
3	Районный этап школьной лиги по легкоатлетическому кроссу	Ягодин А.А.	Юноши 7-8 кл.	2 место	районный
4	Районный этап школьной лиги по	Ягодин А.А.	Девушки 7-8 кл.	2 место	районный

	легкоатлетическому кроссу				
5	Районный этап школьной лиги по Бес асык	Жалғас А.Б.	Девушки 7-8 кл.	1 место	районный
6	Районный этап школьной лиги по Асык ату	Абикенов М.А.	Юноши 5-6 кл.	3 место	районный
7	Районный этап школьной лиги по футболу	Абикенов М.А.	Юноши 9-11 кл.	2 место	районный
8	Районный этап школьной лиги по баскетболу	Абикенов М.А. Ягодин А.А.	Юноши 9-11 кл.	1 место	районный
9	Районный этап школьной лиги по баскетболу	Абикенов М.А. Ягодин А.А.	Жамаров Мирас	лучший нападающий	районный
10	Районный этап школьной лиги по баскетболу	Абикенов М.А. Ягодин А.А.	Задорожный Вадим	лучший защитник	районный
11	Районный этап школьной лиги по шахматам	Абикенов М.А.	Сборная 5-6 кл.	3 место	районный
12	Районный этап школьной лиги по настольному теннису	Жалғас А.Б.	Юноши 7-8 кл.	3 место	районный
13	Районный этап школьной лиги по настольному теннису	Жалғас А.Б.	Юноши 5-6 кл.	3 место	районный
14	Районный этап школьной лиги по волейболу	Жусупов А.Т.	Девушки 9-11 кл	2 место	районный
15	Районный этап школьной лиги по волейболу	Жусупов А.Т.	Ералина Аруна	Лучший игрок	районный
16	Районный этап школьной лиги по футзалау	Абикенов М.А.	Юноши 9-11 кл.	1 место	районный
17	Районный этап школьной лиги по волейболу	Жусупов А.Т.	Юноши 9-11 кл.	2 место	районный
18	Районный этап школьной лиги по баскетболу	Абикенов М.А.	Девушки 9-11 кл	2 место	районный
19	Районное соревнование по зимнему Президентскому многоборью	Ягодин А.А.	Досымханов Адиль	2 место	районный
20	Районное соревнование по зимнему Президентскому многоборью	Ягодин А.А.	Жомарт Дамила	3 место	районный
21	Областная школьная лига по Бес асык, приуроченная 130-летию С.Сейфулина	Абикенов М.А.	Девушки 7-8 кл	3 место	областной
22	Чемпионат Костанайской области по легкой атлетике	Ягодин А.А.	Жамаров Мирас	1 место (200м)	областной
23	Чемпионат Костанайской области по легкой атлетике	Ягодин А.А.	Жамаров Мирас	1 место (400м)	областной
24	Чемпионат г.Лисаковск по легкой атлетике	Ягодин А.А.	Жамаров Мирас	2 место (50м)	областной
25	Чемпионат г.Лисаковск по легкой атлетике	Ягодин А.А.	Жамаров Мирас	2 место (300м)	областной
26	Чемпионат Костанайской области по легкой атлетике	Ягодин А.А.	Гелетин Ярослав	1 место(1500 м)	областной
27	Чемпионат Костанайской области по легкой атлетике	Ягодин А.А.	Гелетин Ярослав	2 место (3000м)	областной
28	Чемпионат Костанайской области	Ягодин А.А.	Жамаров Мирас	1 место	областной

	по легкой атлетике			(400м)	
29	Чемпионат Костанайской области по легкой атлетике	Ягодин А.А.	Жамаров Мирас	2 место (800м)	областной
30	Чемпионат Костанайской области по легкой атлетике	Ягодин А.А.	Федоренко Евгений	2 место (50м)	областной
31	Чемпионат Костанайской области по легкой атлетике	Ягодин А.А.	Федоренко Евгений	3 место (200м)	областной

Педагогическая цель любого музея – формирование эмоционально – личностного отношения школьников к ценностям культурного наследия, постижение мира культуры посредством знакомства с подлинниками всего того, что определяет понятие «культура».

В системе воспитательной работы нашей школы миссия музея – быть активно действующим звеном в деле формирования личности. Социально-значимая деятельность музея сплачивает и детей, и взрослых, придавая образовательному и воспитательному процессу совершенно новые качества. Музей формирует чувство причастности и уважения к прошлому.

Музей является одной из ведущих форм педагогической работы по патриотическому, гражданскому и общекультурному воспитанию обучающихся. В нашей школе функционируют два музея:

- музей имени Ыбырая Алтынсарина и Мариям Хакимжановой;
- музей « Боевой славы» имени воина –интернационалиста Галицына Леонида Алексеевича».

Музей имени Ыбырая Алтынсарина и Мариям Хакимжановой открыт в 2016 году в честь 175-летия со дня рождения великого педагога. В музее собрана ценная информация о жизни Ы.Алтынсарина и Мариям Хакимжановой. В музее представлены архивные документы и фотографии, книги, макеты школ, этнографические предметы, материалы о современниках и последователях Ы.Алтынсарина. Ценным экспонатом музея является мемориальный камень с сакрального места рождения Ы.Алтынсарина-Колодца Омара. В музее проводятся экскурсии для обучающихся школы и гостей. Традиционно в музее проводятся уроки истории, конкурсы чтецов по произведениям Ы.Алтынсарина и Мариям Хакимжановой. Посещение музея представляют уникальную возможность глубже познакомиться с наследием великого педагога и народной поэтессы, чье имя носит наша школа.

Музей « Боевой славы» был открыт 2009 году по инициативе ветерана Афганской войны Галицына Леонида Алексеевича. Музей выполняет главную функцию – воспитывает чувство патриотизма на примерах боевого прошлого воинов-интернационалистов. Наш музей является хранилищем народной памяти, в фонде которого собран интересный материал об эпохе афганской войны, о наших земляках , исполнявших свой интернациональный долг. Вниманию посетителей музея представлены документальные материалы, фотоальбомы, знамена, книги. Многие из экспонатов выставки подарены музею воинами-интернационалистами. Обучающиеся нашей школы, а так же посетители могут не только посмотреть, но и взять в руки: бинокль, фляжку, потрогать гимнастерку и другие экспонаты.

В музее для учеников проводятся уроки мужества и интересные экскурсии для гостей, которые приезжают к нам из разных уголков Казахстана. Музей «Боевой Славы» – это достояние не только нашей школы, но и достояние нашего района.

Организация работы Попечительского совета

С 2017 года в школе функционирует Попечительский совет школы. Основной целью деятельности Попечительского совета являются обеспечение и защита своих законных прав и интересов в сфере образования, содействие развитию образования и улучшение условий обучения. Число членов Попечительского совета является нечетным количеством – 9 человек, не находящихся в отношениях близкого родства и свойства друг с другом и директором школы. Рассматриваются следующие вопросы: утверждение плана работы Попечительского совета, ежегодное рассмотрение РУП и расписание уроков, отчет директора школы по расходованию финансовых средств, выделенных из бюджета на содержание школы, акция «Дорога в школу», состояние организации горячего питания детей, работа школьной столовой, организация летнего отдыха, содействие организации образования, выполнение утвержденных уставных функций, создание необходимых условий для обучающихся и педагогов образовательной организации, оказание финансовой поддержки организациям образования, укрепление материально-технической базы, содействие дальнейшему развитию образовательной организации.

Деятельность попечительского совета регламентируется «Типовыми правилами организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования», разработанными в соответствии с пунктом 9 статьи 44 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании". Попечительский совет взаимодействует с администрацией организации образования, родительским комитетом, местными исполнительными органами, заинтересованными государственными органами и иными физическими и/или юридическими лицами. В состав попечительского совета входят родители, которые являются индивидуальными предпринимателями. Имеется план, положение Попечительского совета и протокола заседаний.

Определены задачи школы по профилактике правонарушений и преступлений:

- выявление детей и подростков девиантного поведения и индивидуально профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете в школе, в ГЮП ОМПС ОП.

- обеспечение занятости несовершеннолетних учебной, охватом кружковой, досуговой, социально - значимой деятельностью;

- организация воспитательно-коррекционных воздействий на несовершеннолетних, педагогический коллектив, родительскую общественность, заинтересованных структур (правоохранительных органов, органов здравоохранения, учреждений культуры) в обеспечении качественной профилактики детской и подростковой преступности;

- правовое просвещение родителей, детей и подростков;

- разъяснительная работа с детьми, подростками и родителями по профилактике суицида и бытового насилия.

отслеживание проблем по профилактике правонарушений в рамках школьного Совета по профилактике.

Вопросы профилактики правонарушений курирует школьный Совет по профилактике правонарушений.

Цель работы Совета:

- организация работы школы по предупреждению безнадзорности, правонарушений,
- укрепление дисциплины среди обучающихся, защита законных прав и интересов несовершеннолетних.

В состав Совета входит администрация, социальный педагог, член родительского комитета школы, (в соответствии с «Положением о деятельности школьного Совета по профилактике правонарушений»).

Советом по профилактике рассматриваются следующие вопросы:

1. Изучение и анализ состояния правонарушений и преступности среди учащихся, состояния воспитательной и профилактической работы, направленных на их предупреждение.
2. Рассмотрение персональных дел учащихся, требующих особого воспитательно-педагогического внимания.
3. Осуществление контроля поведения подростков, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ГЮП ОМПС ОП.

Выявление и постановка на внутришкольный учет обучающихся девиантного поведения, обучающихся, нарушающих Устав школы; родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию

1. Организация работы по вовлечению обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ГЮП ОМПС ОП в спортивные секции, кружки.

2. Организация индивидуального шефства обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ГЮП ОМПС ОП, закрепление за ними наставников из числа работников школы, представителей родительской общественности, представителей других заинтересованных учреждений и ведомств, общественных объединений и организаций.

Осуществление практической работы с неблагополучными семьями.

1. Обсуждение поведения родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию и обучению детей. При необходимости постановка перед соответствующими государственными организациями вопроса о привлечении таких родителей к ответственности, установленной законодательством РК.
2. Заслушивание на заседаниях отчетов закрепленных наставников о работе по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений опекаемых.
3. Заслушивание классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся.
4. Заслушивание отчетов заместителя директора школы по ВР о состоянии работы школы по профилактике правонарушений, школьного инспектора о его профилактической работе среди учащихся и родителей; социального педагога о работе по профилактике правонарушений.
5. Рассмотрение вопросов о проводимой работе, направленной на профилактику бытового насилия и суицидального поведения среди несовершеннолетних.
6. Рассмотрение вопросов по работе школы по профилактике аутодеструктивного поведения.

7. Деятельность отряда ЮПП.

8. Работа социального педагога с детьми «группы особого внимания».

В вопросах профилактики и защиты прав несовершеннолетних школа тесно сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних. Ведется мониторинг обучающихся, состоящих на различных видах учета.

№	Категория	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Дети, состоящие на учете ГЮП ОМПС	0	1(снят с учета 18.12.2024г)	3
2	Дети, состоящие на внутришкольном контроле	0	1(снят с учета 30.10.2024г)	0

Анализ показывает, что проводимая работа по профилактике правонарушений дает частично положительный результат, так как противоправные деяния несовершеннолетними совершены в летний каникулярный период. Положительная динамика достигнута благодаря встречам с представителями правоохранительных органов. Со всеми обучающимися проводится индивидуально - профилактическая работа школьным инспектором, социальным педагогом, педагогами - наставниками. В результате работы с родителями по профилактике правонарушений по выполнению родительских обязанностей проведен мониторинг количества родителей, состоящих на учёте в ГЮП ОМПС ОП по категории «Родители, законные представители, не занимающиеся воспитанием, обучением, содержания своих несовершеннолетних детей, отрицательно влияющие на их поведение».

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних ведется согласно основным нормативным-правовым актам.

Цель работы: социальная защита обучающихся, оказание им социально - психологической помощи, организация реабилитации и адаптации в обществе.

Задачи: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;

- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Деятельность школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывалась на принципах: законности; демократизма; гуманного обращения с несовершеннолетними; поддержки семьи и взаимодействия с ней; индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации.

В начале учебного года классными руководителями с 1 по 11 классы заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются социальным педагогом. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов социальный педагог составляет списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные,

многодетные, неполные, опекаемые, состоящие на ВШК, ГДН). Работа социального педагога строится на основании списка обучающихся, попавших в перечисленные группы риска.

Социальный паспорт школы

	сведения	2022-2023	2023-2024	2024-2024
	Учащихся по школе	311	308	312
	Полных семей	181	179	173
	Неполных семей	33	32	30
	Нет матери	1	2	2
	Воспитываются сожителями с отчимами (семьи)	42	31	44
	Нет отца	20	23	26
	Многодетные семьи	20	26	30
	Малообеспеченные	9	6	3
	Дети–инвалиды	4	5	5
	Дети особыми образовательными потребностями	20	26	28
	Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителя	5	6	5

Заседание Совета профилактики проводится на основании положения о деятельности совета профилактики. Совет профилактики осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан. И так в 2022-2023 учебном году состоялось 10 заседаний и 0 материалов, 2023-2024 учебном году - 9 заседаний и 2 материала (совершена кража несовершеннолетним Лакеев Вадим 05.12. 2015г.р., учет ВШК, возврат ученика в 10 класс Огородова Вадима 20.07.2007г.р учет РОВД), за период сентябрь-январь 2024-2025 учебного года – 5 заседаний и 2 материала (в летний период совершена кража несовершеннолетними Едрисов Айса 18.07.2011г.р.,Едрисов Аманкельды 18.10.2013г.р., Кривенко Владимир 04.01 2013г.р., учет РОВД)

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение Устава школы, докладные от педагогов и в отношении родителей. Каждый учащийся приглашался вместе с родителями. На Совет по профилактики были приглашены представители ювенальной полиции, учителя – предметники и администрация школы. Социальными педагогами и классными руководителями ведется учет детей, проживающих не с родителями по различным причинам. Такие семьи находятся под контролем.

Инспектором ИДН были проведены профилактические беседы на классных часах на правовые темы по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества

несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

- 1.Профилактическая работа с учащимися школы и их родителями.
- 2.Профилактическая работа с семьями, имеющими детей, состоящих на учете.

3.Профилактическая работа с семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

На учёте в ГЮП ОМПС ОП Алтынсаринского района по категории «Родитель, законный представитель несовершеннолетнего, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетних детей, отрицательно влияющие на их поведение» состояли: 2022-2023 учебный год - 1 семья (в ней 3-е несовершеннолетних детей); 2023 – 2024 учебный год – 2 семьи (в них 8 несовершеннолетних детей); за период сентябрь-январь 2024-2025 учебного года – 2 (в них 3-е несовершеннолетних детей)

Проводятся беседы по классам на темы: «Семья и семейные ценности», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Правила нахождения несовершеннолетних на улице в вечернее время», «Правонарушение и наказание» и т.д.

Совместно с правоохранительными органами коллектив школы принимает участие в оперативно профилактических мероприятиях и акциях: «Внимание! Дети!», «Подросток», «Дети в ночном селе». В течение учебного года организованы беседы, встречи с обучающимися и родителями по проблемам преступности несовершеннолетних.

Реализуется совместный план школы с УИ ОМПС УП. С целью выявления учащихся, уклоняющихся от учебы, пресечения бродяжничества и попрошайничества, недопущения пребывания детей и подростков в ночное время в развлекательных заведениях села, в места большого скопления людей за период:

сведения	2022-2023	2023-2024	2024-2025
рейд	24	30	18
выявлено	0	0	0

Во время проведения рейдов сотрудниками школы и полиции не было обнаружено подростков, находящихся в нетрезвом состоянии, в состоянии наркотического опьянения или нарушающих общественный порядок. Побегов из дома так же не было выявлено.

Руководителем школы, администрацией школы, социальными педагогами, педагогами- психологами, медицинским работником школы, Акимом села, главным специалистом сельского округа, участковым инспектором села, было посещено 42 семьи, составлены акты ЖБУ, проводились профилактические беседы с отдельной категорией семей-это Огородова И.А., Лакеева А.В., Уайсова Р.М., Фелефле А.А. Лупанова И.В., Шишова О.П., Бордогова Н.С.

Цель и причина посещения семей:

- контроль над выполнением родителями пунктов плана защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего;
- обследование жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетнего;
- контроль над соблюдением безопасных условий проживания несовершеннолетнего;
- контроль за выполнением родителями рекомендаций по созданию безопасных условий проживания несовершеннолетнего;
- наблюдение за внутрисемейным микроклиматом;

- контроль за ведением родителями трезвого образа жизни;
- отслеживание изменений внутрисемейного микроклимата;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- социально-педагогическое просвещение родителей;
- отслеживание изменения в ЖБУ проживания семьи, внутрисемейного микроклимата, создания условий проживания несовершеннолетнего;
- отслеживание изменений во внутрисемейной обстановке;
- контроль за местонахождением и занятостью несовершеннолетнего в период каникул;

социальное расследование ситуации в семье по запросу по обращению соседей, родственников и др.

Анализ показывает, что за 2022-2023 года семей, по категории «Родители, законные представители, не занимающиеся воспитанием, обучением, содержания своих несовершеннолетних детей, отрицательно влияющие на их поведение» выявлена 1(одна) семья Акбатеевых, родители злоупотребляли спиртными напитками, в семье воспитывается 3 несовершеннолетних детей. В 2023-2024 году семей, по категории «Родители, законные представители, не занимающиеся воспитанием, обучением, содержания своих несовершеннолетних детей, отрицательно влияющие на их поведение» выявлены 2 (две) семьи:

- многодетная семья Лакеевой А.В., сын Вадим совершил кражу в выходной день;
- многодетная семья Огородовой И.А. сын Вадим не посещал занятия в колледже, по решению КДН, вернулся и продолжил обучение в школе.

В 2024-2025 учебном году семей, по категории «Родители, законные представители, не занимающиеся воспитанием, обучением, содержания своих несовершеннолетних детей, отрицательно влияющие на их поведение» 2(две) семьи:

- семья Фелефле А.А. сын Владимир совершил кражу в летнее каникулярное время;
- семья Уайсова Р.М. сыновья Айса и Аманкельды совершили кражу в летнее каникулярное время.

В решении сложных вопросов правового воспитания и обучения, формирования правовой культуры не только у обучающихся, но и у родителей, большую роль играет участие работников правоохранительных органов.

С целью выяснения внутрисемейных отношений, занятости несовершеннолетних во внеурочное время, микроклимата в семьях, проводятся рейды как сотрудниками школы с привлечением родительской общественности, так и совместные рейды со специалистами отдела образования, акимата и ГЮП ОМПС. ОП Рейды проводятся по семьям, где проживают дети с отчимами, мачехами и сожителями матери.

С целью выявления обучающихся, уклоняющихся от учебы, пресечения бродяжничества и попрошайничества, недопущения пребывания детей и подростков в ночное время, в местах большого скопления людей проведено:

24 рейдов в 2022- 2023 учебном году.

30 рейда в 2023-2024 учебном году.

18 рейдов в 2024-2025 учебном году (сентябрь-январь).

С целью формирования правосознания и воспитания гражданской ответственности у несовершеннолетних, выполняется программа «Правового всеобуча», «Личная безопасность» ежегодно утверждается план проведения правового всеобуча и личной безопасности для трех возрастных групп:

- первая группа - 1-4 классы;
- вторая группа - 5-8 классы;
- третья группа – 9-11 класс;

Еженедельно на классных часах проводятся занятия по правовому воспитанию, личной безопасности. Ведутся тетради по правовому всеобучу, личной безопасности. Всего проведено в 2022- 2023 учебном году 36 занятий, в 2023 -2024 учебном году проведено 34 занятий, 2024-2025 учебном году (сентябрь-январь) 18 занятий

С целью организации тематических бесед и лекций по разъяснению норм административного и уголовного законодательства, организованы встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов ГЮП ОМПС ОП Алтынсаринского района, проведены

Беседы: 16.09.2022г «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» - старшим лейтенантом полиции Зюбан М.Г., УИП ОМПС ОП Угланов Д.Ж., 14.09.2023г «Профилактика правонарушений» «ПДД» участковый инспектор Кенжебаев А.К., 11.10.2023. «Профилактика правонарушений»- региональный инспектор Нурумов Д.Д.;

18.03.2024 «Безопасный интернет», «Наказания за ложные сообщения», «Об угрозе терроризма и поведения в данных ситуациях»-старший оперуполномоченный ОКП ОП капитан полиции Айткалиев А.К., УИП ОМПС капитан полиции Нурумов Д.Д.;

18.04.2024 «О вреде курения и наркотиках» УИП ОМПС ОП Угланов Д.Ж., о/ч ОМПС ОП старший лейтенант Казбаев Е.К.

18.10.2024г встреча-беседа с прокурором Алтынсаринской прокуратуры Амангельдиевым Д.М.и ИДН Аманжол Б.У.;

19.11.2024г встреча-беседа с прокурором Алтынсаринского района Ганиматовам С.Т., помощником прокурора Амангельдиновым Д.М., заместитель начальника РОВД Аязбековым Д.Ж.;

29.11.2024г. встреча с заместителем начальника по кадровой полиции ОП Алтынсаринского района подполковник полиции Доцановым М.К.;

28.01.2025г. «Интернет мошенничество», «Буллинг», «Лудомания» майор полиции А.Айткалиев, капитан полиции Д.Нурумов

Проведение совместных рейдов по местам скопления молодежи, посещение семей, проведение лекций, бесед с обучающимися, преподавателями и родителями школы, ежемесячное проведение совета по профилактике положительно влияют на снижение роста преступности среди обучающихся школы. Обучающиеся не нарушают устав школы, внутренний распорядок.

Действует школьный отряд Юный помощник полиции «Жастар» в количестве 10 человек. Членами ЮПП под руководством школьного руководителя отряда ЮПП Ашимовой Т.О.

Для предупреждения неправомерных действий, оказания своевременной помощи обучающимся, находящихся в трудных ситуациях, в школе установлен Ящик доверия. За время работы Ящика доверия писем - обращений, связанных с неправомерными действиями детей и подростков, а также оказанию помощи обучающимся не поступало. Школой осуществлялось взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних совместно с ГЮП ОМПС

Профориентационная работа

Профориентационная работа является одним из ключевых направлений деятельности КГУ "Щербаковская общеобразовательная школа имени Марии Хакимжановой" отдела образования Алтынсаринского района Управления образования акимата Костанайской области.

Основные задачи профориентации в школе: активизировать работу, способствующую социальному взаимодействию образовательного учреждения с ВУЗами, колледжами, предприятиями, оказывать профориентационную поддержку учащимся в процессе выбора профессии. В рамках профориентационной работы был разработан и реализован план мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение учащихся. При работе с учащимися были учтены возрастные особенности, индивидуальные особенности развития личности, интересы и склонности в выборе профессии. Для этого использовались различные формы работы, включающие: Профориентационные уроки для учащихся 5-11 классов – «Марафон профессий», «Экскурс в профессию», «Секреты успешного выбора профессии», школьное мероприятие «Выбор профессии – выбор пути», классные часы с применением активных форм обучения, а так же проходят беседы и знакомство с профессиями в игровой форме с воспитанниками КПП и учащимися начальной школы «Моя будущая профессия», «Путешествие в мир профессии».

Роль семьи в профессиональном самоопределении ребенка имеет большое значение, поэтому педагогами в начальных классах с учащимися и их родителями проводится разъяснительная и воспитательная работа, направленная на осознание значимости выбора профессии. Взаимодействие семьи и школы осуществляется через индивидуальные беседы педагогов и родителей, телефонный разговор, переписку, индивидуальные консультации.

В школе налажено взаимосотрудничество с ВУЗами и колледжами. Колледжи и университеты областного центра ежегодно проводят традиционные мероприятия «День открытых дверей», где наши выпускники могут окунуться в атмосферу студенческой жизни, узнать больше о программах обучения и сделать осознанный выбор будущей профессии. А так же представители учебных заведений приезжают в школу, чтобы рассказать о возможностях поступления и ответить на вопросы учащихся, показывают материально-техническую базу учебных заведений.

В сентябре месяце в рамках профориентационной работы была проведена встреча информационно-пропагандисткой группы войсковой части 6697 регионального командования «Центр» Национальной гвардии РК с учащимися 10-11 классов. В ходе встречи был организован небольшой концерт с участием военного оркестра. В октябре месяце прошла встреча сотрудников Отдела Чрезвычайных Ситуаций Алтынсаринского района с обучающимися старших классов. В ходе встречи ребята узнали об условиях поступления в Академию гражданской защиты имени Малика Габдуллина МЧС Республики Казахстан. В ноябре месяце в рамках профориентационной работы была организована встреча с учащимися 9-11 классов с целью привлечения кандидатов на учебу в Костанайский инженерно-экономический университет имени М.Дулатова. В января месяце прошла встреча обучающихся 10-11 классов с представителями Костанайского регионального университета имени Ахмета Байтурсынова и с представителями Специализированной школы-лицей-интернат информационных технологии «Озат»

с учащимися 6 классов с русским и государственным языком обучения. А так же нашу школу посетили следующие учебные заведения: «Костанайский индустриально- педагогический колледж», «Костанайский гуманитарный колледж», «Сарыкольский колледж агробизнеса и права».

Для удобства учащихся разработаны онлайн-ресурсы: виртуальные приемные комиссии вузов и колледжей, портал EGOV с инструкцией по подаче документов на обучение. Благодаря такому подходу, учащиеся имеют возможность ознакомиться с широким спектром образовательных программ и сделать выбор будущей профессии.

По итогам трудоустройства 11 класса 2023-2024 года выпуска, обучалось 10 учеников, из которых все 10 успешно получили аттестаты о среднем образовании. Шесть выпускников поступили в высшие учебные заведения, трое — в средне-специальные учебные заведения, а один ученик не поступил в учебное заведение. Среди поступивших 3 обучаются на бюджетной основе.

По итогам трудоустройства выпускников 9 класса 2023–2024 учебного года: из 41 обучающегося 17 поступили в колледж, 21 ученик продолжил обучение в школе, 2 переехали, а 1 перевелся в другую школу.

Учащиеся школы 9-11 классов принимают участие в предметных олимпиадах ВУЗов, проводимых в дистанционном формате. Активное участие принимают в школьных и районных конкурсах по профориентации. В ноябре месяце прошел районный конкурс «Лучшая школа по профориентации», где наша школа заняла 1 место.

Профориентационная работа в школе проводится системно и комплексно, охватывая учащихся, родителей и образовательные учреждения. В дальнейшем планируется расширять сотрудничество с вузами и колледжами, развивать новые формы профориентационной деятельности, учитывая современные тенденции рынка труда.

Заключение.

Анализируя воспитательную работу школы за 2022-2023,2023-2024,2024-2025 учебный год, следует признать её удовлетворительной. Успешность этой работы зависит, прежде всего, от организации управленческой деятельности, включающей в себя изучение и оценку эффективности воспитательной системы. Сегодня мы переходим работать от массы учеников к личноно – ориентированной педагогике, к работе с каждым ребёнком в отдельности, ведь школа - это не только место, но и время жизни наших воспитанников, время жизненного пути. Следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы и решать поставленные перед ним задачи.

Психологическая служба школы

Основная *цель* в работе педагога - психолога - психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

При решении следующих *задач*:

1. Участие в реализации программы развития образовательного учреждения, участие в системе мониторинга образовательного учреждения, участие в инновационной и экспериментальной работе в образовательном учреждении.
2. Изучение и помощь в адаптации учащихся 1 классов.
3. Психологическое сопровождение в рамках введения ГОСТ в начальной школе.

4. Определение психологической готовности будущих первоклассников к школьному обучению.
5. Консультативная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания ребёнка с трудностями в обучении и поведении.
6. Работа с детьми из социально неблагополучных семей и оказание им психологической помощи и поддержки.
7. Консультирование педагогов по поводу проблем обучения, поведения и межличностного взаимодействия.
8. Применение информационных технологий в аналитической деятельности.
9. Продолжать содействовать повышению психологической грамотности всех участников образовательного процесса.

Психологическая деятельность осуществляется по *нескольким направлениям*:

- исследовательское (диагностическое) направление;
- коррекционно-развивающее направление;
- консультационное направление;
- психологическое просвещение;
- методическая работа.

Психологическая диагностика включает в себя проведение фронтальных (групповых) и индивидуальных обследований учащихся с помощью специальных методик.

Диагностика проводится по плану работы педагога - психолога, запросам администрации, предварительному запросу учителей и родителей.

Цель диагностической работы - получение информации об индивидуально-психологических особенностях детей. Такая информация очень полезна тем, кто с ними работает – учителям и родителям.

В деятельности педагогов – психологов школы применяются следующие методики, с помощью которых оценивается психологическое становление детей во время обучения.

Проведение комплексной систематической психодиагностики позволяет оценивать эффективность учебно-воспитательной работы школы с точки зрения того, в какой мере она способствует продвижению детей вперед в своем психологическом развитии.

Полученные данные позволили построить дальнейшую работу:

- выделить учащихся так называемой “группы особого внимания”, нуждающихся в коррекционно-развивающих занятиях;
- провести индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия;
- подготовить рекомендации для учителей и родителей по взаимодействию с учащимися.

В «Исследовательском (диагностическом) направлении» проводятся:

1. Психологическая диагностика сформированности универсальных учебных действий у первоклассников.

Цель исследования уровня сформированности УУД: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.

Результаты представлены в «Аналитической справке по результатам диагностики уровня сформированности УУД в 1 классах.

2. Адаптация 1,5,10 классов.

Цель исследования: выявление уровня школьной адаптации учащихся 1-х классов.

Результаты представлены в «Аналитической справке по общим результатам диагностики адаптации в 1,5,10-х классах.

С результатами психологической диагностики исследования адаптации учащихся 1,5,10 классов, а так же по результатам исследования уровня сформированности УУД ознакомлены учителя, родители и администрация школы.

По результатам психологической диагностики учителям перечисленных классов педагогами - психологами были выданы рекомендации по работе с учащимися 1,5,10 классов.

Для родителей 1,5,10-х классов педагогами - психологами были разработаны рекомендации и памятки, а также проведены индивидуальные консультации.

3. Психологическая диагностика сформированности универсальных учебных действий учащихся 6-х классов..

Цель исследования уровня сформированности УУД: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у школьников средней ступени обучения в условиях реализации ГОСТов нового поколения.

Результаты представлены в «Аналитическом отчете по результатам мониторинга диагностики учащихся 6-х классов.

С результатами психологической диагностики исследования *уровня сформированности УУД* в 6-х классах были ознакомлены учителя, родители и администрация школы.

4. Психологическая диагностика сформированности универсальных учебных действий учащихся 4-х классов.

Цель исследования уровня сформированности УУД: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации ГОСТа нового поколения.

Результаты представлены в «Аналитическом отчете по результатам мониторинга диагностики учащихся 4-х классов.

С результатами психологической диагностики исследования *уровня сформированности УУД* учащихся 4-х классов были ознакомлены учителя, родители и администрация школы.

5. Психологическая диагностика учащихся 4-х классов по готовности перехода в среднее звено школы.

Цель диагностики: определить уровень соответствия развития детей возрастным нормам; выявить детей «группы особого внимания»; предоставить рекомендации педагогам и родителям по оказанию помощи детям, имеющим трудности на этапе перехода в среднее звено школы.

Результаты представлены в «Аналитической справке по результатам диагностики учащихся 4-х классов готовности перехода в среднее звено.

С результатами психологической диагностики исследования готовности учащихся четвертых классов к переходу в среднее звено школы были ознакомлены учителя, родители и администрация школы.

6. Индивидуальная психологическая диагностика будущих первоклассников.

Цель исследования: определение уровня развития психических процессов детей (внимание, мышление, память), а также мотивацию готовности к школе. Итоги тестирования представлены в «Результатах психологической диагностики будущих первоклассников».

7. Психологическая диагностика учащихся, испытывающим трудности в школьной адаптации (дети «группы риска»).

Цель: продиагностировать индивидуальные особенности; мотивационную, познавательную и интеллектуальную сферы личности учащихся.

Психологическая диагностика проводится в начале и в конце учебного года.

С результатами психологической диагностики учащихся, испытывающим трудности в школьной адаптации (дети «группы риска») были ознакомлены учителя и родители.

Педагогами-психологами были разработаны рекомендации и памятки, а также проведены индивидуальные консультации с учителями и родителями.

5. Диагностика учащихся для представления в ПМПК.

Цель: диагностика межличностных отношений детей в семье, индивидуальные особенности; мотивационную, познавательную и интеллектуальную сферы личности учащихся.

6. В рамках исполнения межведомственного плана по профилактике суицида, правонарушений среди несовершеннолетних и насилия в отношении детей и Плана по реализации Дорожной карты по усилению защиты прав ребенка, противодействию бытовому насилию и решению вопросов суицидальности среди подростков по Костанайской области проводились ежеквартальные анонимные анкетирования по выявлению уровня тревожности, бытовому и сексуальному насилию, суицидального поведения среди учащихся 5-11 классов. После проведения анкетирования формировалась «группа особого внимания», с которой проводились индивидуальные и групповые коррекционные занятия, беседы, тренинги.

7. На протяжении всего учебного года на регулярной основе в рамках исполнения межведомственного плана по профилактике суицида, правонарушений среди несовершеннолетних и насилия в отношении детей и Плана по реализации Дорожной карты по усилению защиты прав ребенка, противодействию бытовому насилию и решению вопросов суицидальности среди подростков по Костанайской области проводились классные часы, родительские собрания на тему «Как прекрасен этот мир! Посмотри!», «Здоровый образ жизни», «Профилактика вредных веществ», акции «Протяни руку жизни», «Буллинг. Кибербуллинг. Что это такое? Как с ним бороться», «33 важных фразы», «Если трудно-позвони», «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков», «Психологическое здоровье детей и родителей», проведение тренингов по улучшению психоэмоционального состояния, волевой сферы, о ценности семьи, укреплению школьного коллектива, беседы с девочками «Счастливое детство. Какое оно?», «Мы разные = мы равные», «Я среди людей», беседы «Путь к успеху», классные часы «Право на счастливую жизнь», «Конфликты и пути их решения», «Вейп и электронные сигареты», разъяснительная

работа среди учащихся, педагогов и родителей о деятельности центра помощи пострадавшим от деструктивных религиозных течений.

8. Среди учащихся 5-11-х классов проводились опросы, анкетирования на выявление уровня тревожности, на сформированность классного коллектива:

- 1) «Тревога и депрессия» - 5-9 кл.
- 2) «Стрессоустойчивость. Невроз. Депрессия.» (модификация Величко Н.Л.) – 11 кл.
- 3) Диагностика суицидального риска (модификация Разуваевой Т.Н.) – 7-11 кл.
- 4) Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению (модификация А.Андреевой) -5-11 кл.
- 5) Шкала депрессии Бека – 8-11 кл.
- 6) Диагностика одиночества Рассела (версия 3 1996)-7 кл.
- 7) Уровень школьной тревожности Филлипса – 5- 7 кл.
- 8) Социометрия Моррено – 1-5, 9 кл.
- 9) Проективная методика «Рисунок класса» - 1-4 кл.
- 10) Проективная методика «Дерево» -1-5 кл.
- 11) «Самооценка психических состояний под редакцией Г.Айзенка» – 5-11 кл.
- 12) Методика «Самооценка тревожности, регидности и экстравертированности» под редакцией Д.Моудсли -9-11 кл.
- 13) Рисуночный тест «Рисунок семьи» -КПП
- 14) Личностный опросник ИСН -5-11 кл.
- 15) Выявление суицидального риска (модификация З.Королевой) – 10 кл.
- 16) Методика «Определение эмоциональной самооценки» (автор А.В.Захаров) – 5-6 кл.
- 17) Методика «Опросник депрессии А.Бека» - 7-11 кл.
- 18) «Отношение подростков к наркомании» -5-11 кл.
- 19) Графический тест «Встреча» -5 кл.
- 20) Анкетирование учащихся выпускных классов по вопросам профессионального самоопределения – 9,10,11-е кл.
- 21) Диагностическое исследование школьной зрелости к обучению – КПП
- 22) Графический тест «Кактус» -3-4-е кл.
- 23) Диагностика учащихся – 4 кл.
- 24) Методика «Мои профессиональные интересы» -8-11 к
- 25) Методика оценки склонности к различным сферам профессиональной деятельности (Л.А.Йовайши) -8-11 кл.
- 26) Методика «Шкала оценки уровня реактивной и личностной тревожности» (автор Ч.Д.Спилберг. адаптация Ю.Л.Ханина) – 7-11 кл.
- 27) Тест школьной тревожности СМАС -5-6 кл.
- 28) Школьный тест умственного развития (ШТУР) -6 кл
- 29) «Кактус»: Тест для диагностики личности ребенка
- 30) Опросник исследования тревожности у старших подростков и юношей (девушек) (Ч.Д.Спилбергер, адаптация А.Д.Андреева)
- 31) Методика «Шкала тревожности» под редакцией О. Кондаша
- 32) *Вывод:* Оценивая проведенную *психодиагностическую* работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять

различные проблемы и нарушения, имеющиеся у учащихся. В дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Коррекционная и развивающая работа педагога-психолога.

По результатам психодиагностической деятельности, а также по запросам родителей и педагогов проводилась *коррекционная и развивающая работа*, как в индивидуальной, так и в групповой форме:

1. В течение учебного года проводилась коррекционно-развивающая работа, ориентированная на оказание помощи детям, испытывающим трудности в школьной адаптации (детям «группы особого внимания»). Трудности проявлялись у учащихся в поведении, обучении, межличностном общении и самочувствии детей. Групповые занятия проводились еженедельно.

После проведения коррекционно-развивающих занятий с учащимися 1 классов «группы риска» можно сделать вывод о том, что учащиеся привыкли к условиям обучения, учителям, одноклассникам, что свидетельствует об улучшении процесса адаптации.

При разработке этих занятий использовалась программа «*Психологическое сопровождение адаптации первоклассников к школе*».

Оказание помощи осуществлялось в форме групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы по запросам родителей и педагогов.

2. Были проведены классные часы в 1-4 классах по теме: «Психологическое здоровье». Тренинговые занятия в 1-4, 5-11 классах по теме: «Что такое конфликты. Способы выхода из конфликтной ситуации».

Цель: познакомить учащихся с понятием «конфликт», со способами выхода из конфликтной ситуации. Формирование конфликтной компетентности и способности толерантного поведения у учащихся 1-11 классов.

3. Развитие познавательных процессов и психологических предпосылок для овладения учебной деятельностью: проводились групповые и индивидуальные коррекционно - развивающие занятия по запросам педагогов и родителей.

4. По запросу родителей, проводились занятия с учащимися начальной школы. Занятия были направлены на работу с агрессией, страхами.

5. Занятия на развитие самооценки, самостоятельности, познавательной активности и саморегуляции (способности к контролю, умение оценивать свои действия).

В ходе коррекционно-развивающих занятий были скорректированы нежелательные особенности психического развития учащихся. Эти занятия были направлены как на развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление, восприятие, развитие саморегуляции), так и на решение проблем в эмоционально-волевой сфере (агрессия и страхи), а также в сфере межличностного общения.

Занятия включали в себя разнообразные упражнения: развивающие, игровые, рисуночные и другие задания, а также методы релаксации.

При разработке коррекционно-развивающих занятий использовались следующие методики: графический рисунок «Дом. Дерево. Человек», «Незаконченные предложения», «Автопортрет», «Смысло-жизненные ориентации» адаптирован Д.А. Леонтьевым, и др.

Выявилась положительная динамика в развитии самооценки, саморегуляции, внимания, мышления и памяти у учащихся. В конце занятий были повторно проведены психологические диагностики на развитие самооценки, саморегуляции, агрессивности, памяти, внимания и мышления учащихся.

Выводы. Проведенную групповую и индивидуальную развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной.

Проведенная коррекционная работа с учащимися выявила некоторые недостатки в структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования *коррекционного* направления деятельности.

В «Консультационном направлении» проводились:

- консультации учителей по вопросам обучения и воспитания учащихся;
- консультации родителей по вопросам воспитания, эмоционального развития, обучения школьников, а также по вопросам готовности детей к школьному обучению;
- консультации учителей и родителей учащихся, у которых были выявлены проблемы и трудности в обучении;
- консультации учащихся и их родителей по вопросу межличностного общения в классном коллективе и в семье;
- консультации по результатам групповой психодиагностики.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

В целом можно считать, что проведенная *консультативная работа* была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Большинство индивидуальных консультаций за истекший период было отведено:

- трудностям адаптационного периода учащихся 1-х классов;
- конфликтным ситуациям в классном коллективе;
- семьям детей «группы особого внимания».

Таким образом, была оказана психологическая помощь, ориентированная на индивидуальные особенности человека, его специфические возможности, а также оказана помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Тематический анализ консультаций:

- Межличностные отношения в семье
- Взаимоотношения с учителями
- Проблемы развития эмоционально-волевой сферы
- Индивидуальные консультации для педагогов

Вывод. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Психологическое просвещение педагога-психолога:

Для просветительской работы педагога – психологи ставили следующие задачи:

- поддержание и укрепление психического здоровья воспитанников;

- сопровождение каждого воспитанника в перспективе его саморазвития;
- развитие межличностных и внутригрупповых отношений на всех уровнях;
- оказание информационной и методической поддержки педагогам и родителям, связанной с внедрением новых технологий обучения и воспитания.

В направлении «*психологическое просвещение*» были подготовлены и выданы рекомендации для учителей и родителей:

- *Психологическая готовность к школьному обучению.*

Цель: ознакомление родителей будущих первоклассников с критериями психологической готовности к обучению в школе.

- *Трудности адаптации первоклассников к школе.*

Цель: познакомить учителей и родителей с возрастными особенностями детей 7 лет, проблемами адаптации первоклассников, дать рекомендации по преодолению школьных трудностей.

- *Режим дня в жизни младшего школьника.*

Цель: познакомить родителей с режимом дня учащегося. Дать рекомендации родителям по подготовке домашних заданий. Познакомить родителей со здоровым образом жизни учащихся.

- *Профилактика школьной тревожности.*

Цель: ознакомить учителей и родителей с рекомендациями по профилактике и преодолению школьной тревожности.

Педагоги - психологи ведут работу по психологическому просвещению, одной из задач которого является формирование психологической культуры и потребности в психологических знаниях всех участников образовательного процесса.

В течение всего учебного года оформлялись и обновлялись тематические стенды школьной жизни с применением психологических знаний.

Таким образом, были сформированы у всех участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития.

Методическая работа педагога-психолога:

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- Разработка развивающих, коррекционных календарно-тематических планирований. Результатами методической работы стали:
 - а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания календарно-тематических планирований;
 - б) планирование групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
 - в) разработка классных часов для учащихся;
 - г) планирование выступлений на родительских собраниях;
 - д) создание базы диагностических методик;
 - е) проведение тренинга на областном семинаре педагогов-психологов (обобщение опыта);
 - ж) выступление с докладом на августовской педагогической конференции секция педагогов-психологов (обобщение опыта).
- Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.
- Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
- Оформление документации педагога-психолога.

- Посещение семинаров в целях самообразования.

Вывод: методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную.

Анализ проведенной работы педагогов – психологов

I. Основная цель в работе педагога-психолога школы - психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса – решалась через реализацию поставленных задач.

II. Выводы по задачам:

Педагоги - психологи принимают участие в реализации программы развития образовательного учреждения, участвовали в системе мониторинга образовательного учреждения, а также в инновационной и экспериментальной работе в образовательном учреждении.

В ходе индивидуальной психологической диагностики будущих первоклассников была определена психологическая готовность детей к школьному обучению, выявлены уровни актуального развития детей.

Проводилось психологическое исследование адаптации обучающихся 1-х классов.

Педагогами-психологами проводились диагностики обучающихся 1, 2, 3 и 4 классов, осуществлялось психологическое сопровождение обучающихся начальной школы.

Педагоги - психологи составляют списки детей «группы особого внимания» в школе и проводили психологическую диагностику детей из «группы особого внимания».

Педагоги – психологи школы взаимодействуют с семьями учащихся и оказывают им психологическую поддержку.

Педагоги - психологи содействуют повышению психологической грамотности родителей в ходе индивидуальных и групповых консультаций.

Педагогами - психологами проводятся консультирование педагогов по поводу проблем обучения, поведения и межличностного взаимодействия. Педагоги-психологи в своей деятельности применяют информационные технологии в своей аналитической деятельности.

ОБЩИЙ ИТОГ:

Анализ проведенной работы показывает правильность выбранной стратегии работы школьного психолога. Все результаты работы соответствуют плану работы поставленным целям и задачам работы, по всем направлениям.

Школьные психологи в своей работе используют почти всю методическую копилку методов, форм и приемов работы со всеми участниками образовательного процесса.

Педагогами – психологами используются здоровьесберегающие технологии: аутотренинги, релаксация, командная работа, групповые и тренинговые занятия и т.д.

В итоге все запланированные мероприятия проходят строго по плану школьного педагога-психолога. Проведенная работа позволяет выявить собственные профессиональные возможности, а также определять основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Исходя из проделанной работы, педагогами-психологами школы ставятся следующие задачи на перспективу:

1. Продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Изучение и помощь в адаптации учащихся 1, 5, 10 классов.
3. Продолжить работу с учащимися по профилактике школьной и социальной дезадаптации.
4. Психологическое сопровождение в школе
5. Определение психологической готовности будущих первоклассников к школьному обучению.
6. Изучение познавательных процессов, развития психических процессов, мотивации, уровня тревожности обучающихся школы.
7. Оказание психологической помощи школьникам с проблемами личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы.
8. Пополнение методического кейса по развитию гармоничности личности учащихся в аспекте профилактики, диагностики и коррекции суицидальных проявлений.
9. Взаимодействие с семьями учащихся и оказание им психологической поддержки.
10. Содействие повышению психологической грамотности всех участников образовательного процесса.
11. Продолжение оказания психологической помощи по запросу родителей, педагогов, администрации школы.

- реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)

Профильное обучение предполагает обеспечение условий для каждого обучающегося в самоопределении профессиональной сфере на основе самостоятельного осознанного формирования собственной образовательной траектории. Новая концепция развития общеобразовательной школы Республики Казахстан на старшей ступени школы предусматривает профильное обучение, ориентированное на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом современных потребностей рынка труда. В соответствии с типовыми правилами деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования) (утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595) в школе осуществляется профильное обучение в 10-11 классах естественно-математического направления по профилю: физико-математический в 10-11 классах. Основная цель работы – профессиональное самоопределение выпускников школы на основе системы профориентационной работы с обучающимися их профильной подготовки. Достижение цели реализуется через следующие задачи:

1. создать психолого-педагогические условия для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с их способностями, склонностями, личностными особенностями, с потребностями общества, города в кадрах, формирование способности к социально- профессиональной адаптации в обществе;
2. создать систему специализированной подготовки обучающихся 10-11-х классов в профильном обучении через прикладные курсы, курсы по выбору;

- 3.раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий; интегрировать школьные учебные предметы в актуальное знание, необходимое для их дальнейшей эффективной трудовой деятельности;
- 4.обеспечение условий для дифференциации, интеграции и профессиональной ориентации содержания общего среднего образования по естественно-математическому направлению;
- 5.определение дальнейшей траектории обучения через подготовку обучающихся по дисциплинам, ориентированным на профессиональное обучение;
- 6.обучение обучающихся по профильным дисциплинам с превышением базового уровня учебных предметов, определенных в государственном общеобязательном стандарте образования;
- 7.ориентация обучающихся на получение высшего образования соответствующего профиля;
- 8.формирование интеллектуальной личности с высоким уровнем культуры, адаптированной к жизни в обществе, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ.

Кадровое обеспечение в 10-11 классах, преподавание
профильных предметов осуществляют:

№	наименование предмета	ФИО учителя полностью	класс	образование специальность по диплому	категория	стаж	Курсы повышения квалификации
1	Алгебра, геометрия	Ермухамбетов Медет Муратович	10	Высшее, степень-Бакалавр, специальность-математика, Костанайский государственный педагогический институт, 2016 год	Педагог-эксперт, 29.08.2024 Приказ №225 от 29.08.2024	10 лет	«Развитие предметных компетенций учителей математики 5-9 классов» АО НЦПК «Өрлеу» 26.06-05.07.2023г
2	Алгебра, геометрия	Шопанова Асель Сталкановна	11	Высшее, специальность-математика, Костанайский Государственный педагогический институт, 2005 год	Педагог-эксперт, 29.08.2024 Приказ №225 от 29.08.2024	11	«Исследование в практике учителя» АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства. 01.08-12.08.2022г
3	Физика	Кусаинова Зауре Муратовна	10,11	Высшее, специальность-математика, Костанайский Государственный педагогический институт, 2005 год	Педагог-эксперт, 29.08.2024 Приказ №225 от 29.08.2024	22	«Современные образовательные технологии формирования знаний и навыков по физике» » АО НЦПК «Өрлеу» 27.05-07.06.2024г

Качественный состав:

всего	Высшее образование(кол-во)	%	Педагог-эксперт	%
3	3	100	3	100

В 10-11 классе выбрано естественно-математическое направление, физико-математический профиль, при этом согласно типовых учебных планов общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 30.09.2022 года №412) дисциплины не разбиваются на предметы углубленного и стандартного уровня, за счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов рекомендуется проведение вариативных курсов в 10-11-х классах «Глобальные компетенции» (1 час в неделю), и элективные курсы (1 час в неделю)

Вариативный компонент представлен курсами:

10 класс:

- Курс «Глобальные компетенции» - 1 час в неделю,
- Элективный курс «Технология решения физических задач» - 1 час в неделю

11 класс:

- Курс «Глобальные компетенции» - 1 час в неделю,
- Элективный курс «Технология решения физических задач» - 1 час в неделю

На протяжении всего периода обучения происходит социализация школьников. Коллектив учителей старается выработать у обучающихся установку на конкретную профессию, соответствующую профилю. Освоив данный профиль, обучающиеся смогут в дальнейшем продолжить обучение и выбрать следующие специальности: учитель физики, математики, инженерные специальности, машиностроение. Данная деятельность обеспечивает решение задач интеллектуального и личностного развития детей, формирует познавательные интересы и творческое мышление, способствует сохранению и поддержке здоровья детей, развитию творчества. Одним из показателей обученности обучающихся, успешности работы школы является поступление в высшие и средние специальные учебные заведения.

Поступление выпускников школы в ВУЗы и колледжи

год	всего вып-в	приняло участие в ЕНТ	% участия	посбтупили				поступили			
				ВУЗ		колледж		бюджет		грант	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2022-2023	12	8	66,6%	7	58%	5	42%	4	33%	4	33%

2023-2024	10	5	50%	6	60%	4	40%	4	40%	1	10%
-----------	----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

Результативность поступления выпускников по предметам профильного обучения в колледжи и ВУЗы в среднем составляет 40% что доказывает эффективность реализуемых программ прикладных курсов и курсов по выбору. Поступление выпускников по образовательному гранту и бюджетным местам, показывает важность профилизации, которая ориентирована на индивидуализацию обучения и профессиональную ориентацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

В 10,11 классах обучающиеся получают знания по естественно – математическому направлению. В текущем году в 10-11 классах выбран физико-математический профиль. Направление выбирается по желанию обучающихся и родителей, и связано с выбором будущей профессии. Анализ трудоустройства выпускников 11 классов свидетельствует о правильной профилизации школы.

В рамках предпрофильного обучения в 8-9 классах проводится работа по профориентации. Данное направление необходимо, чтобы выпускники 9 классов могли определиться с дальнейшим обучением в 10 классе, либо продолжить образование в колледжах.

Результаты данной работы отражены в итогах трудоустройства выпускников 9класса:

год	2022-2023	2023-2024	примечание
всего выпускников	27	41	
10класс	12	21	
колледжи	15	20	
не трудоустроены	-	-	-

Данные по выпускникам 9 классов показывают: с 2022 по 2024 год, 48,5% обучающихся продолжили учебу в 10 классе и 51,5 % обучающихся поступили в колледжи. Таким образом, видно: в школе создаются условия, обеспечивающие самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что в школе создаются условия, обеспечивающие самоопределение выпускников школы в отношении выбора направления своей будущей деятельности.

- организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся; (прилагаются копии индивидуальных учебных планов и программ за оцениваемый период);
https://drive.google.com/drive/folders/113M5uVbke5VFNdAa05vYT2TJ_Z0BcXCG?usp=drive_link

За оцениваемый период, 1 обучающемуся 2 «Б» класса Пивневу Игнату и 2 обучающимся 9 «Б» класса Шоть Руслану и Багнюк Дмитрию предоставлено обучение на дому. В школе имеются дети с особыми образовательными потребностями. Для организации учебного процесса данных обучающихся

учителями-предметниками составлены индивидуальные учебные планы, адаптированные программы психолого-педагогического сопровождения на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 (с изменениями и дополнениями от 01.04.2022 г. приказ №123 Министра просвещения Республики Казахстан), программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399.

Согласно рекомендациям ПМПК обучающиеся с особыми образовательными потребностями обучаются по адаптированным общеобразовательным программам, программам с индивидуальным подходом, педагоги учитывают индивидуальные особенности развития и возможности данной категории обучающихся. На обучающихся заключения ПМПК, заключения ВКК и справки об инвалидности.

**СПИСОК обучающихся с особыми образовательными потребностями
на 2023-2024 учебный год:**

	ФИО	класс	Дата рождения	Заключение, дата обследования	Программа обучения
1.	Пивнев Игнат Витальевич	1б	02.09.2015	Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения. Легкие нарушения интеллекта. Специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями	Обучение по индивидуальной учебной программе основного начального образования
2.	Цуканов Богдан Владимирович	1в	19.08.2017	Трудности поведения	Обучение по общеобразовательной учебной программе
3.	Доскужинов Асхат Калийулы	2б	30.10.2015	ОНР-3 уровень. 17.05.2022	Обучение по общеобразовательной учебной программе
4.	Лакеев Вадим Витальевич	2б	05.12.2015	ЗПР. Нарушение чтения и письма, обусловленное ОНР	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе
5.	Малюженко Никита Сергеевич	2в	11.01.2016	ЗПР. Нарушение чтения и письма, обусловленное ОНР	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе
6.	Умарова Салтанат Сериковна	2в	17.01.2016	ЗПР. Нарушение чтения и письма, обусловленное ОНР	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе
7.	Троян Святослав Вячеславович	2в	18.01.2015	ЗПР. Нарушение чтения и письма, обусловленное ОНР	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе
8.	Алматкызы Аружан	3а	07.04.2015	Акустическая дисграфия	Обучение по типовой общеобразовательной учебной программе

9.	Кривенко Владимир Александрович	46	04.01.2013	07.12.2021	Обучение по программе ОШ с индивидуальным подходом, в т.ч. в виде сокращения учебной программы или индивидуальному учебному плану
10.	Сунарбаева Айсана Канатовна	46	03.08.2013	07.12.2021	Обучение по программе ОШ с индивидуальным подходом, в т.ч. в виде сокращения учебной программы или индивидуальному учебному плану
11.	Задорожний Денис Анатольевич	46	03.09.2014	07.12.2021	Обучение по программе ЗПР или ОШ с индивидуальным подходом
12.	Редькин Евгений Александрович	56	22.02.2012	28.05.2021	Обучение по программе ЗПР или ОШ с индивидуальным подходом
13.	Яковлев Антон Денисович	7в	10.02.2010	ЗПР (ПИН) 30.03.2023	Обучение по адаптированной учебной программе основного среднего образования
14.	Тюлегенов Тамерлан Саматович	8а	24.06.2009	10.01.2019	Обучение по программе ОШ с индивидуальным подходом, в т.ч. в виде сокращения учебной программы или индивидуальному учебному плану
15.	Багнюк Дмитрий Юрьевич	86	09.01.2009	Ф-83. Трудности усвоения письма и чтения, обусловленное ОНР. Прогрессирующая мышечная дистрофия, форма Дюшена. 24.08.2022	НОДА. Обучение по адаптированной общеобразовательной программе на дому.
16.	Лобусов Владислав Андреевич	86	24.10.2009	20.04.2020	Обучение по программе ОШ с индивидуальным подходом, в т.ч. в виде сокращения учебной программы или индивидуальному учебному плану
17.	Шоть Руслан Евгеньевич	86	05.08.2009	НОДА (самостоятельно не передвигающийся, требующий помощи сопровождающего лица). ЗПР. 31.03.2023	Обучение по адаптированной учебной программе основного среднего образования на дому на дому на 2023-2024 уч.год
18.	Мекебаев Александр	86	08.06.2009	ПИН	Обучение по программе ОШ с индивидуальным

	Романович				подходом, в т.ч. в виде сокращения учебной программы или индивидуальному учебному плану
19.	Паненко Ксения Викторовна	8в	15.10.2009	07.12.2021	Обучение по программе ОШ с индивидуальным подходом, в т.ч. в виде сокращения учебной программы или индивидуальному учебному плану
20.	Лакеева Мадина Балтаевна	8в	27.12.2009	10.01.2019	Обучение по программе ЗПР или ОШ с индивидуальным подходом
21.	Третьяков Василий Сергеевич	8в	24.12.2008	07.12.2021	Обучение по программе ОШ с индивидуальным подходом, в т.ч. в виде сокращения учебной программы или индивидуальному учебному плану
22.	Крамчанина Оксана Алексеевна	9б	25.02.2008	F-70 26.02.2016	Обучение по программе специальной организации образования для детей с интеллектуальными нарушениями (УО 1 тип)
23.	Лещенко Артём Владимирович	8б	27.03.2008	ДЦП. Левосторонний гемипарез легкой степени. Ребенок-инвалид до 16 лет 22.04.2022	Обучение по программе ОШ с индивидуальным подходом, в т.ч. в виде сокращения учебной программы или индивидуальному учебному плану
24.	Никитина Алина Денисовна	11б	05.05.2006	07.12.2021	Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом, в т.ч. в виде сокращения учебной программы или индивидуальному учебному плану

**СПИСОК обучающихся с особыми образовательными потребностями
на 2024-2025 учебный год:**

№	ФИО	класс	Дата рождения	Заключение, дата обследования	Программа обучения
1.	Алла Лаурита Руслановна	1б	31.07.2018	ЗПР. Трудности поведения 03.12.2024	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования. Изменение способов и 130

№	ФИО	класс	Дата рождения	Заключение, дата обследования	Программа обучения
					критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная поддержка психолога, дефектолога. Посещение КППК. Заключение действительно до июня 2028 года
2.	Пивнев Игнат Витальевич	26	02.09.2015	Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения. Легкие нарушения интеллекта. Специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями 23.08.2023	Обучение по индивидуальной учебной программе основного начального образования. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. Специальная поддержка психолога, логопеда, дефектолога. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. Заключение и рекомендации действительны до мая 2027г
3.	Агеев Мирон Олегович	26	27.12.2016	Задержка психического развития. Трудности формирования письма и чтения, обусловленные онр. 05.04.2024	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Спецподдержка дефектологом, логопедом. Заключение и рекомендации действительны до (указания срока действия): июня 2027 г
4.	Абишева Жансая Нурсултановна	26	25.07.2017	Задержка психического развития. Трудности	Обучение по адаптированной общеобразовательной

№	ФИО	класс	Дата рождения	Заключение, дата обследования	Программа обучения
				формирования письма и чтения, обусловленные ОНР. 05.04.2024	учебной программе основного среднего образования. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Спецподдержка дефектологом, логопедом. Заключение и рекомендации действительны до (указания срока действия): июня 2027 г
5.	Цуканов Богдан Владимирович	2в	19.08.2017	Интеллектуальное развитие соответствует возрастной норме. Трудности поведения 13.10.2023	Обучение по общеобразовательной учебной программе. Спецподдержка психолога
6.	Доскужинов Асхат Калийулы	3б	30.10.2015	ОНР-3 уровень. 17.05.2022	Обучение по общеобразовательной учебной программе. Занятия с логопедом
7.	Лакеев Вадим Витальевич	3б	05.12.2015	ЗПР. Нарушение чтения и письма, обусловленное ОНР	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Спецподдержка логопеда, дефектолога. Заключение и рекомендации действительны до (указания срока действия): мая 2026 г
8.	Малюженко Никита Сергеевич	3в	11.01.2016	ЗПР. Нарушение чтения и письма, обусловленное ОНР	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной учебной программой.

№	ФИО	класс	Дата рождения	Заключение, дата обследования	Программа обучения
					Спецподдержка логопеда, дефектолога. Посещение КППК. Заключение и рекомендации действительны до (указания срока действия): мая 2026 г
9.	Умарова Салтанат Сериковна	3в	17.01.2016	ЗПР. Нарушение чтения и письма, обусловленное ОНР 13.10.2023	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Спецподдержка логопеда, дефектолога. Заключение и рекомендации действительны до (указания срока действия): мая 2026 г
10.	Троян Святослав Вячеславович	3в	18.01.2015	ЗПР. Нарушение чтения и письма, обусловленное ОНР 13.10.2023	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Спецподдержка логопеда, дефектолога. Заключение и рекомендации действительны до (указания срока действия): мая 2025 г
11.	Алматқызы Аружан	4а	07.04.2015	Акустическая дисграфия. Интеллектуальное развитие соответствует возрастной норме. 13.10.2023	Обучение по типовой общеобразовательной учебной программе. Спецподдержка логопеда. Заключение и рекомендации действительны до (указания срока действия): мая 2025 г
12.	Кривенко	5б	04.01.2013	ЗПР	Обучение по программе

№	ФИО	класс	Дата рождения	Заключение, дата обследования	Программа обучения
	Владимир Александрович			07.12.2021	ОШ с индивидуальным подходом, в т.ч. в виде сокращения учебной программы или индивидуальному учебному плану. ППС в ОШ. Индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижений. Занятия с психологом, дефектологом, логопедом. Посещение КППК
13.	Сунарбаева Айсана Канатовна	5б	03.08.2013	ЗПР 07.12.2021	Обучение по программе ОШ с индивидуальным подходом, в т.ч. в виде сокращения учебной программы или индивидуальному учебному плану. ППС в ОШ. Индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижений. Занятия с психологом, дефектологом, логопедом. Посещение КППК
14.	Задорожный Денис Анатольевич	5б	03.09.2014	ЗПР 07.12.2021	Обучение по программе ЗПР или ОШ с индивидуальным подходом. ППС в ОШ. Индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижений. Занятия с психологом, дефектологом, логопедом. Посещение КППК
15.	Редькин Евгений Александрович	6б	22.02.2012	ЗПР 28.05.2021	Обучение по программе ЗПР или ОШ с индивидуальным подходом. ППС в ОШ. Индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижений. Занятия с психологом, дефектологом, логопедом. Посещение КППК
16.	Яковлев Антон Денисович	8в	10.02.2010	ЗПР (ПИН) 30.03.2023	Обучение по адаптированной учебной программе основного среднего образования. Изменение способов и

№	ФИО	класс	Дата рождения	Заключение, дата обследования	Программа обучения
					критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной учебной программой. Заключение и рекомендации действительны до (указания срока действия): мая 2026 г
17.	Тюлегенов Тамерлан Саматович	9а	24.06.2009	ЗПР 10.01.2019	Обучение по программе общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом, в т.ч. в виде сокращения учебной программы или индивидуальному учебному плану. ППС в ОШ. Индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижений. Занятия с психологом, дефектологом, логопедом. Посещение КППК
18.	Багнюк Дмитрий Юрьевич	9б	09.01.2009	ЗПР. НОДА (самостоятельно не передвигающийся). 18.10.2024	Обучение по типовой учебной программе для детей с ЗПР основного среднего образования. Заключение и рекомендации действительны до (указания срока действия): мая 2025 г
19.	Лобусов Владислав Андреевич	9б	24.10.2009	ЗПР 20.04.2020	Обучение по программе общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом, в т.ч. в виде сокращения учебной программы или индивидуальному учебному плану. ППС в ОШ. Индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижений. Занятия с психологом, дефектологом, логопедом. Посещение КППК
20.	Шоть Руслан	9б	05.08.2009	ЗПР. НОДА	Обучение по типовой

№	ФИО	класс	Дата рождения	Заключение, дата обследования	Программа обучения
	Евгеньевич			(самостоятельно не передвигающийся). 18.10.2024	учебной программе для детей с ЗПР основного среднего образования. Заключение и рекомендации действительны до (указания срока действия): мая 2025 г
21.	Лакеева Мадина Балтаевна	9в	27.12.2009	ЗПР 10.01.2019	Обучение по программе общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом, в т.ч. в виде сокращения учебной программы или индивидуальному учебному плану. ППС в ОШ. Индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижений. Занятия с психологом, дефектологом, логопедом. Посещение КППК
22.	Третьяков Василий Сергеевич	9в	24.12.2008	ЗПР 07.12.2021	Обучение по программе общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом, в т.ч. в виде сокращения учебной программы или индивидуальному учебному плану. ППС в ОШ. Индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижений. Занятия с психологом, дефектологом, логопедом. Посещение КППК

- реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП;

Программы вариативной части рабочего учебного плана ежегодно рассматриваются на Педагогическом совете школы, протокол №1, преимущество отбора имеют программы, имеющие авторское свидетельство (ISBN), включаются курсы, рекомендованные к изучению согласно Инструктивно-методического письма.

2022-2023 учебный:

На уровне начального образования часы вариативного компонента согласно типового учебного плана были предусмотрены курсы в классах с казахским языком обучения:

- «Қызықты математика» - 1 час в 1 «А», во 2 «А» классах;
- «Логика әдемі» - 1 час в 3 «А» классе;
- «Қызықты математика» - 1 час в 4 «А» классе

В вариативный компонент Типового учебного плана включен курс **«Глобальные компетенции»** в 5-9 классах. Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, пониманием взаимозависимости и взаимосвязанности местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценки различных точек зрения в обществе, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса **«Глобальные компетенции»** составляет:

- 5-8 класс – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году;
- 9 класс – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.
- В 10-11 классах введены элективные курсы: **«Этика и психология семейной жизни»** и **«Музейное дело»** (по 1 часу в неделю) в классах с русским языком обучения, **«Театр әлемі»**, **«Мұражай ісі»** по 1 часу, курс **«Глобальные компетенции»** включен в программу (1 час в неделю).

2023-2024 учебный год:

Вариативный компонент на уровне начального образования определен курсом **«В мире шахмат»** во 2 классе в соответствии с образовательными потребностями обучающихся, также на основании комплексного плана развития шахмат, утверждённый Постановлением Правительства Республики Казахстан №576 от 14 июля 2023 года. Одна из задач вариативного компонента является развитие интеллектуально развитого обучающегося. Решением педагогического совета школы протокол №1 от 31 августа 2023 года были утверждены курсы:

- «Шахмат әлемінде» - по 1 часу в классах с казахским языком обучения;
- «Қызықты математика» - 1 час во 2 «А» классе;
- «В мире шахмат» - по 1 часу во 2 «Б» и во 2 «В» классах.

В 2023-2024 учебном году в вариативный компонент Рабочего учебного плана включен курс **«Глобальные компетенции»** в 5-9 классов. Курс **«Глобальные компетенции»** способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся. Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса **«Глобальные компетенции»** составляет в:

- 5-8 классах - 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году, в каждом классе;
- 9 классе - 1 час в неделю, 34 часов в учебном году;

Вариативный компонент учебной нагрузки в 10-11 классах определен организацией образования соответственно образовательным потребностям обучающихся 10-11 классов:

- курс **«Глобальные компетенции»** - 1 час в неделю, в каждом классе.

Профильное обучение на уровне общего среднего образования осуществляется по естественно-математическому направлению. Данное обучение осуществляется на основе учета индивидуальных интересов и потребностей обучающихся.

Элективные курсы общего среднего образования естественно - математического направления, представлены:

- в 10 классе: «Технологии решения физических задач» - 1 час в неделю;
- в 11 классе: «Технологии решения физических задач» - 1 час в неделю.

2024-2025 учебный год:

В 2024-2025 учебном году в вариативную часть РУПа были внесены изменения. Рабочий учебный план составлен в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к объектам образования», утвержденными приказом Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 05 августа 2021 года №ҚР ДСМ- 76. На уровне начального образования часы вариативного компонента согласно типового учебного плана были предусмотрены курсы в классах с казахским языком обучения и во 2-х классах с русским языком обучения. Решением педагогического совета школы протокол №1 от 28 августа 2024 года были утверждены курсы:

- «Шахмат әлемінде» - по 1 часу в 1 «А» и во 2 «А» классах;
- «Тоғыз құмалақ» - по 1 часу в 3 «А» и 4 «А» классах;
- «Қызықты математика» - 1 час во 2 «А» классе;
- «В мире шахмат» - по 1 часу во 2 «Б» и во 2 «В» классах.

На уровне основного среднего образования разработка плана основывалась на рекомендациях инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году. В изучение предметов вариативного компонента включены курсы по Глобальным компетенциям, утвержденные Министерством просвещения РК. Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году, в 9 классе- 1 час в неделю, 34 часов в учебном году.

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации. Критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций.

На уровне общего среднего образования 10-11 классы разработка плана основывалась на рекомендациях инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году. В изучение предметов вариативного компонента включен курс Глобальные компетенции, Типовых учебных планов общего среднего образования РК (приказ МОН РК от 8 ноября 2012года № 500, в редакции приказа Министра просвещения РК от 30.09.2022. №412. Приложение 88. В состав вариативного компонента вошли «Глобальные компетенции» 1 час в неделю и элективные курсы 1 час в неделю.

Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

В КГУ "Щербаковская общеобразовательная средняя школа отдела образования Алтынсаринского района" Управления образования акимата

Костанайской области изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится в соответствии с ГОСО среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение и др.)

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе - 10 часов, учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного курса «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой по 15 часов.

. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (2 раза в год - октябрь, март), беседы с привлечением сотрудников ЧС.

Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся.

Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма, формирования навыков соблюдения и применения ПДД находят место в повседневной деятельности образовательного учреждения.

С целью недопущения случаев детского дорожно-транспортного травматизма с обучающимися, привития обучающимся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также улучшения качества знаний Правил дорожного движения проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы.

В кабинетах оформлены уголки здоровья, проводятся занятия по темам ПДД.

В 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годах на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» содержание учебного курса «Правила дорожного движения» проводится по 6 часов в 1-4 классах, по 10 часов в 5-8 классах на классных часах.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ДТТ, повышение дорожно - транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры на классных часах по ПДД, на каждом последнем уроке учителя начальных классов напоминают обучающимся о безопасном пути с домом.

Члены отряда ЮИД проводят беседы, распространяют памятки и буклеты по профилактике ДТП, ежегодно участвуют в конкурсе юных инспекторов дорожного движения, где занимают призовые места на уровне района и области. В 2023 году наша команда заняла 1 место среди отрядов ЮИД Алтынсаринского района, на областном уровне в номинации «Строевой марш» команда удостоилась первого места.

На постоянной основе проводятся встречи с заинтересованными органами по профилактике ДТП среди несовершеннолетних.

В результате проводимых мероприятий по профилактике ДТП обучающиеся школы не были участниками дорожно-транспортных происшествий, что говорит о том, что проводимая работа дает положительный результат.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» проводятся на классных часах с указанием темы и даты занятий на отдельной странице электронных журналов «Күнделік» (2022-2023, 2023-2024 гг), «Bilimclass.kz» (2024-2025 гг)

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:

- соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:

Организация процесса обучения в КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени Мариям Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области строится на основе типового учебного плана, регламентируется годовым календарным учебным графиком работы и расписанием занятий. Содержание рабочих программ и учебные планы, разработаны и реализуются в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом обучения. Школа работает по типовым учебным программам, утвержденным приказами Министерства образования и науки Республики Казахстан №115 от 03.04.2013г., (с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020 г. №496). Содержание календарно-тематического планирования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует учебным планам образования и Санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам образования. Разработку рабочего учебного плана и программ по учебным предметам, входящим в состав вариативной части базисного учебного плана и отражающим специфику учреждения школа осуществляет самостоятельно. Учебная нагрузка, режим занятий обучающихся определяются утверждаемыми организацией образования положениями, подготовленными в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования Республики Казахстан, Санитарных правил, Типовых учебных планов и утверждаются руководителем школы. Таким образом максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении Государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года №406) и Типового учебного плана (обновленного содержания) утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от

12 августа 2022 года №365 «О внесении изменений и дополнений в приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан» (с изменениями от 30 сентября 2022 года №412) составляет не более 27 часов

В 2024-2025 учебном году объем максимальной учебной нагрузки в начальных классах, согласно Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, начального, основного и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, (с изменениями приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года №406), Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500, для классов с русским языком обучения, Приложение 2, составляет:

Класс	Язык обучения	Максимальная учебная нагрузка
1 А	казахский	19,5
1 Б	русский	20,5
2 А	казахский	24
2 Б, 2 В	русский	24
3 А	казахский	26
3 Б, 3 В	русский	26
4 А	казахский	26
4 Б	русский	27

В 5-9 классах на уровне основного среднего образования объем максимальной учебной нагрузки согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении Государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» и Типового учебного плана, приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан» составляет не более 35 часов.

В 2024-2025 учебном году объем максимальной учебной нагрузки в 5-9 классах, согласно Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, начального, основного и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 (с изменениями приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года №406), Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500, в редакции приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 12.08.2022 №365) для классов с русским языком обучения, Приложение 7, составляет:

Класс	Язык обучения	Максимальная учебная нагрузки
5 А	казахский	28,5
5 Б	русский	29,5
6 А	казахский	28,5
6 Б, 2 В	русский	29,5
7 А	казахский	31,5
7 Б	русский	32,5
8 А	казахский	32,5
8 Б, 8 В	русский	33,5
9 А	казахский	34
9 Б	русский	35

В 10-11 классах на уровне общего среднего образования объем максимальной учебной нагрузки согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении Государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года №406) и Типового учебного плана (обновленного содержания) утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №365 «О внесении изменений и дополнений в приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан» (с изменениями от 30 сентября 2022 года №412) составляет не более 36 часов.

Класс	Язык обучения	Максимальная учебная нагрузки
10 Б	русский	36
11 Б	русский	36

На основании рабочего учебного плана количество учебной нагрузки (уроков) регулируются расписанием занятий, утверждаемым руководителем школы. Расписание занятий составлено в соответствии с санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года №611 (с изменениями и дополнениями от 5 августа 2021 года №ҚР ДСМ-76, с внесенными изменениями от 31.05.2022 № ҚР ДСМ-31). При составлении расписания в 1-11 классах согласно СанПин предусмотрены 2 перемены по 15 минут после 2 и 4 уроков. Расписание утверждено руководителем школы и согласовано с попечительским Советом школы.

При составлении расписания для первого класса применяется ступенчатый режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре проводится три урока по – 35 минут, с октября по – 45 минут.

Таким образом, максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся, включая все виды классной и учебной работы не превышают нагрузку учебных

программ школы. (Прилагаются копии рабочих учебных планов, и расписания уроков инвариантной части РУП)

Вывод: в школе соблюдается максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся.

- соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;

2022-2023 учебный год:

Образовательный процесс в 1-11 классах осуществляется на основе приказов Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с дополнениями и изменениями от 12.08.2022 года № 365).

В октябре 2022 года в РУП были внесены изменения на основе следующих нормативных документов:

– О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приказ МП РК от 23 сентября 2022 года № 406;

– изменений и дополнений от 30.09.2022 года № 412 «Об утверждении типовых учебных планов, начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», утвержденного приказом Министра образования науки Республики Казахстан от 08.11.2012 года № 500. Решением педагогического совета от 4 октября 2022 года протокол № 2 были внесены изменения

2023-2024 учебный год:

Образовательный процесс в 1-11 классах осуществляется на основе приказов Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования». «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с дополнениями и изменениями от 18.08.2023 года № 365).

2024-2025 учебный год:

В 2024-2025 учебном году общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам определялась Типовыми учебными планами

начального, основного среднего, общего среднего образования РК (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500.

Казахский язык обучения:

Класс/комплект	инвариантная нагрузка	вариативная нагрузка	недельная нагрузка
1/1	18,5	1	19,5
2/1	22	2	24
3/1	25	1	26
4/1	25	1	26
5/1	28	0,5	28,5
6/1	29	0,5	28,5
7/1	31	0,5	31,5
8/2	32	0,5	32,5
9/2	33	1	34

Русский язык обучения:

Класс/комплект	инвариантная нагрузка	вариативная нагрузка	недельная нагрузка
1/1	20,5	-.	20,5
2/2	23	1	24
3/2	26		26
4/1	27	-	27
5/1	29	0,5	29,5
6/2	29	0,5	29,5
7/1	32	0,5	32,5
8/2	33	0,5	33,5
9/2	34	1	35
10/1	34	2	36
11/1	34	2	36

Таким образом, общий объем нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам соответствует установленной ТУП ОСО. Общий объем учебной нагрузки соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам образования» (далее СанПин), утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года №611 (с изменениями и дополнениями от 5 августа 2021 года №КРДСМ-76, внесенными изменениями от 31.05.2022 № КР ДСМ-31), а также Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения, начального, основного и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348. С изменениями приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года №406.

- соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

В КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени Мариям Хакимжановой отдела образования акимата Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области деление осуществляется по количеству обучающихся по предмету казахский язык и литература иностранный язык (английский язык), информатике, по гендерному принципу на группы по предмету художественный труд.

В 2024-2025 учебном году осуществляется деление на группы:

- Деление на группы предусматривается в 1«Б» классе по предмету «Казахский язык»
- Деление на группы предусмотрено в 5 «Б» и 7 «Б» классе при изучении предметов: казахский язык и литература; иностранный язык (английский язык); художественный труд и информатика.
- В «6Б»,6«В»,8«Б»,8«В»,9«Б»,9«В» предусмотрено деление классов на группы по предмету художественный труд.
- Деление на группы предусмотрено в 10 «Б» классе при изучении предметов: казахский язык и литература; иностранный язык (английский язык) и информатика.

Критерии к сроку обучения:

- соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ соответствующих уровней

Занятия в школе проводятся в две смены:

- в первую смену занимаются обучающиеся 1А, 1Б, 3Б, 4А, 4Б, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 9В, 10Б, 11Б классов.
- во вторую смену занимаются обучающиеся 2А, 2Б, 2В, 3А, 3В, 5А, 5Б, 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б классов.

В первую смену на конец 2 четверти 2024-2025 учебного года обучалось – 176 обучающихся (13 классов - комплектов), из них: начальное образование- 1-4 классы– 67 обучающихся (5 классов – комплектов); основное среднее образование- 8-9 классы – 77 обучающихся (6 класс-комплекта); 10-11 классы – 32 обучающихся (2 класс-комплекта)

Во вторую смену на конец 2 четверти 2024-2025 учебного года обучалось – 138 обучающихся (12 классов - комплектов), из них: начальное образование- 1-4 классы– 57 обучающихся (5 классов – комплектов); основное среднее образование- 5-7 классы – 81 обучающихся (7 класс-комплектов)

В соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" школе определены следующие ступени и сроки обучения:

- 1) начальное образование, 1-4 класс (срок обучения 4 года);
- 2) основное среднее образование, 5-9 класс (срок обучения 5 лет);
- 3) среднее образование, 10-11 класс (срок обучения 2 года).

- соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и

продолжительности каникулярного времени в учебном году.

2022-2023 учебный год. В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона РК «Образовании», Государственным общеобязательным стандартам образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406, на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №363 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования», приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 22 августа 2022 года № 406 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022- 2023 учебного года в организациях среднего образования», приказа от 27 августа 2022 г. № 183 ГУ «Отдел образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования Алтынсаринского района», приказа КГУ «Свердловская общеобразовательная школа отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области №46 от 28.08.2022г определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года:

- начало 2022 - 2023 учебного года – 1 сентября 2022 года;
- продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-9 классах – 36 учебных недель;
- каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–9 классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 марта по 26 марта 2023 года включительно); в 1-х классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

2023-2024 учебный год. В соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона РК «Образовании», Государственным общеобязательным стандартам образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) ГУ «Отдел образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования Алтынсаринского района», приказа КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени Марьям Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области № 164 от 1.09.2023 года определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года:

- начало 2023 - 2024 учебного года – 1 сентября 2023 года;
- продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебных недель, во 2-9 классах – 34 учебных недель;
- каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–9 классах: осенние – 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно), зимние – 10 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно), весенние – 11 дней (с 21

марта по 31 марта 2024 года включительно); в 1-х классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно).

2024-2025 учебный год.

В соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031), приказа КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени Мариям Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области № 141 от 2.09.2024 года определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2024-2025 учебного года:

1 сентября 2024 года – 25 мая 2025 года включительно:

- продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

Вывод: за аттестационный период выполнялись требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.

РАЗДЕЛ 5.

Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и перечня документов, подтверждающих соответствие

Сведения о составе административно – управленческого аппарата:

Административно-управленческий персонал КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени Мариям Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области состоит из руководителя школы – 1 ставка, заместитель руководителя школы по учебной работе 1,5 ставки, заместитель руководителя по научно-методической работе 0,5 ставки, заместитель руководителя школы по воспитательной работе – 1 ставка, заместитель руководителя школы по информатизации – 1 ставка. Функциональные обязанности администрации школы распределены с учетом направлений деятельности школы, видов деятельности, обеспечения режима функционирования и развития школы. Организация управленческой деятельности в школе осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом школы.

Сведения о составе административно-управленческого аппарата:

Руководитель школы – 1 ставка: Ивко Владислав Владимирович, 1976 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 12 лет, в данной школе – 12 лет, в данной должности - 2 года, категория - педагог- модератор. Аттестация руководителя школы запланирована на 2024-2025 учебный год.

Заместитель руководителя по УВР – 0,75 ставки:

Кусаинов Зауре Муратовна – 1978г.р., 0,75ставки, образование высшее, стаж работы: общий – 22 года, в данной школе -22, в данной должности – 12 , категория - педагог-эксперт по специальности учитель физики.

Заместитель руководителя по ВР – 1 ставка:

Жамарова Гульжан Майлебаевна – 1977 г.р., 1 ставка, образование высшее, стаж работы: общий -25, в данной школе -14 лет, в данной должности -5 лет, категория – педагог-эксперт по специальности учитель казахского языка и литературы. Аттестацию как заместитель руководителя проходит в 2024-2025 учебном году.

Заместитель руководителя по информатизации – 1 ставка:

Хамраев Фарух Таирович – 1991 г.р., 1 ставка, образование высшее, стаж работы: общий -11,5лет, в данной школе -11,5 лет, в данной должности -6 лет, категория– педагог-модератор по специальности учитель информатики.

Заместитель руководителя по НМР – 0,5 ставки:

Нечаева Алёна Валентиновна – 0,5 ставки, 1974 г.р., образование высшее, стаж работы: общий -26, в данной школе -26 лет, в данной должности -6 лет, категория– педагог-модератор по специальности учитель географии.

Заместитель руководителя по УВР- 0,5 ставки:

Куанышкалиева Гульнара Айдарбековна – 1971 г.р., 0,5 ставки, образование высшее, стаж работы: общий -33, в данной школе -24 года, в данной должности – 11

лет, категория – педагог-исследователь по специальности учитель начальных классов.

Заместитель руководителя по УВР – 0,25 ставки:

Суюндинова Карлыгаш Тулеутаевна – 1983 г.р., 0,25 ставки, образование высшее, стаж работы: общий -19, в данной школе – 5,6 лет, в данной должности - 2 года, категория – педагог-эксперт по специальности учитель английского языка.

Сведения о здании: здание КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени Мариям Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено на самостоятельном земельном участке общей площадью 2,8га. Акт на право постоянного землепользования № 117 от 15.05.2017 года. Зарегистрировано право управления ПО,А (учебное здание общеобразовательной школы). Правообладатель Коммунальное государственное учреждение «Щербаковская средняя школа отдела образования акимата Алтынсаринского района».

На территории школы имеется зона отдыха для учащихся. Территория школы благоустраивается, высажены деревья, кустарники, имеются газоны, цветники. Прилегающая территория огорожена металлическим ограждением (антитеррор). Проведены мероприятия по озеленению школьного двора, пришкольного участка. Спортивная площадка на территории школы включает в себя беговую дорожку, турники, шведскую стенку, рукоходы, скамейки для пресса. Также имеется футбольное поле, волейбольная площадка. Для удобства расположены лавочки. Спортивная площадка соответствует нормам безопасности

КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени Мариям Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области - это отдельно стоящее здание, которое сдано в эксплуатацию 1963 году. Здание школы кирпичное, состоит из трёх этажей общей площадью 3263,5м². Проектная мощность здания – 360 человек. Техническое состояние здания удовлетворительное. В 2022 году проведен капитальный ремонт здания школы, крыши, фасада, внутренних помещений, системы отопления, водоснабжения, вентиляции, канализации.. На каждом этаже школы установлены санитарные узлы, в том числе отдельно для мальчиков, девочек, служебный. В них установлены индивидуальные кабинки, раковины с холодным и горячим водоснабжением. Во всех санузлах установлено оборудование для принудительной вентиляции помещения. Количество:

- 1 этаж: раковина - 4 шт, унитаза - 5 шт, биде - 1 шт, писуар - 1 шт.
- 2 этаж: раковина - 4 шт, унитаза - 9 шт, биде - 1 шт, писуар - 1 шт, душевые кабинки в спортивных раздевалках - 2 шт.
- 3 этаж: раковины - 4 шт, унитаза - 6 шт, биде - 1 шт, писуар - 1 шт.

Отремонтирован центральный водопровод. В кабинетах установлены раковины с подводом холодной и горячей воды.

Сведения о кабинетах. В школе имеется 18 учебных кабинетов, актовый зал, спортивный зал, методический кабинет, кабинет психолога, логопеда, социального педагога, библиотека, три лаборатории, гардеробная, служебные помещения. Общая площадь учебных кабинетов 813м². Полезная учебная площадь в расчете на 1 учащегося – 15,9м², что соответствует Санитарным правилам «Санитарно - эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденным Приказом

Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № КР ДСМ-76. Сведения о рабочих кабинетах: кабинеты начальных классов - 5, казахского языка и литературы - 1, русского языка и литературы - 1, математики - 1, иностранного языка - 1, географии - 1, химии (совмещен с биологией, естествознанием) - 1, информатики – 1, истории и основ права 1, НВиТП – 1, музыки – 1, художественного труда для девочек – 1, художественного труда для мальчиков – 1; кабинет социально-психологической службы - 1, кабинет логопеда -1, кабинет социального педагога – 1, медицинский кабинет – 1. В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и учащихся, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий.

Площадь кабинета информатики и цифровой грамотности – 49,5м², лаборатория кабинета информатики 15м², кабинет русского языка и литературы – 49м², кабинет физики – 48,7 м², лаборатория кабинета физики – 14,9м², кабинет математики – 49,3 м², кабинет казахского языка – 49,3м², кабинет иностранного языка – 32,4 м², кабинет географии и естествознания – 52,7м², кабинет истории, основ права – 47,8м², кабинет химии совмещен с биологией – 66,5м², лаборатория кабинета химии и биологии – 11,6м², кабинет НВиТП – 18,9 м², оружейная комната – 9,2м², кабинет художественного труда для девочек – 32,8м², кабинет художественного труда для мальчиков – 32м². 5 кабинетов начальных классов площадью 50,5м², 50,4м², 52,9м², 33м², 47,9м², актовый зал – 97,9м², спортивный зал – 173,8м², библиотека – 51м², хранилище для книг – 13,1м². Площадь соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности. Водоснабжение централизованное, канализация - септик, отопление газовое. Здание школы полностью оснащено приборами учета тепла, холодного водоснабжения. Освещение естественное, боковое, левостороннее, искусственные светильники в защитных плафонах со светодиодными лампами в кабинетах. Уровень оснащённости помещений соответствует нормам и стандартам, предъявляемым к учебным заведениям.

В целях обеспечения безопасности в школе установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 30 штук (из них 17 внутренних, 13 наружных), 11 видеокамер подключено к дежурной части Алтынсаринского РОП. Установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС). 30-огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка. На входе в фойе школы установлен турникет с системой «Антипаника» и электронной системой открывания. На пропускном пункте дежурит вахтер, установлена тревожная кнопка, подключенная к ЦОУ дежурной части РОП, а также система голосового оповещения о возникновении чрезвычайных ситуаций. На случай отключения электричества в школе имеется автономная электростанция в отдельно стоящем помещении. Газовая котельная, расположена в отдельно стоящем специальном блочно-модульном помещении. Год введения в эксплуатацию 2015 год.

Организован индивидуальный питьевой режим.

Сведения о медицинском обслуживании обучающихся. Лицензированный медицинский кабинет расположен на первом этаже школы. Лицензия № 19022711 и приложение к лицензии от 19.11.2019 года. Помещение площадью 28 кв.м отдано в аенду КГП «Алтынсаринская районная больница» Управления Здравоохранения

акимата Костанайской, договор безвозмездного пользования коммунальным имуществом № 91 от 05.01.2025 г. Кабинет укомплектован необходимым оборудованием: холодильник, кушетка, ширма, медицинский столик, шкаф, ростомер – 1, электронные весы – 1, оснащен медикаментами согласно санитарно-гигиеническим нормам. Медицинская сестра Тлиулинова Бийгайша Куйбагаровна, стаж работы – 29,5 лет, окончила Шадринское медицинское училище в 1987 году по специальности - фельдшер, присвена квалификация – медицинская сестра.

Выводы: в школе имеется медицинский кабинет, медицинский работник осуществляет доврачебную первичную медико-санитарную помощь, ведет соответствующие документы, организует профилактические медицинские осмотры детей узкими специалистами, осуществляет профилактические мероприятия в соответствии с планом работы.

Перспективы развития организации образования:

- проведение текущего ремонта в медицинском кабинете
- повышение квалификации медицинского работника.

Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz: в школе функционирует интернет-ресурс с доменным именем третьего уровня в зоне edu.kz: <https://sherbakovo.altynsarinroo.edu.kz/ru/>.

Этот ресурс освещает деятельность школы, включая мероприятия, новости и объявления. Здесь есть разделы, посвященные учебной, воспитательной и научно-методической работе. В разделах методических объединений школы размещена документация по направлениям их деятельности. В блоге директора родители и ученики могут найти ответы на вопросы, связанные с образовательным процессом в школе, а также задать свои вопросы и получить ответы. В блоге также представлена информация о государственных услугах.

Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования:

В кабинетах начальных классов для обучающихся имеются шкафчики для индивидуального использования. Шкафчики предназначены для хранения личных вещей обучающихся.

Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями:

В школе созданы условия для людей с особыми образовательными потребностями. На двух парковках возле школы установлены дорожные знаки «Стоянка для людей с ограниченными возможностями». Входная зона оборудована кнопкой вызова для инвалидов, пандусом, нескользким покрытием на крыльце и входной площадке. Установлены поручни с двух сторон с горизонтальными завершениями вверху и внизу, имеющими нетравмирующее окончание. На лестницах предусмотрены рельефные (тактильные) полосы, а на пути движения – контрастная лента наклеиваемой основе. В школе размещены необходимые информационные надписи и тактильные таблички со шрифтом Брайля. Двери в здания и помещения на путях движения не имеют порогов. Отдельный санузел оборудован с учетом потребностей маломобильных граждан. Педагоги прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ООП, в школе действует школьная психологическая служба, обеспечено наличие необходимых учебников.

Сведения об оснащённости оборудованием и мебелью организаций

образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения:

https://drive.google.com/drive/folders/1Lh7SMXe-Rcpuzz5DktWAi3VOz4A6TeuK?usp=drive_link

- **Спортивный зал.** Занятия по физической культуре проводятся в специально отведенном спортивном зале площадью 173,8м², расположенном на втором этаже школы, в состав спортивного зала входят 2 раздевалки для мальчиков и девочек отдельно, душевые кабинки - 2, санузел-2, 1 комната для хранения спортивного инвентаря. Для выполнения программы по физическому воспитанию имеется достаточное количество спортивного инвентаря и оборудования: гимнастический мат-10 шт., лыжи пластиковые -21 пара, коньки -15 пар, гимнастический козел-1 шт., лягушка гимнастическая -1, бревно гимнастическое-1, гимнастические палочки – 6, эстафетные палочки -4., ворота для минифутбола -1, щит баскетбольный - 2 шт., кольца баскетбольные -2 шт., волейбольная стойка - 1 шт., судейская вышка -1., мяч баскетбольный - 20 шт., волейбольный мяч -10 шт., футбольный мяч - 10 шт., волейбольная сетка - 1 шт., тросс для волейбольной сетки-1шт., стол теннисный в комплекте-3шт., сетка для настольного тенниса - 3 шт., ракетка для игры в настольный теннис - 8 комп., шарик для настольного тенниса-50 шт., гантели разборные до 5 кг-4 шт., мяч для метания -3 шт., граната для метания 500-граммовая-3шт., граната для метания 700 -граммовая- 3 шт., обруч – 20 шт., скакалка – 20 шт., набивной мяч -1 шт., канат для лазанья - 2 шт., обруч металлический -10 шт, канат для перетягивания - 1 шт., скамья гимнастическая - 1 шт., шашки- 10 наборов.

- **Актовый зал - 97,9 м².** Расположен на 1 этаже школы. В актовом зале имеется: стол - 1 шт, трибуна - 1 шт, интерактивная панель - 1 шт, интерактивный подиум - 1 шт, сулья мягкие - 100 шт, акустическая система настенная - 1 шт, усилитель - 1 шт, микрофон - 2 шт, персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой-1 шт, акустическая система настольная-1 шт, многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер)-1 шт, сетевой фильтр- 3 шт, музыкальный центр - 1 шт, термометр комнатный - 1 шт, огнетушитель - 2 шт

Обучение учащихся средних классов осуществляется по классно-кабинетной системе. Во всех учебных помещениях используется учебная мебель в соответствии с требованиями действующих нормативных документов («Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № КР ДСМ-76).

Оборудование кабинетов школы: парта ученическая двухместная- 170 шт., стул ученический – 340 шт., стул офисный мягкий - 18 шт., стол учителя - 18 шт., стол компьютерный - 13 шт., доска настенная - 18 шт..

- *кабинеты начальных классов:* мебель: стол преподавателя с приставкой для компьютера- 1 шт., стол демонстрационный-1 шт, кресло крутящееся на роликах с подлокотниками-1шт., комплект столов ученических двухместных регулируемых по высоте - 12 штук, стул ученический регулируемый по высоте - 24 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий - 2 шт, доска комбинированная маркерная и меловая с расчерченной в клетку и линию поверхностью-1 шт, персональный компьютер с

доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой-1 шт, акустическая система настольная-1 шт, многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер)-1 шт, сетевой фильтр-1, комплект художественной литературы - 1 шт, комплект электронных таблиц и плакатов по темам начальной школы-1 комплект, набор сюжетных картин для развития речи-1 набор, набор предметных картинок (животные, растения, транспорт, фрукты, овощи, мебель, одежда)-1 набор, постеры тематические по темам начальной школы-1 комплект, таблица демонстрационная "Чистописание. Алфавит" формат А-2-1 шт, плакат настенный "Правила техники безопасности в кабинете начальной школы"-1 шт, лента измерительная 1 метр-1 шт, модель демонстрационная Единицы объема-1 шт, набор геометрических фигур и разверток демонстрационный-1 набор, набор геометрических фигур раздаточный-1 набор, набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов-1 набор, набор цифр и знаков магнитный демонстрационный-1 набор, опорные таблицы по математике для начальной школы-1 набор, пособие раздаточное для обучения сложению и вычитанию в пределах 10 и 20 - 1 набор, пособие раздаточное для устного счета-25 шт, пособие раздаточное Доли, Дроби, Части целого-13 шт, набор демонстрационный для обучения сложению и вычитанию в пределах 100, умножению, делению, работе с долями и дробями-1 набор, часы с циферблатом демонстрационные-1 шт, часы с циферблатом для учащихся-13 шт, комплект средств индивидуальной защиты: фартук, нарукавники, очки защитные-25 шт, плакат настенный "Правила техники безопасности в кабинете начальной школы"-1 шт, аптечка с принадлежностями-1 шт, корзина для мусора-1 шт, бумага для ксерокса-1 пачка, губка для маркерной доски-1 шт, магниты для маркерной доски-3 набора, маркер для доски-8 шт, мел школьный-10 шт, анемометр для начальной школы-1 шт, батарейка 1,5V-80 шт, весы электронные до 200 грамм (0,1 грамм)-1 шт, глобус Земли физический 320 миллиметр-1 шт, динамометр лабораторный 2,5 Ньютон-1 шт, карта политическая мира-1 шт, карта физическая РК-1 шт, коллекция "Полезные ископаемые для начальной школы"-1 шт, компас школьный-25 шт, лупа ручная-25 шт, модель по анатомии Торс человека-1 шт, модель солнечной системы-1 шт, мультиметр цифровой-1 шт, набор веществ для растворения-1 набор, набор грузов по механике (10x100 грамм)-3 набора, набор для исследования почвы (на 13 учебных групп)-1 набор, набор магнитов для опытов (на 13 рабочих групп)-1 набор, набор принадлежностей для ознакомления с силой трения и силой упругости-13 наборов, набор тел разной электропроводимости-1 набор, набор термометров: уличный, комнатный, водный-8 наборов, рулетка измерительная 5 метров-1 шт, секундомер детский-8 шт, термометр демонстрационный-1 шт, часы песочные 1 минут-8 шт, часы песочные 3 минут-8 шт, штатив универсальный-1 шт, набор для юных физиков-5 наборов, набор для юных биологов-5 наборов, цифровая лаборатория для начальной школы: набор демонстрационный "Основы наук начальной школы"-1 набор, мини-лаборатория для начальной школы "Биология"-1 набор, Мини-лаборатория для начальной школы "Вода и воздух"-1 набор, мини-лаборатория для начальной школы "Звук"-1 набор, мини-лаборатория для начальной школы "Магнетизм"-1 набор, мини-лаборатория для начальной школы "Механика"-1 набор, мини-лаборатория для начальной школы "Оптика"-1 набор, мини-лаборатория для начальной школы "Тепло"-1 набор, мини-лаборатория для начальной школы "Электричество"-1 набор, игры интеллектуальные, пазлы, головоломки – 10 шт,

Индивидуальный шкаф для хранения учебников, сменной обуви, спортивных принадлежностей и верхней одежды - 25 шт.

- *кабинет казахского языка и литературы:* стол преподавателя с приставкой для компьютера – 1 шт. Кресло крутящееся на роликах с подлокотниками – 1 шт. Комплект столов ученических - 12 шт. Стул ученический - 24 шт. Шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками - 1 шт. Шкаф для плакатов (карт) низкий – 1 шт. Технические средства обучения. Интерактивная панель – 1 шт. Персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой – 1 комплект. Акустическая система настольная – 1 шт. Многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер) – 1 шт. Сетевой фильтр – 2 шт. Плакаты и стенды: Плакаты по темам изучения казахского языка – 1 комплект. Плакаты "Әдебиет теориясының жетекші ұғымдары" – 1 комплект. Портреты "Қазақ ақындары мен жазушылары" – 1 комплект. Комплект настенных стендов на пластиковой основе – 1 комплект. Учебные пособия: Комплект электронных учебных изданий, в том числе аудиотексты – 1 комплект. Дидактический материал – 1 комплект. Раздаточный материал – 1 комплект. Репродукции картин – 1 комплект. Ертегілер (қазақ және әлем ертегілері) жинағы – 1 шт. Әдебиеттану: терминдер сөздігі – 1 шт. Қазақ әдебиеті: энциклопедиялық анықтамалық – 1 шт. Қазақ тілінің диалектілер сөздігі – 1 шт. Қазақ тілінің орфографиялық сөздік – 1 шт.

- *кабинет русского языка и литературы:* мебель: доска меловая- 1шт., стол преподавателя с приставкой для компьютера-1шт., кресло крутящееся на роликах с подлокотниками-1шт., комплект столов ученических - 12 шт. Стул ученический, регулируемый по высоте -24 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками-1 шт., шкаф для плакатов (карт) низкий-1шт. Технические средства обучения: персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой-1шт., Акустическая система настольная-1шт., Многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер)-1 шт., Сетевой фильтр-1шт., Плакаты по темам русского языка и литературы Комплект настенных стендов на пластиковой Комплект электронных учебных изданий комплект 1 Дидактический материал комплект 1 Орфографический словарь русского языка штук 1шт.

- *кабинет истории и основ права:* Мебель: доска меловая- 1шт., стол преподавателя - 1 шт., кресло крутящееся на роликах с подлокотниками-1шт., комплект столов ученических двухместных - 12 шт., стул ученический - 24 шт. Шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками - 1шт., Шкаф для плакатов (карт)-1 шт, Технические средства обучения : Персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 1 шт, проектор – 1 шт, экран -1, Акустическая система настольная-1, проектор с проекционным экраном и пультом управления-1 шт, сетевой фильтр-1 шт. Классный уголок-3 шт, карты по всемирной истории:Карта Балканы и Малая Азия в XIII-XV веков. Завоевания турок – османов 70x100 сантиметр,Карта Ближний Восток и страны Южной Азии во второй половине XX - начале XXI века 100x140 сантиметр,Карта Великая Отечественная война (22 июня 1941-декабрь 1943 годы) 100x140 сантиметр,Карта Великая Французская революция и Наполеоновские войны 1789-1815 годы 100x140 сантиметр,Карта Великое переселение народов. Гибель Западной Римской империи 70x100 сантиметр,Карта

Война за независимость североамериканских колоний и образование США 70x100 сантиметр, Карта Восточная и Юго-Восточная Азия во второй половине XX-начале XXI в 70x100 сантиметр, Карта Гражданская война в США (1861- 1865 годы) 70x100 сантиметр, Карта Завершение Великой Отечественной войны (январь 1944 -май 1945 годы Разгром Японии) 70x100 сантиметр, Карта Завоевания арабов. Арабский халифат и его распад VIII-IX веков 70x100 сантиметр, Карта Западная Европа после Второй мировой войны. Европа во второй половине XX - начале XXI века 100x140 сантиметр, Карта Индия и Китай в VII-XII веков 70x100 сантиметр, Карта Крестовые походы XI-XIII веков 70x100 сантиметр, Карта Мир во второй половине XX века-начале XXI века 100x140 сантиметр. Карта Монгольские завоевания XIII в 70x100 сантиметр. Карта Образование независимых государств. Территориальные изменения в Европе после Первой мировой войны 1918-1923 годы 70x100 сантиметр, Карта Первая мировая война 1914-1918 годы. Военные действия в Европе и на Кавказе 100x140 сантиметр. Карта Священная Римская империя в XII-XIV вв. Италия в XIV- XV веков 70x100 сантиметр, Карта Советский Союз в 1985-1991 годы. Распад СССР 100x140 сантиметр. Карта Создание и распад державы Александра Македонского 70x100 сантиметр, Карта Союз Советских Социалистических Республик в 1922-1939 годы 100x140 сантиметр. Карта Столетняя война 1337-1453 годы 70x100 сантиметр. Карта Страны Африки во второй половине XX - начале XXI века 70x100 сантиметр. Карта США и страны Центральной и Южной Америки во второй половине XX- начало XXI в 100x140 сантиметр, Карта Мира политическая 1:25 000 000. Карты по истории казахстана: Карта Казахстан в годы ВОВ 100x70 сантиметр, Карта Казахстан в годы гражданской войны 100x70 сантиметр, Карта Казахстан в составе монгольской империи 100x70 сантиметр. Карта Казахстан в средние века. Государственные образования на территории Казахстана 13-15 века 100x70 сантиметр, Карта Казахстан в средние века. Джунгарское нашествие 100x70 сантиметр, Карта Казахстан в средние века. Казахское ханство в начале 18 века 100x70 сантиметр. Карта Казахстан в средние века. Казахское ханство. Образование в 1465-1466 и расширение территории 100x70 сантиметр. Карта Казахстан в средние века. Походы Эмира Тимура 1336-1405 годы 100x70 сантиметр, Карта Казахстан. Национально-освободительное движение под руководством Кенесары Касымулы 100x70 сантиметр. Карта Казахстан. Национально-освободительное движение Сырыма Датұлы 100x70 сантиметр, Карта Казахстан. Развитие торговли в 19-начале 20 века 100x70 сантиметр. Карта Казахстан. Участие казахов в Отечественной войне 1812 годы. 100x70 сантиметр. Карта РК Политико-административная 1:1 500 000 ламинированная, Карты Древний Казахстан в комплекте 10 штук 100x70 сантиметр. Портреты и плакаты: Плакаты "Новейшая история", Плакаты "Всемирная история обобщающие", Плакаты "Политические течения". Плакаты "Теория права". Плакаты: Лента времени по истории мира и по Истории Казахстана с древнейших времен до наших дней. Пособия: Комплект электронных учебных изданий по истории Казахстана, Всемирной истории, Основам права. Комплект настенных стендов на пластиковой основе, портреты казахских ханов, стенд - символика Казахстана, Дополнительные принадлежности: Аптечка с принадлежностями. Бумага для ксерокса (упаковка), Губка для маркерной доски. Корзина для мусора. Магниты для маркерной доски (набор), Маркер для доски (8 шт), Мел школьный (100 шт) сантиметр. настенное наглядное пособие-2шт, магниты - 20

шт, раковина с горячим и холодным водоснабжением - 1 шт, мыло жидкое туалетное - 1 шт, бумажные полотенца - 1 шт, термометр комнатный - 1 шт, подцветочники: 2 шт-настенные, 2 шт-напольные.

- *кабинет географии и естествознания:* Доска комбинированная пятиэлементная маркерная и меловая -1, Стол преподавателя -1 шт, кресло крутящееся на роликах с подлокотниками-1шт., парта ученическая -12 шт, Стул ученический-24 шт, Шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками-1, Шкаф для плакатов (карт) низкий, Персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой-1, Акустическая система настольная-1, Многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер)-1, Сетевой фильтр-2, Датчик атмосферного давления-3, Датчик температуры-3, Датчик электропроводности-3, Карта Азии политическая-1, Карта Азии физическая-1, Карта мира климатическая-1, Карта мира политическая-1, Карта мира физическая-1, Карты бумажные Республики Казахстан-1, Карта РК политико-административная-1, Карта РК физическая-1, глобус звездного неба 320 миллиметр с подсветкой-1, Коллекция "Полезные ископаемые"-1, Барометр-анероид-1, Гигрометр-1, Дальномер электронный-3, Компас школьный-25, Курвиметр-3, Рулетка-3, Термометр с фиксацией максимального и минимального значений-1, Модель сейсмографа-1, Флюгер-1, комплект электронных учебных изданий-1, Комплект настенных стендов на пластиковой основе-1, Аптечка с принадлежностями-1, Бумага для ксерокса-1п, Губка для маркерной доски-2, Корзина для мусора-1, Магниты для маркерной доски-3, Маркер для доски-8, Мел школьный-100.

- *Кабинет английского языка:* Мебель: доска меловая\маркерная- 1 шт., стол преподавателя- 1 шт., кресло крутящееся на роликах с подлокотниками-1шт., комплект двухместных парт -14 шт., стулья ученические, регулируемые по высоте - 28 шт., шкаф встроенный для учебно-наглядных пособий - 1 шт., шкаф для плакатов (карт) низкий-1 шт. Технические средства обучения: персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 1 шт, интерактивная панель-1 шт, акустическая система настольная-1 шт, многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер)-1 шт, сетевой фильтр-2 шт. Плакаты и стенды: плакаты по темам английского языка-1 шт, комплект настенных стендов на пластиковой основе-1 шт. Учебные пособия: комплект электронных учебных изданий-1 шт, дидактический материал-1 шт, раздаточный материал-1 шт, алфавит с транскрипцией-1 шт, альбом по стране изучаемого языка-1 шт, карта страны изучаемого языка-1 шт, толковый словарь изучаемого языка-1 шт, литература для чтения-1. Дополнительные принадлежности: аптечка с принадлежностями-1 шт, бумага для ксерокса-1 шт, губка для маркерной доски-1 шт, корзина для мусора-1 шт, магниты для маркерной-3шт, маркер для доски-8 шт, мел школьный-100 шт.

- *кабинет информатики и цифровой грамотности.* Мебель: Доска маркерная-1шт, Доска меловая- 1шт., Стол преподавателя для ПК – 1шт, Стул преподавателя-1шт., Стол компьютерный одноместный - 14 шт, Стулья - 14шт., Ученический двухместный стол - 6 шт., Стулья ученические - 12 шт., Шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками -2шт Технические средства обучения: Интерактивная доска - 1шт. Персональный компьютер с доступом в интернет - 14 шт, Акустическая система настольная

(колонки)- 1 шт, Веб-камера - 1шт, Наушник с микрофоном -1шт,Проектор SONY-1шт, Принтер EPSON 3в1 -1шт, Сетевой фильтр -10шт, Источник бесперебойного питания (SVC V-1200-F) 1200VA-1шт. , Наглядные пособия: Стенд настенный "Уголок безопасности" (техника безопасности и правила поведения в кабинете информатики) - 1 шт, Таблица IT-технологии – 4 шт, ПО для управления цифровыми ресурсами -1шт, Программный комплекс для работы с компьютерной графикой, изучения основ программирования и обработки видео – 1шт.

Дополнительные принадлежности:Бумага для ксеркса 2шт, Губка для маркерной доски 1шт, Маркер для доски 6шт, Корзина для мусора 1шт, Магниты для маркерной доски 10шт, Щит электроснабжения 1шт, Мел школьный - 8 шт, Термометр комнатный - 1 шт, Огнетушитель - 1шт.

Оснащение Лаборатории: Мебель: Одноместный компьютерный стол - 3 шт, стулья - 3шт, шкаф стеклянный для учебно-наглядных пособий - 2шт.Технические средства обучения: Персональный компьютер с доступом в интернет - 1 шт., Наушник с микрофоном -1шт, USB колонки-1шт, Ноутбуки ZIK - 35шт., Ноутбуки HP - 5шт.

Робототехника:Мебель: Доска маркерная-1шт, Стол для полей 240x120 см с бортиками -1шт, Универсальный ученический стол(модульный) – 6шт, Стулья ученические - 12 шт.,Стол преподавателя для ПК – 1шт, Стул преподавателя-1шт, Тумба для 3D-принтера -1шт, Шкаф с лотками -1шт, шкаф стеллаж для роботов REDx -2шт, Шкаф для учебно-наглядных пособий - 2шт.,

Технические средства обучения: Персональный компьютер с доступом в интернет - 1 шт, Акустическая система настольная (колонки)- 1 шт, Принтер 3в1 -1шт, Наушники с микрофонами – 8 шт, Веб-камера - 1шт, Ноутбуки - 5 шт, Сетевой фильтр-5шт.Наглядные пособия: Стенд Техника безопасности и правила поведения в кабинете информатики - 1 шт, Таблица робототехники – 4 шт, Комплект тренировочных полей для занятий робототехникой -2шт, Комплект ПО учебных комплексов по обучению робототехнике (REDx и LEGO Mindstorms EV3) - 2шт,Стенд настенный "REDx" - 7 шт., Стенд настенный "Робототехника" - 1 шт.

3D-моделирование,3D-принтер в сборе, PLA нить 1,75 мм, 2 кг.

Робототехнические наборы: Набор для робототехники с программируемыми блоками, микроконтроллером, двигателями и датчиками – 13 шт,Набор роботов Redx-10шт, Наборы роботов LEGO Mindstorms EV3 - 3шт., Комплект на базе Raspberry Pi и IoT -1шт, Набор для подготовки к соревнованиям-1шт.

Дополнительные принадлежности:Бумага для ксеркса 2шт, Губка для маркерной доски 1шт, Маркер для доски 6шт, Корзина для мусора 1шт, Магниты для маркерной доски -10шт, Щит электроснабжения 1шт, Мел школьный - 10 шт, Термометр комнатный - 1 шт, Огнетушитель - 1шт.

- *Кабинет математики:* Доска комбинированная пятиэлементная маркерная и меловая - 1 шт., стол преподавателя с приставкой для компьютера - 1 шт., кресло крутящееся на роликах с подлокотниками - 1шт., комплект столов ученических на 24 учеников двухместных - 12 шт., стул ученический - 24 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками - 2шт., персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 1 шт., акустическая система настольная - 1 шт., многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер) - 1 шт., сетевой фильтр - 1 шт., проектор, демонстрационный экран, набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов - 1 шт., набор для демонстрации куба и сферы - 1

шт., набор объемных геометрических фигур демонстрационный - 1 шт., набор геометрических фигур с развертками демонстрационный - 1 шт., набор прозрачных геометрических тел с сечением демонстрационный - 1 шт., набор для создания плоских фигур - 3 шт., набор для исследования законов вероятности - 1 шт., набор Дробные части квадрата и круга - 3 шт., комплект настенных стендов на пластиковой основе - 1 шт., комплект электронных учебных изданий, в том числе плакаты - 1 шт., дидактический материал - 1 шт., раздаточный материал - 1 шт., аптечка с принадлежностями - 1 шт., бумага для ксеркса - 1 пачка, губка для маркерной доски - 1 шт., корзина для мусора - 1 шт., магниты для маркерной доски - 3 шт., маркер для доски - 8 шт., мел школьный - 100 шт.

• *Кабинет физики:* доска комбинированная пятиэлементная маркерная и меловая штук 1, Стол преподавателя с приставкой для компьютера штук 1, Стол демонстрационный с подводом электричества штук 1, Кресло крутящееся на роликах с подлокотниками штук 1, Стол лабораторный 2-х местный штук 13, Стул ученический штук 25, Шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками штук 2, Стол одностумбовый штук 1, Стул полумягкий штук 2, Шкаф для одежды штук 1, Шкаф закрытый штук 2, Шкаф открытый штук 2, Интерактивная панель штук 1, Персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой комплект 1, Акустическая система настольная штук 1, Многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер) штук 1, Сетевой фильтр штук 2, Датчик гальванометрический штук 3, Датчик движения штук 3, Датчик силы и ускорения штук 3, Датчик звука штук 3, Датчик магнитного поля штук 3, Датчик света и цвета штук 3, Датчик фотозатвор штук 3, Датчик температуры штук 3, Динамическая система для работы с датчиками комплект 1, Регистратор данных со специальным программным обеспечением (не требуется для беспроводных датчиков) штук 1, Книга с экспериментами в цифровой лаборатории штук 1, Барометр-анероид штук 1, Весы электронные до 200 грамм (0,1 грамм) штук 1, Вольтметр для измерения переменного тока штук 1, Генератор Вимшурста штук 1, Гигрометр психрометрический штук 1, Динамометр демонстрационный штук 1, Зеркало выпуклое и вогнутое (при отсутствии в наборе Оптика) пара 13, Источник питания переменного и постоянного тока штук 13, Камертоны на резонансных ящиках пара 1, Катушка Томсона штук 1, Комплект блоков демонстрационных (при отсутствии в наборе Механика) комплект 1, Магазин сопротивлений демонстрационный штук 1, Магнит демонстрационный U-образный штук 1, Магнит демонстрационный полосовой пара 1, Манометр жидкостной демонстрационный штук 1, Электростатический маятник штук 1, Микроамперметр для измерения переменного тока штук 1, Миллиамперметр для измерения переменного тока штук 1, Модель кристаллической решетки штук 1, Набор демонстрационный для изучения атмосферного давления набор 1, Набор демонстрационный для изучения механики набор 1, Набор демонстрационный для изучения оптики набор 1, Набор демонстрационный для изучения электростатики набор 1, Набор из 5 шаров маятников со штативом набор 1, Набор инструментов для кабинета физики набор 1, Набор капилляров набор 1, Набор лабораторной посуды и принадлежностей для кабинета физики набор 1, Набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов набор 1, Насос ручной штук 1, Баллистический пистолет штук 1, Мультиметр цифровой штук 1, Плитка электрическая лабораторная штук 1, Прибор

для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, сечения и материала штук 1, Прибор с манометром для исследования газовых законов штук 1, Реостат ползунковый штук 1, Сосуды сообщающиеся набор 1, Шар Паскаля штук 1, Шар с кольцом набор 1, Штатив универсальный штук 1, Амперметр лабораторный стрелочный 0,6А-3А штук 13, Весы электронные до 200 грамм (0,1 грамм) штук 13, Вольтметр лабораторный стрелочный 3V-15V штук 13, Выключатель однополюсной лабораторный штук 13, Динамометр лабораторный штук 13, Железный порошок в капсулах набор 13, Желоб Галилея штук 13, Калориметр со стаканом штук 13, Катушка первичной обмотки лабораторная штук 13, Комплект блоков лабораторных ком- плект 13, Комплект соединительных проводов ком- плект 13, Ламповый держатель лабораторный штук 13, Линза на подставке с экраном комплект 13, Магнит лабораторный U-образный штук 13, Магнит лабораторный полосовой пара пара 13, Маятник математический штук 13, Модель электродвигателя (разборная) лабораторная штук 13, Набор грузов по механике (10x100 грамм) набор 13, Набор дифракционных решеток набор 13, Набор калориметрических тел набор 13, Набор пружин с различной жёсткостью набор 13, Набор тел равного объема и равной массы набор 13, Плата для сборки электрических цепей штук 13, Прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток штук 13, Лабораторная электроплита штук 13, Реостат ползунковый штук 1, Рычаг-линейка лабораторная штук 13, Стрелки магнитные на штативах (пара) пара 13, Трибометр лабораторный штук 13, Штатив лабораторный комбинированный штук 13, Электромагнит разборный с деталями штук 13, Комплект электронных учебных изданий ком- плект 1, Комплект настенных стендов на пластиковой основе комплект 1, Электронные плакаты по физике ком- плект 1, Карта звездного неба подвижная штук 13, Программное обеспечение для проведения , виртуальных работ по физике штук 1, Аптечка с принадлежностями штук 1, Бумага для ксерокса пачка 1, Губка для маркерной доски штук 1, Корзина для мусора штук 1, Магниты для маркерной доски набор 3, Маркер для доски штук 8, Мел школьный штук 100.

- *Кабинет химии и биологии:* Мебель: доска комбинированная пятиэлементная маркерная и меловая- 1шт., стол преподавателя с приставкой для компьютера- 1 шт., стол демонстрационный с подводом электричества-1 шт., кресло крутящееся на роликах с подлокотниками-1шт., парта ученическая - 12 шт., стулья ученические - 24 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками - 2 шт., шкаф вытяжной-1шт.; мебель для лаборантской: стол одготумбовый-1 шт., стул полумягкий - 2 шт., шкаф для одежды - 1 шт., шкаф закрытый - 2 шт., шкаф открытый - 2 шт., раковина-1 шт. Технические средства обучения: персональный компьютер с доступом в интернет-1 шт., видеопроектор с подставкой-1 шт., графопроектор-1шт., компьютерный измерительный блок с датчиками-1 шт., интерактивная доска-1шт., акустическая система настольная-1 шт., многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер)-1 шт., сетевой фильтр-2 шт.; цифровая лаборатория по биологии: датчик измерений качества воды (рН)- 3шт., датчик давления газа- 3 шт., датчик проводимости-3 шт., датчик пульса- 3 шт., датчик температуры- 3 шт., датчик уровня кислорода- 3шт., датчик уровня углекислого газа- 3 шт., датчик электрокардиограммы - 3шт., датчик колориметр-3шт., регистратор данных со специальным программным обеспечением (не требуется для беспроводных датчи- ков) - 1 шт., книга с экспериментами в цифровой лаборатории - 1 шт.; цифровая лаборатория по химии: датчик измерений качества

воды (рН)-3шт., датчик давления газа-3шт., датчик напряжения-3шт., датчик температуры-3шт., датчик калориметр- 3шт., регистратор данных со специальным программным обеспечением (не требуется для беспроводных датчиков)-1шт., книга с экспериментами в цифровой лаборатории; Наборы химических реактивов: набор химических реактивов для опытов и экспериментов в соответствии с программой обучения - 1 шт., микропрепараты: набор микропрепаратов по анатомии - 13 шт., набор микропрепаратов по ботанике - 13 шт., набор микропрепаратов по зоологии - 13 шт., набор микропрепаратов по общей биологии - 13 шт., набор для приготовления микропрепаратов на класс - 1 шт.; приборы оптические: лупа ручная - 25 шт., микроскоп ученический 640х - 13 шт., микроскоп цифровой USB - 1 шт.; принадлежности для опытов: модели атома для учащихся и учителя - 1 шт., набор ареометров (19 штук)- 1шт., баня комбинированная лабораторная - 1 шт., весы электронные до 200 грамм (0,1 грамм) - 13 шт., дистиллятор- 1 шт., набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов и лабораторных работ - 1 шт., набор посуды и принадлежностей для лабораторных работ по химии - 13 шт., набор для экспериментов по электрохимии - 1 шт., прибор для сбора газов лабораторный- 13 шт., набор реактивов для лабораторных работ по биологии - 1 шт., плитка лабораторная электрическая - 1 шт., штатив лабораторный комбинированный - 13 шт., штатив универсальный для учителя - 1 шт.; модели по анатомии: торс человека 85 сантиметр - 1 шт., модель глаза увеличенная - 1 шт., модель сердца демонстрационная - 1 шт., модель почки в разрезе - 1 шт., модель лёгких с альвеолой - 1 шт., модель спинного мозга- 1 шт., модель уха - 1 шт., модель головного мозга - 1 шт., скелет человека 170 сантиметр на роликовой подставке-1 шт.; модели объёмные по ботанике: модель продольного сечения корня- 1 шт., модель структуры ДНК - 1 шт., модель строения листа - 1 шт., модель цветка универсальная - 1 шт., модели демонстрационные по химии: набор моделей демонстрационных кристаллических решеток - 1 шт., набор моделей масштабных молекул - 1 шт., Набор моделей молекул по органике и неорганике для учащихся и учителя - 14 шт., набор моделей р и d облаков и шаростержневых молекул-1 шт., набор моделей электронных облаков и химических связей-1 шт., коллекции натуральные по химии: коллекция «Каменный уголь и продукты его переработки» - 3 шт., коллекция «Металлы» - 3 шт., коллекция «Минералы и горные породы» - 1 шт., коллекция «Нефть и продукты ее переработки» - 3 шт., коллекция «Сырье для топливной промышленности» - 3 шт., коллекция «Сырье для химической промышленности» - 3 шт., коллекция «Топливо» - 3 шт., коллекция «Чугун и сталь» - 3 шт., коллекция «Шкала твердости» - 3 шт.; гербарии и коллекции: электронные плакаты по химии - 1 шт., программное обеспечение для проведения виртуальных лабораторных работ по химии - 1 шт., комплект гербариев по биологии- 1 шт., комплект коллекций по биологии - 1 шт.; пособия, стенды и таблицы: комплект электронных учебных изданий - 1 шт., комплект настенных стендов на пластиковой основе - 1 шт., программное обеспечение с виртуальной или дополненной реальностью по биологии - 1 шт., электронные плакаты по биологии - 1 шт.; дополнительные принадлежности: дптечка с принадлежностями - 1 шт., бумага для ксерокса - 1 шт., губка для маркерной доски - 1 шт., корзина для мусора - 1 шт., магниты для маркерной доски - 3 шт., маркер для доски - 8 шт., мел школьный - 100 шт., очки защитные открытого типа - 25 шт., перчатки защитные химически стойкие - 25 шт., фартук

прорезиненный - 6 шт., халат х/б медицинский - 25 шт.

- *Кабинет художественного труда для девочек:* Доска комбинированная пятиэлементная маркерная и меловая-1шт, Стол преподавателя с приставкой для компьютера-1шт, Стол демонстрационный-1шт, Стул полумягкий-1шт, Комплект столов ученических на 18 учеников, двухместных-1 комплект, Стеллаж для экспозиций-1шт, Стул ученический- 18шт, Шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками-2шт. Пособия, инструменты и принадлежности: Комплект электронных учебных изданий-1 комплект, Комплект настенных стендов на пластиковой основе-1 комплект, Гипсовые изделия-4шт, Иглы для фильцевания-12шт, Кисть синтетика-12шт, Контуры по ткани акриловые-12шт, Краска для Батика-15шт, Краски по ткани акриловые-15шт, Мольберт сборный-12шт, Мольберт в комплекте с доской и чехлом-12шт, Рамка регулируемая для батика-12шт, Ткань для батика-10м, Ткань фетр 5 цветов по 1 метру-5м, Холст для рисования на подрамнике-6 шт, Стол для натюрмортов складной-3 шт, Кисть художественная и живописная-50шт, Стойка для экспозиций-5шт, Набор на группу учащихся красок акварельных, акриловых, гуашевых, масляных, пастельных-2 набора, Папка для акварели-8шт, Холст грунтованный-12шт, Холст для рисования на подрамнике-12шт, Набор изделий декоративно-прикладного искусства-3 набора, Комплект драпировок не менее 3 видов-3шт, Набор национальных изделий-2 набора, Гербарий-3шт, Набор муляжей фруктов и овощей не менее 20 штук-1шт, Комплект раздаточных материалов-1шт, Комплект портретов выдающихся художников-1шт, Комплект иллюстраций и плакатов-1шт, Энциклопедии по искусству, пособия-1шт, Альбомы-1шт, Литература о художниках и художественных музеях, по стилям изобразительного искусства и архитектуры-1шт, Плакаты-1шт, Ящик этюдный-4шт. Дополнительные принадлежности: Аптечка с принадлежностями-1шт, Бумага для ксерокса-1 пачка, Губка для маркерной доски - 1шт, Корзина для мусора-1шт, Магниты для маркерной доски -3 набора, Маркер для доски -8шт, Нарукавники и фартуки -18шт.

- *Кабинет художественного труда для мальчиков:* Стол преподавателя с приставкой для компьютера 1, Персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой 1, Акустическая система настольная 1, Многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер) 1, Сетевой фильтр 5, стол преподавателя - 1 шт, стул преподавателя - 1 шт, парты ученические, регулируемые по высоте - 8 шт, стулья ученические, регулируемые по высоте - 16 шт. Верстак на металлическом каркасе со столешницей из прессованной фанеры 1, доска маркерномеловая настенная 1, подставка под деревообрабатывающий станок - 1, Подставка под мини-станки - 1, Шкаф для одежды - 1, Шкаф закрытый - 2, Шкаф металлический инструментальный - 1, Шкаф открытый или стеллаж – 2, Гравер электрический с набором мини-насадок - 1, Дрель электрическая - 1, Дрель шуруповерт аккумуляторная - 1, Лобзик электрический -1, Пила торцовочная электрическая - 1, Пила циркулярная мини - 1, Рубанок электрический - , Станок токарный по металлу 1, Фен технический -1, Шлифовальная машинка - 1, Электроточило - 1, Ватман - 20, Кисть белка художественная круглая - 20, Клей ПВА - 4, Краски акриловые в наборе 6 цветов - 3, Краскопульт - 1, Мультиметр цифровой - 6, Набор брусков деревянных -14 штук, Набор саморезов по дереву - 1, Прибор для выжигания по дереву - 2, Клейкая лента малярная - 5, Суперклей 3 грамм - 3, Набор чертежных инструментов для классной

доски из 5 предметов - 1, Аппарат для сварки пластиковых труб - 1, Долото-стамеска 8 миллиметр - 6, Долото-стамеска 16 миллиметр - 6, Зажим ручной - 6, Зубило - 6, Заклепочник - 1, Заклепки 3,2 х 8 миллиметр, 50 штук, Клеши - 1, Ключ трубный рычажный - 3, Кусачки боковые - 5, Лента измерительная 1 метр - 10, Линейка металлическая 30 сантиметр - 8, Линейка металлическая 100 сантиметр - 1, Молоток слесарный 200 грамм - 10, Молоток слесарный 400 грамм - 10, Набор ключей рожковых 6-24 миллиметр - 1 штук, Набор метчиков и плашек М3-М10 - 1, Набор надфилей алмазных - 1 шт, Пинцет - 3. Напильник квадратный - 2, Напильник круглый - 2, Напильник плоский -2, Напильник трехгранный -2, Нож канцелярский 18 миллиметр -5, Ножницы по металлу 250 миллиметр - 2, Ножовка по дереву 400 миллиметр - 12, Ножовка по металлу 300 миллиметр - 2, Отвертка крестообразная -12, Отвертка плоская -12, Отвертки в наборе для точечных работ -2, Плоскогубцы - 12, Полотна к ножовке по металлу 300 миллиметр - 5шт, Рубанок одинарник металлический - 1, Рулетка 5 метров - 1, Сверла в наборе по дереву 8 штук - 3, Сверла в наборе по металлу 1,0-6,5 миллиметр 13 штук - 3. Стусло пластиковое с пилой - 1, Тиски слесарные поворотные 125 миллиметр - 1, Тиски трубные 10-89 миллиметр - 1, Тонкогубцы 160 миллиметр - 1, Трос для прочистки труб - 1, Труборез для металлопластиковых труб - 1, Угольник 300 миллиметр металлический - 6, Хомут сантехнический д/труб - 1, Штангенциркуль - 1, Щетка сметка -10, Ящик для хранения инструментов - 10, Аптечка с принадлежностями - 1, Маркер для доски - 8, Мел школьный 100, Плечики одежные - 12, Бумага для ксерокса - 1 уп, Губка для маркерной доски - 1, Магниты для маркерной доски - 3, Щит электроснабжения для мастерских технологии - 1, Щиток защитный лицевой -6, Очки защитные открытого типа - 12, Перчатки х/б плотной вязки пара - 20п, Корзина для мусора - 1, Таблица Правила техники безопасности при обработке древесины и металла - 1.

- *Кабинет музыки(совмещён с актовым залом):* Интерактивная панель -1шт, Зеркало в рамке настенное -1шт, Кресло крутящееся на роликах с подлокотниками -1, Пюпитр - 3 шт, стол преподавателя -1шт, стул полумягкий ученический - 10шт, персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой -1шт, акустическая система настольная -1шт, многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер) -1шт, сетевой фильтр -1шт, музыкальный центр с беспроводными технологиями с микрофоном -1шт, музыкальные инструменты, в том числе национальные -1шт, баян -1шт, домбра -10 шт, иллюстрации и плакаты -1 комплект, комплект карточек с нотными знаками демонстрационный -1к, комплект электронных учебных изданий, в том числе компьютерные музыкальные программы, литература по теории музыки, сборник казахских эпосов, сборник фонограмм, хрестоматия с нотным материалом.

- *Кабинет НВП:* Доска комбинированная пятиэлементная маркерная и меловая - 1 шт, Стол преподавателя - 1шт, Стол демонстрационный - 1шт, стул полумягкий для учителя -1шт, стол ученический двухместный - 11, место дневального (тумбочка и подставка) -1шт, Стул ученический -22шт, огнетушитель -2шт, стеллаж для хранения газовых и военно-технического имущества -2шт, шкаф для хранения оружия - 1шт, персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой -1, акустическая система настольная -1, многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер) -1, сетевой фильтр -1, стенды настенные для кабинета НВП -4шт, комплект плакатов по

гражданской обороне, основам безопасности жизнедеятельности и информационных технологий-1, комплект плакатов по правилам дорожного движения-1, комплект плакатов по основам военной робототехники-1, доска с документацией дежурного и дневального по роте-1, войсковой прибор химической разведки-1, индивидуальный перевязочный пакет-10, компас армейский-3, макет автомата деревянный-2, макет массогабаритный автомата Калашникова-1, носилки санитарные тканевые-1, общевойсковой защитный комплект-3, повязка косыночная - 3, противогаз гражданский-13, противогаз фильтрующий-3, респиратор-13, сумка санитарная-3, флажки сигнальные в комплекте-2, халат х/б медицинский-3, шина транспортная эластичная-3, комплект общевоинских Уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан-1, электронные учебные издания по начальной военной подготовке-1, аптечка с принадлежностями-1, Корзина для мусора-1.

Сведения о наличии объекта питания для обучающихся.

В школе на первом этаже расположена столовая. Имеется договор имущественного найма (аренды) государственного имущества с ИП Маленькая Галина Владимировна. Предметом договора является предоставление в имущественный наем (аренду) недвижимости (помещение в здании) для услуг по организации питания обучающихся, площадью –107,55 кв.м. срок аренды с 05.01.2025 года по 31.12.2025 года.

Помещение столовой разделено на два блока: пищеблок и блок питания. В пищеблоке имеется: холодильник-1, холодильная камера-1, кухонный гарнитур-1, стеллаж под посуду-1, жарочный шкаф-1, вытяжка-1, плита электрическая-1, шкаф-1, ящик под продукты-1, boiler под водонагрев-3, столы-1, столы производственные оцинкованные-3, раковина-1, вешалка для палаток-4, шкаф под хлебобулочные изделия -1, шкаф под посуду-1, мойка – 2-х секционная, огнетушитель-1, аптечка с принадлежностями-1, термометр комнатный -1, камера видеонаблюдения-2, душевые кабины -2, санузел-1, зона отдыха-1. Имеется склад для хранения продуктов, где расположены шкафы для хранения круп, сахара, муки.

В обеденном зале, имеются столы и стулья на 68 посадочных мест.

Систематически осуществляется контроль комиссией по мониторингу за качеством питания, приготовлением и осуществлением питания обучающихся. Информация о работе школьной столовой, результатам проверок размещается на школьном сайте. В школе 100% охват горячим и буфетным питанием.

В столовой ИП Маленькая Галина Владимировна имеется Санитарно-эпидемиологическое заключение соответствия объекта питания санитарным правилам и нормам от 06.12.2023 г. № Р.01.X.KZ45VWF00121859 выданное Республиканское государственное учреждение «Алтынсаринское районное Управление санитарно-эпидемиологического контроля Департамента санитарно-эпидемиологического контроля Костанайской области Комитета санитарно – эпидемиологического контроля Министерства Здравоохранения Республики Казахстан»

Выводы: школьная столовая находится в аренде и соответствует санитарным правилам и нормам. Заключен договор на организацию питания в школьной столовой.

Перспективы развития организации образования: улучшение качества питания, исключение замечаний со стороны обучающихся и родителей.

Платные услуги КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени Мариям Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования Костанайской области не предоставляются. Предпринимательская деятельность не ведется. Внебюджетных средств школа не имеет.

РАЗДЕЛ 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и перечня документов, подтверждающих соответствие им

-Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы

https://drive.google.com/drive/folders/1AyxzEGiizncx1V9NRVihJ_JPqSqg8guc?usp=drive_link

Библиотека КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени Мариям Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также является местом распространения знаний, духовного и интеллектуального общения. Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, её методической темой, образовательными и воспитательными целями.

Библиотека расположена на втором этаже здания школы и занимает помещение площадью 51,0 м². Читального зала нет, имеется отдельное книгохранилище площадью 13,1 м².

Библиотека оборудована необходимой мебелью; рабочим местом для библиотекаря, стулом для библиотекаря, библиотечными стеллажами, выставочными стеллажами, информационными стендами. Библиотека оснащена 1 ноутбуком с доступом к сети Интернет, присоединенным к общешкольной локальной сети, принтером. Доступ к сети осуществляется посредством технологии Wi-Fi.

Школьная библиотека имеет правила поведения в библиотеке, график работы. Разработано Положение о библиотеке КГУ «Щербаковская общеобразовательная школа имени Мариям Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области. Библиотекарь работает по плану, утвержденному директором школы. Учет и отчетность ведется в соответствии с формами инструктивно-методических рекомендаций организации работы школьных библиотек. Организует работу библиотеки библиотекарь Жусупова Динара Дулатовна. Окончила - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия народного хозяйства и государственной службы». Имеет педагогическое образование. Стаж в данной должности 3 года. В план работы библиотеки включены все виды библиотечной работы. Наряду с традиционными источниками информации, библиотекарь использует Интернет-источники и ресурсы. Работа в интернет-пространстве ведется на школьной странице в Instagram. На данной странице регулярно публикуются фото и видеоматериалы для учащихся, родителей,

педагогов школы. Целью этой работы является подача актуальной информации об учебном процессе, работе кружков и секций, различных школьных мероприятий, о достижениях учащихся и педагогов.

В честь знаменательных и памятных дат библиотека оформляет разнообразные книжные выставки и тематические полки, посвященные 100-летию Бердибека Сокпакбаева, 130-летию Сакена Сейфулина, 100-летию Абдижамила Нурпеисова, 130-летию Беймбета Майлина, 110-летию Ильяса Есенберлина, их литературному творчеству и другим юбилейным датам. Тематические полки - «Мой Казахстан- мое будущее» посвященная Дню Республики, «Мы помним , мы гордимся» в честь годовщины ВОВ, «Пожарная безопасность», «Мой независимый Казахстан» ко дню независимости РК, «Новогодняя сказка», выставка посвященная годовщине вывода советских войск из Афганистана, «В единстве наша сила», «Символы Республики Казахстан», «День национальной валюты тенге», «Қош келдін, Наурыз». Такие выставки могут быть посвящены актуальным вопросам, например, здоровому образу жизни, правовому просвещению, правилам дорожного движения и т.д. Как выставки, так и тематические полки постоянно пополняются новыми поступлениями книг. Подбор материалов для них осуществляется с учетом интересов посетителей и информационной ценности предоставляемых материалов. Главная задача таких выставок – сделать библиотечный фонд более доступным и продемонстрировать разнообразие информации по конкретной тематике, доступной в библиотеке.

В рамках проекта «Читающая школа», «Детская библиотека» библиотекарем была создана «Мобильная библиотека» для обучающихся с 1 по 11 классы. Общий фонд библиотеки - 22802 экземпляров. Из них учебный фонд – 12280 включая художественную литературу - 10522 экземпляров, на государственном языке - 2167 экземпляра, количество электронных – 475 экземпляров. Динамика изменений показателей, таких как количество книжного фонда, число читателей, посещений, книговыдачи приведена в таблице.

Таблица сравнения основных контрольных показателей.

Учебный год	Книжный фонд	Количество читателей	Количество посещений	Количество книговыдачи
2024-2025	10522	306	4170	5660
2023-2024	10509	313	4500	5945
2022-2023	10128	323	4830	6225

Таблица сравнения относительных показателей

Учебный год	Посещаемость	Книгообеспеченность	Обращаемость	Читаемость
2024-2025	13,6	34,4	0,5	18,5
2023-2024	14,4	33,6	0,6	19
2022-2023	15	31,4	0,6	19,3

Большой фонд даёт высокий показатель книга обеспеченности, что влияет на показатель обращаемости. Все показатели показывают стабильность работы школьной библиотеки. Ежегодно проводится списание устаревшей литературы, литературы временного назначения. За последние три года фонд художественной литературы пополнился на 475 экземпляра. Все учебники нового поколения,

соответствуют утверждённому перечню Министерства образования и науки РК. Фонд учебников по циклу фондирования обновляется каждые четыре года. Выданные учебники учитываются в «Журнале учёта выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам. Библиотекарь регулярно выступает на родительских собраниях, педсоветах и совещаниях при директоре по вопросам сохранности учебников. Обеспеченность обучающихся с 1 по 11 класс учебниками по школе составляет 100%.

- Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет

В школе имеется компьютерный класс - кабинет информатики и цифровой грамотности. В кабинете имеется оборудование, необходимое для ведения учебного процесса в соответствии с обязательным государственным стандартом по информатике. Персональный компьютер с доступом в интернет - 13 шт, Акустическая система настольная - 1 шт, веб-камера - 1шт, проектор SONY-1шт, интерактивная доска - 1шт.

Также в школе имеется 7 проекторов с экранами и 2 интерактивные панели в кабинете физики и актовом зале. В наличии 5 источников бесперебойного питания, 40 ноутбуков, 30 комплектов компьютеров (монитор, мышь, клавиатура), 1 моноблок и 6 МФУ-принтеров. Школа оснащена компьютерной техникой в количестве 71 единиц, включая 40 ноутбуков.

В школе на каждый компьютер приходится 4 учащихся. Компьютерное оборудование, применяемое в учебном процессе, соответствует минимальным стандартам программно-аппаратного комплекса и прикладного программного обеспечения, установленным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 марта 2020 года № 79 «Об утверждении минимальных требований к программно-аппаратному комплексу и прикладному программному обеспечению, используемым в образовательных учреждениях».

Школа подключена к широкополосному интернету по технологии FTTH, с четырьмя точками подключения, каждая из которых имеет скорость 20 Мбит/с. Для обеспечения стабильного и своевременного доступа к внутренним и внешним информационным ресурсам регулярно проводятся работы по расширению локально-вычислительной сети. В школе установлено 2 точки доступа к ЛВС с использованием беспроводной технологии WI-FI 802.11n и предоставляется интернет-доступ через локальную сеть. Подключение осуществляется через Единый шлюз доступа к интернету в соответствии с постановлением Правительства Республики Казахстан от 20 декабря 2016 года № 832 «Об утверждении единых требований в области информационно-коммуникационных технологий и обеспечения информационной безопасности». Все рабочие станции защищены лицензионным антивирусным ПО, а на ноутбуках и компьютерах установлены лицензионные операционные системы, офисные программы и антивирусы.

В кабинете информатики есть необходимое оборудование для проведения учебных занятий по информатике, цифровой грамотности в соответствии с государственным стандартом, включая 13 ПК и принтер. Широко используется интернет для поиска информации, все компьютеры подключены к сети. Учителя активно используют возможности интерактивного оборудования в своей работе. Семь учебных

кабинетов оснащены проекционным и демонстрационным оборудованием (проектор + экран), а в кабинете физики и актовом зале установлены 2 интерактивные панели. Методическая служба ведет постоянную работу по повышению квалификации всех учителей с целью использования ИКТ для улучшения учебной работы. Ведется работа по повышению профессиональной квалификации педагогов в сфере информационных технологий: регулярно организуются школьные семинары и тренинги по использованию ПК и интерактивных панелей, проводимые по мере необходимости. Кроме того, внедряются онлайн-курсы и вебинары, позволяющие учителям гибко выбирать время для обучения и осваивать новые технологии в удобном для них формате.

Кроме того, создаются методические материалы и ресурсы, доступные для всех учителей, а также формируются сообщества педагогов, где они могут делиться опытом, обсуждать новшества и находить поддержку друг у друга.

Таким образом, работа по повышению квалификации педагогов в сфере информационных технологий становится комплексной и многогранной, что способствует более эффективному внедрению ИТ в образовательный процесс.

С 2020 года информационный образовательный портал Bilimland.kz, разработанный компанией Bilim Media Group, стал активно использоваться. Доступ к ресурсам платформы Bilimclass предоставлен всему педагогическому составу и обучающимся через индивидуальные логины и пароли. Регулярный мониторинг посещаемости показывает высокую активность и частое использование онлайн-материалов при подготовке к урокам. Кроме того, еженедельно проводятся тестирования для учащихся 9-11 классов с целью подготовки к итоговой аттестации на платформе testter.kz, class.kz, testcenter.kz. Учителя и ученики имеют возможность использовать интернет для подготовки к занятиям, а также для поиска необходимого методического и дидактического контента.

В школе, помимо организационно-технических мероприятий, решаются несколько ключевых задач: предоставление консультаций по использованию технических средств и информационных систем в образовательном процессе, еженедельный мониторинг использования цифровых ресурсов образовательного портала Bilimland в учебно-воспитательном процессе. Также имеется информационная система управления образованием, которая содержит актуальные базы данных о контингенте, соответствующие формам административных данных, установленным приказом № 570, и обеспечивает соответствие фактической информации с Национальной образовательной базой данных (НОБД).

Раздел 7. Оценка знаний обучающихся

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

-уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031);

Качество знаний обучающихся начальной школы за 1 полугодие 2024-2025 учебного года

Учебный год	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	% Усп-сти	% Кач-ва
2024-2025	123	28	35	60	100	67% (с учётом того, что 1 класс не оценивается)

На конец 2023-2024 учебного года качество знаний в начальной школе было 67%, это показывают, что качество знаний стабильное.

Качество знаний обучающихся основной школы

Учебный год	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	% Усп-сти	% Кач-ва
2024-2025	156	23	47	86	100	55,1

На конец 2023-2024 учебного года качество знаний основной школы было 52,3%, что показывает увеличение качества знаний.

Для стабильного роста качества знаний обучающихся учителям предметникам необходимо в практике преподавания систематически использовать индивидуальный подход.

Качество знаний обучающихся общей средней школы

Учебный год	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	% Усп-сти	% Кач-ва
2024-2025	32	2	13	17	100	53%

Результаты 2023-2024 учебного года показывают 56%, что показывает о снижении качества знаний в 10, 11 классах на 3%. Причиной можно считать увеличение обучающихся в 10 классе.

Для стабильного роста качества знаний обучающихся учителям предметникам необходимо в практике преподавания систематически использовать индивидуальный подход, эффективные формы и методы работы.

Успеваемость и качество знаний по предметам

№ п/п	Предмет	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
		всего уч-ся	% усп	% кач	всего уч-ся	% усп	% кач	всего уч-ся	% усп	% кач
1.	Русский язык	230	100	58%	234	100	60%	253	100	64%
2.	Орыс тілі мен әдебиеті	42		76%	36		75%	27		77%
3.	Литературное чтение/ Әдебиеттік оқу	64	100	83%	68	100	84%	93	100	84%
4.	Русская литература	168	100	61%	166	100	61,5%	160	100	61%
5.	Қазақ әдебиеті	32		73%	31		74%	27		74%
6.	Қазақ тілі	47			42	42	79,5%	39		79%
7.	Казахский язык	64	100	87,9	68	100	90,9	81	100	68%
8.	Казахский язык и литература	168	100	61%	166	100	62%	160	100	61%
9.	Иностранный язык /Английский язык	277	100	65%	240	100	63 %	244	100	64%
10.	Математика	149	100	77%	135	100	78%	145	100	77%
11.	Алгебра	106	100	46%	117	100	47%	101	10	46,5
12.	Алгебра и начала анализа	22	100	50%	21	100	50%	32	100	50%
13.	Геометрия	128	100	46,5%	138	100	46%	135	100	46%
14.	Информатика	200	100	78%	197	100	76%	185	100	77%
15.	Естествознание	124	100	86%	135	100	89%	145	100	88%
16.	Познание мира	79	100	89%	76	100	91%	93	100	90%
17.	География	126	100	63%	138	100	62%	135	100	64%
18.	Биология	126	100	50%	138	100	53%	135	100	52%
19.	Всемирная история	200	100	77%	197	100	76%	187	100	78%
20.	История Казахстана	200	100	71%	197	100	75%	187	100	73%
21.	Физика	126	100	60%	138	100	60%	135	100	57%
22.	Химия	126	100	54%	138	100	53%	135	100	53%
23.	Основы права	49	100	100	86%	100	100%	85%	100	88%

Анализ успеваемости и качества знаний по предметам на протяжении 2022-2023, 2023-2024 и 2024-2025 учебных годов показывает повышение качества знаний по многим предметам. За исключением предметов химия (сменился учитель), история Казахстана и иностранный язык. Это говорит о том, что учителям-предметникам по данным предметам нужно усилить, активизировать работу по повышению качества знаний, успешно применять в практике своей работы новые образовательные технологии.

Успеваемость и качество знаний по предметам 4 класс

№ п/п	Предмет	2024-2025 учебный год/2 четверть		
		всего уч-ся	% усп	% кач
1	Русский язык	21	100	85,7%
2	Литературное чтение	21	100	90,4%

3	Казахский язык	21	100	80,9%
4	Английский язык	21	100	90,4%
5	Математика	21	100	90,4%
6	Естествознание	21	100	95,2%
7	Познание мира	21	100	100%

Анализ успеваемости и качества знаний по предметам за 1 полугодие 2024-2025 учебного года достаточно высокое.

Успеваемость и качество знаний по предметам 9 класс

№ п/п	Предмет	2024-2025 учебный год		
		всего уч-ся	% усп	% кач
1.	Русский язык	34	100	50
2.	Русская литература	34	100	55,8
3.	Казахский язык и литература	34	100	55,8
4.	Қазақ тілі	3	100	66,6
5.	Қазақ әдебиеті	3	100	33,3
6.	Иностранный/ Английский язык	37	100	48,6
7.	Алгебра	35	100	31,4
8.	Геометрия	37	100	32,4
9.	Информатика	35		80
10.	География	37	100	59,4
11.	Биология	37	100	40,5
12.	Всемирная история	37		68,8
13.	История Казахстана	37	100	67,5
14.	Физика	37	100	43,2
15.	Химия	37	100	40,5
16.	Основы права	35		88,5

В 9-х классах обучается 37 человек, из них два ученика обучаются на дому. Анализ успеваемости и качества знаний по предметам по итогам первого полугодия 2024-2025 учебного года, показывает, что по некоторым предметам качество знаний низкое (алгебра 31,4%, геометрия 32,4%)

Результаты итоговой аттестации обучающихся

Основным статистическим показателем работы школы являются результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

Целью работы школы по подготовке к итоговой аттестации были:

1. Организация работы школы по подготовке выпускников 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации.
2. Формирование базы данных по данному направлению:

- потребности учащихся и их учебные и психологические возможности и способности;

- методическое и психологическое обеспечение подготовки.

3. Обеспечение учащихся, их родителей и учителей своевременной информацией.

В течение учебного года школой велась системная работа по подготовке к итоговой аттестации, учащиеся и родители были ознакомлены с нормативно-правовой документацией. На уроках учителя-предметники проводили повторение пройденного материала тем самым велась подготовка и ликвидация пробелов в знаниях за 2020 – 2021 учебный год, так как сказалось дистанционное обучение.

Результаты итоговой аттестации 2022 -2023 учебного года

К итоговой аттестации за курс основной средней школы допущены 26 обучающихся 9 класса, за курс средней школы были допущены 12 обучающихся 11 класса.

Согласно приказа №125 от 12.05.2022 «Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования». Согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 10 апреля 2023 года №88 «Об утверждении сроков завершения 2022-2023 учебного года и проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» учебные занятия в организациях среднего образования независимо от формы собственности и ведомственной подчиненности завершится 31 мая 2023 года. Итоговые выпускные экзамены обучающихся 9(10) классов провести со 2 июня по 13 июня 2022 года. Государственные выпускные экзамены обучающихся 11 (12) классов провести с 5 июня по 19 июня 2023 года

Обучающиеся 9 (10) класса, освоившие общеобразовательные учебные программы основного среднего образования, сдают четыре экзамена, один из них - по выбору:

1) письменный экзамен по русскому языку в форме эссе;

2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре);

3) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе;

4) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, география, биология).

Для обучающихся 11 класса итоговая аттестация проходила в следующем формате:

1) письменный экзамен по русскому языку;

2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа;

3) устный экзамен по истории Казахстана;

4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе;

5) письменный экзамен по предмету по выбору (русская литература, основы права, география, биология).

**Результат итоговой аттестации за курс основного среднего образования
2022-2023 учебный год**

9 «А» класс, казахский язык обучения

Предмет	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
Алгебра	3	-	3	-	-	100%	100%
История Казахстана	3	-	3	-	-	100%	100%
Казахский язык	3	-	2	1	-	67 %	100%
Русский язык и литература	3	-	2	1	-	67 %	100%

9 «Б» класс, русский язык обучения.

Предмет	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
Алгебра	23	7	5	11	-	52 %	100%
Биология	22	7	13	2	-	91 %	100%
Казахский язык	23	3	9	11	-	52%	100%
Русский язык	23	3	6	14	-	39%	100%
Химия	1	-	1	-	-	100%	100%

По результатам можно сделать вывод, что все выпускники 9 класса подтвердили свой уровень знаний по всем предметам.

В 2022 выпускники школы прошли государственную (итоговую) аттестацию по 5 общеобразовательным предметам: обязательные – алгебра и начала анализа и русский язык, казахский язык и литература, история Казахстана, а также предмет по выбору биология. 100% выпускников успешно освоили государственный стандарт среднего общего образования и, таким образом, получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

Результат итоговой аттестации за курс общего среднего образования

11 «А» класс, казахский язык обучения

Предмет	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
Алгебра	2	-	1	1	-	50 %	100%
Казахский язык	2	-	2	-	-	100 %	100%
Русский язык и литература	2	-	2	-	-	100 %	100%
История Казахстана	2	-	2	-	-	100 %	100%
Биология	2	-	2	-	-	100 %	100%

11 «Б» класс, русский язык обучения

Предмет	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
Алгебра	10	3	3	4	-	60 %	100%
Казахский язык	10	5	3	2	-	80 %	100%
Русский язык и	10	2	5	3	-	70 %	100%

литература							
История Казахстана	10	3	3	4	-	60 %	100%
Биология	10	5	4	1	-	90 %	100%

2023-2024 учебный год

Согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 13.04.2023 года №96 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования» в 2023-2024 учебном году для обучающихся 9 классов итоговая аттестация проходила в следующем формате:

1. Письменный экзамен по русскому языку в форме эссе;
2. Письменный экзамен по математике (алгебре);
3. Письменный экзамен по казахскому языку и литературе;
4. Письменный экзамен по предмету по выбору.

В 2023-2024 учебном году были допущены к итоговой аттестации за курс основного среднего образования обучающиеся 9-х классов в количестве 41 человека, освоившие типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) утвержденного постановлением правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080.

Итоговая аттестация обучающихся 9-х классов, освоивших общеобразовательную учебную программу основного среднего образования прошла в следующих формах и сроках: письменный экзамен по казахскому и русскому языку по языкам обучения в форме эссе – 29 мая 2024 года; письменный экзамен по математике (алгебре) – 3 июня 2024 года; письменный экзамен по казахскому языку и литературе и по русскому языку и литературе по языкам обучения – 6 июня 2024 года; письменный экзамен по предмету по выбору История Казахстана в 9А классе 10 июня 2024 года, География, Биология в 9 Б, 9Б – 10 июня 2024 года.

https://drive.google.com/drive/folders/1Pas_bdgptomBA6h1ODHk_Ps2XgBL61wc?usp=drive_link

Результат итоговой аттестации за курс основного среднего образования 2023-2024 учебный год

9 «А» класс, казахский язык обучения

Предмет	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
Алгебра	6	2	3	1	-	83%	100%
История Казахстана	6	4	2	-	-	100 %	100%

казахский язык	6	1	4	1	-	83%	100%
русский язык и литература	6	2	3	1	-	83%	100%

9 «Б» класс, русский язык обучения

Предмет	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
Алгебра	17	7	2	8	-	53 %	100%
Биология	14	5	3	6	-	57%	100%
Казахский язык	17	3	6	8	-	53%	100%
Русский язык	17	2	7	8	-	53 %	100%
География	3	1	1	1	-	67 %	100%

9 «В» класс, русский язык обучения

Предмет	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
Алгебра	18	4	5	9	-	50 %	100%
Биология	1	-	1	-	-	100 %	100%
Казахский язык	18	-	9	9	-	50 %	100%
Русский язык	18	-	11	7	-	61%	100%
География	17	-	9	8	-	53 %	100%

Все обучающиеся 9 класса подтвердили свои результаты по итогам четверти.

Согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 13.04.2023 года №96 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования» в 2023-2024 учебном году для обучающихся 11 классов итоговая аттестация проходила в следующем формате:

1. Письменный экзамен по русскому языку;
2. Письменный экзамен по алгебре и началам анализа;
3. Устный экзамен по истории Казахстана;
4. Письменный экзамен по казахскому языку и литературе;
4. письменный экзамен по предмету по выбору.

В 11 классе обучалось 10 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие 10 обучающихся 11 класса (с русским языком обучения), освоившие типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) утвержденного постановлением правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080.

Итоговая аттестация обучающихся 11-го класса, освоивших общеобразовательную учебную программу общего среднего образования прошла в следующих формах и сроках: письменный экзамен по русскому языку – 28 мая 2024 года; письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 31 мая 2024 года; устный экзамен по истории Казахстана - 4 июня 2024 года; письменный экзамен по

казахскому языку и литературе – 7 июня 2024 года; письменный экзамен по предмету по выбору (Биология, физика, английский язык, информатика) – 11 июня 2024 года.

11 «Б» класс, русский язык обучения

Предмет	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
Алгебра	10	2	4	4	-	60 %	100%
Казахский язык	10	3	5	2	-	80 %	100%
Русский язык и литература	10	4	3	3	-	70 %	100%
история Казахстана	10	4	3	3	-	70 %	100%
Биология	7	3	3	1	-	86 %	100%
Информатика	1	1	-	-	-	100 %	100%
Английский язык	1	1	-	-	-	100 %	100%
Физика	1	1	-	-	-	100 %	100%

Качество знаний по итогам экзамена показал, что обучающиеся подтвердили свои оценки за четверть.

Выводы:

Все экзамены прошли в установленные сроки, четко, организованно, без нарушений. В новом учебном году методическое объединение учителей казахского языка, гуманитарного цикла - истории Казахстана, естественно-математического следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях обучающихся 9, 11 классов, глубже проанализировать причины затруднений обучающихся, провести работу по поиску новых методических подходов к подготовке обучающихся и сдаче экзаменов.

Уровень подготовки выпускников практически стабилен, обучающиеся в большинстве случаев подтвердили годовые оценки, что говорит об ответственном отношении учащихся и учителей к подготовке к выпускным экзаменам.

Учителям предметникам необходимо обратить особое внимание на подготовку обучающихся к итоговой аттестации, активнее вводить тестовые технологии в систему обучения не только с целью оценки уровня усвоения материала, а главное с тем чтобы сформировать навык работы с тестовыми заданиями, а также обратить внимание на выполнение частей В и С.

https://drive.google.com/drive/folders/1Svhd7q4VpeBPFMD4ft2mJ5Y5S6Yz3b5M?usp=drive_link

Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137), и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;

В 2024-2025 учебном году 1 класс не оценивается согласно приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 28.08.2020 №373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 « Об утверждении типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-11 классах. Количество СОР и СОЧ запланировано согласно инструктивно-методического письма на 2024-2025 учебный год. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания для выставления итоговых отметок. Так, результаты формативного оценивания ежедневно выставляются в электронный журнал по бальной системе. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся системой баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-11 классах, при этом 1-2 балла соответствуют критериям низкого уровня, 4-7 баллов – среднего уровня, 8-10 баллов – высокого уровня. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% - СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% - формативное оценивание за уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам.

Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов.

- выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) (коррекция нарушения развития и социальной адаптации);

В школе созданы условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями. Одно из составляющих условий - прохождение курсов повышения квалификации по теме: "Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями" педагогами школы.

Учебный год	Количество педагогов, прошедших курсы по инклюзивному образованию
2022-2023	6
2023-2024	15
2024-2025	21

С целью обеспечения условий для оптимального развития детей с особыми образовательными потребностями на протяжении всего учебного года

осуществляется работа по их психологическому сопровождению, проводится психолого-педагогическая диагностика. Учителями-предметниками используются различные методики, проводятся беседы с обучающимися, индивидуальные консультации, даются индивидуально-дифференцированные задания на уроках и на дом. Классные руководители знакомят родителей с потенциальными возможностями обучающихся в образовательном процессе.

Учителями-предметниками и педагогами-психологами составляются программы психолого-педагогического сопровождения на каждого обучающегося с особыми образовательными потребностями, согласно рекомендаций ПМПК - обучение по адаптированной общеобразовательной программе с индивидуальным подходом. Индивидуальные учебные планы составлены в соответствии с Типовыми учебными программами утвержденным приказами Министерства образования и науки Республики Казахстан №115 от 03.04.2013г., (с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020 г. №496). При составлении учтены Методические рекомендации МОН РК Национальный научно- практический центр коррекционной педагогики, Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательной школе, Алматы 2019 г. Приложение Г.

Классные руководители ведут индивидуальные папки, где имеются характеристики на детей, справки ПМПК с рекомендациями. Постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов по инклюзивному образованию. Все педагоги школы, работающие в классах с детьми с особыми образовательными способностями, прошли курсы повышения квалификации.

С целью обеспечения доступа маломобильных граждан к объектам организаций образования в школе созданы необходимые условия, в том числе установлена кнопка вызова для инвалидов, имеется пандус, нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке, с контрастной окраской первой и последней ступеней на лестнице, имеются поручни с двух сторон(горизонтальные завершения верху и внизу, с нетравмирующим окончанием), имеется рельефная (тактильная) полоса на лестницах, в наличии необходимые надписи, комплекс тактильных табличек с азбукой Брайля.

В школе ведется систематическая работа по формированию толерантного отношения в обществе к детям-инвалидам и их проблемам. Все обучающиеся с особыми образовательными потребностями активно включены в общеобразовательный и воспитательный процесс школы.

Сводная таблица по годам:

Учебный год	Инклюзив	Примечание
2022-2023	18	
2023-2024	24	
2024-2025	26	

(Прилагаются копии подтверждающих документов: заключения ПМПК, копии разработанных и утвержденных руководителем организации образования индивидуальных рабочих учебных планов)

- оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.

Изучение представленных для анализа документов показало, что в комплексном тестировании участвовало 100% обучающихся от общего количества списочного состава контингента. Подлежащего к оцениванию результатов обучения. По итогам контрольных срезов знаний доля положительных ответов обучающихся 4, 9 классов по всем тестируемым предметам составляет 58,55%.

Таким образом установлено, что результаты оценки уровня подготовки обучающихся определены организацией образования, соответствующим требованиям ГОСО

Итоги проведения тестирования обучающихся 4-х, 9-х классов.

7 февраля 2025 года проводилось комплексное тестирование обучающихся 4 и 9 классов.

Всего в 4 классе – 22 обучающихся, отсутствовало – 2 по болезни, (справки прилагаются), участвовало в тестировании 20 обучающихся (90% участия), средний балл составил 19,75 баллов, 90% положительных оценок.

Всего обучающихся 9 класса – 37, из них не принимали участие в тестировании 6 обучающихся с особыми образовательными потребностями, отсутствовал 1 ученик по болезни. В тестировании приняли участие 30 человек, 96,7% участие. Средний балл составил 23,5 балла, 43,3 % положительных оценок.

Изучение представленных для анализа документов показало, что в комплексном тестировании участвовало 94,3% обучающихся от общего количества списочного состава контингента, подлежащего к оцениванию результатов обучения. По итогам контрольных срезов знаний доля положительных ответов обучающихся 4, 9 классов по всем тестируемым предметам составляет 62%.

Таким образом установлено, что результаты оценки уровня подготовки обучающихся определены организацией образования, соответствующим требованиям ГОСО

(Прилагаются копии ведомостей оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся, в том числе заполненные таблицы согласно приложениям 13 к Методическим рекомендациям)

Ведомость 4 класс

https://drive.google.com/file/d/1Qb8ImZL3Fo6TkXZ1PR9aSZACtmR9myrw/view?usp=drive_link

Ведомость 9 класс

https://drive.google.com/file/d/16q98fjoucPWoypgsgyNJSFsoaWZuQ663/view?usp=drive_link

Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

Свод результатов опроса участников образовательного процесса.

Для педагогов организаций среднего образования (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен)

https://drive.google.com/drive/folders/1pO79jOqUM1HW6VBimhlvnWQZQl_Jvv p8?usp=drive_link

Цель анкетирования - анализ степени удовлетворенности педагогов качеством деятельности школы. Всего участие приняли 46 педагогов из 46, что составляет 100%

Анализ результатов анкетирования показал следующее:

Педагоги Щербаковской общеобразовательной школы					
№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Я горжусь тем, что работаю в этой школе.	89%	11%	0%	0%
2	Я получаю эффективную методическую помощь.	96%	4%	0%	0%
3	Меня устраивают условия труда.	91%	9%	0%	0%
4	Меня устраивает стиль работы администрации школы.	85%	15%	0%	0%
5	Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися.	70%	30%	0%	0%
6	Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы.	54%	46%	0%	0%
7	В коллективе благоприятный морально-психологический климат.	65%	35%	0%	0%
8	Я удовлетворен\а качеством питания в школе.	63%	37%	0%	0%
9	Коллеги всегда готовы мне помочь.	74%	26%	0%	0%
10	Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно- методические и технические средства.	61%	39%	0%	0%
11	В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста.	63%	37%	0%	0%
12	В школе установлены методы поощрения педагогов.	59%	41%	0%	0%
13	Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям.	63%	37%	0%	0%
14	Я удовлетворен /а своими взаимоотношениями с учащимися.	78%	22%	0%	0%
15	Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя.	59%	41%	0%	0%

16	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.				
----	--	--	--	--	--

Как показывают результаты опроса в процентном соотношении, 100% отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере среднего образования.

Для родителей обучающихся 4 и 9 классов организаций среднего образования (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен). В опросе среди родителей приняли участие 57 родителей из 59 родителей, что составляет 96,6% участия из всего списочного состава.

Результаты анкетирования родителей 4 А класса:

Родители обучающихся 4А класса, казахский язык обучения					
№	Сұрақтар	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Менің балам мектепке қуана барады	100%	0%	0%	0%
2	Сыныпта қолайлы атмосфера бар	67%	33%	0%	0%
3	Мектеп сапалы білім береді	100%	0%	0%	0%
4	Оқу пәндері менің балама оңай беріледі	33%	67%	0%	0%
5	Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды	100%	0%	0%	0%
6	Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді	67%	33%	0%	0%
7	Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды	100%	0%	0%	0%
8	Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын	100%	0%	0%	0%
9	Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын	67%	33%	0%	0%
10	Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын	67%	33%	0%	0%
11	Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі	100%	0%	0%	0%
12	Мен мектеп асханасы/буфет жұмысымен қанағаттанамын	100%	0%	0%	0%
13	Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды	100%	0%	0%	0%
14	Менің балам мектепте қауіпсіз	67%	33%	0%	0%

15	Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды	100%	0%	0%	0%
16	Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын	100%	0%	0%	0%
17	Мектеп өміріне қатысуға ниет бар	100%	0%	0%	0%
18	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.				

Результаты анкетирования родителей 4 Б класса:

Родители 4Б класса, русский язык обучения					
№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Мой ребенок с удовольствием идет в школу.	84%	16%	0%	0%
2	В классе благоприятная атмосфера.	89%	11%	0%	0%
3	Школа дает качественные знания.	89%	11%	0%	0%
4	Учебные предметы даются моему ребенку легко.	79%	21%	0%	0%
5	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	84%	16%	0%	0%
6	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	79%	21%	0%	0%
7	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	84%	16%	0%	0%
8	Я удовлетворена качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка.	95%	5%	00%	0%
9	Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе.	79%	21%	0%	0%
10	Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка.	95%	5%	0%	0%
11	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	89%	11%	0%	0%
12	Меня устраивает работа школьной столовой/буфета.	79%	21%	0%	0%
13	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики.	95%	5%	0%	0%

14	Мой ребенок в школе находится в безопасности.	89%	11%	0%	0%
15	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка.	84%	16%	0%	0%
16	Я удовлетворен /а работой администрации школы.	95%	5%	0%	0%
17	Имеется желание принять участие в жизни школы.	74%	26%	0%	0%
18	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложенияшкол, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.				

Результаты анкетирования родителей 9 А класса:

Родители 9А класса, казахский язык обучения					
№	Сұрақтар	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Менің балам мектепке қуана барады	100%	0%	0%	0%
2	Сыныпта қолайлы атмосфера бар	67%	33%	0%	0%
3	Мектеп сапалы білім береді	67%	33%	0%	0%
4	Оқу пәндері менің балама оңай беріледі	33%	67%	0%	0%
5	Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды	67%	33%	0%	0%
6	Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді	100%	0%	0%	0%
7	Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды	67%	33%	0%	0%
8	Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын	100%	0%	0%	0%
9	Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын	67%	33%	0%	0%
10	Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын	100%	0%	0%	0%
11	Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі	67%	33%	0%	0%
12	Мен мектеп асханасы\буфет жұмысымен қанағаттанамын	67%	33%	0%	0%
13	Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды	67%	33%	0%	0%

14	Менің балам мектепте қауіпсіз	100%	0%	0%	0%
15	Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды	100%	0%	0%	0%
16	Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын	100%	0%	0%	0%
17	Мектеп өміріне қатысуға ниет бар	67%	33%	0%	0%
18	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.				

Результаты анкетирования родителей 9 Б класса:

Родители 9Б класса, русский язык обучения					
№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Мой ребенок с удовольствием идет в школу.	33%	67%	0%	0%
2	В классе благоприятная атмосфера.	53%	47%	0%	0%
3	Школа дает качественные знания.	33%	67%	0%	0%
4	Учебные предметы даются моему ребенку легко.	20%	80%	0%	0%
5	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	40%	60%	0%	0%
6	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	40%	60%	0%	0%
7	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	27%	73%	0%	0%
8	Я удовлетворена качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка.	40%	60%	0%	0%
9	Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе.	33%	67%	0%	0%
10	Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка.	53%	47%	0%	0%
11	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	47%	53%	0%	0%

12	Меня устраивает работа школьной столовой\буфета.	40%	60%	0%	0%
13	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики.	40%	60%	0%	0%
14	Мой ребенок в школе находится в безопасности.	40%	60%	0%	0%
15	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка.	47%	53%	0%	0%
16	Я удовлетворен /а работой администрации школы.	40%	60%	0%	0%
17	Имеется желание принять участие в жизни школы.	13%	87%	0%	0%
18	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложенияшкол, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.				

Результаты анкетирования родителей 9 В класса:

Родители 9В класса, русский язык обучения					
№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Мой ребенок с удовольствием идет в школу.	47%	53%	0%	0%
2	В классе благоприятная атмосфера.	59%	41%	0%	0%
3	Школа дает качественные знания.	59%	41%	0%	0%
4	Учебные предметы даются моему ребенку легко.	12%	88%	0%	0%
5	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашегоребенка.	53%	47%	0%	0%
6	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	41%	59%	0%	0%
7	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	59%	41%	0%	0%
8	Я удовлетворена качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка.	53%	47%	0%	0%
9	Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе.	65%	35%	0%	0%
10	Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка.	82%	12%	0%	0%
11	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны	53%	47%	0%	0%

	нашему ребенку.				
12	Меня устраивает работа школьной столовой/буфета.	41%	59%	0%	0%
13	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики.	71%	29%	0%	0%
14	Мой ребенок в школе находится в безопасности.	59%	41%	0%	0%
15	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка.	65%	35%	0%	0%
16	Я удовлетворен /а работой администрации школы.	41%	59%	0%	0%
17	Имеется желание принять участие в жизни школы.	29%	71%	0%	0%
18	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложенияшкол, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.				

Как показывают результаты опроса в 100% отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере среднего образования.

Для обучающихся 4 и 9 классов организаций среднего образования (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен) В опросе среди обучающихся приняли участие 53 обучающихся из 56 обучающихся 4 и 9 классов, что составляет 96,6% участия из всего списочного состава. На момент проведения анкетирования 1 ученица 4Б класса лежала в детской областной больнице на операции, и 2 ученика 9Б класса находятся на домашнем обучении.

Результат анкетирования обучающихся 4 А класса

Обучающиеся 4 А класса, казахский язык обучения					
№	Сұрақтар	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Мен өз мектебімде оқуға қызығамын	67%	33%	0%	0%
2	Менің сүйікті заттарым бар (егер солай болса, қайсысы)	33%	67%	0%	0%
3	Менің сүйікті мұғалімдерім бар	100%	0%	0%	0%
4	Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңеспен көмек сұрауға болады	100%	0%	0%	0%
5	Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын	100%	0%	0%	0%

6	Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды	100%	0%	67%	33%
7	Мен мектепте жиі шаршаймын	0%	0%	100%	0%
8	Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп	0%	0%	33%	67%
9	Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы	100%	0%	0%	0%
10	Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын	100%	0%	0%	0%
11	Мен өз құқығымды білемін	100%	0%	0%	0%
12	Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын	100%	0%	0%	0%
13	Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар	100%	0%	0%	0%
14	Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады	100%	0%	0%	0%
15	Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын	100%	0%	0%	0%
16	Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді? (Бірнеше жауап нұсқаларын көрсетуге болады, сабақтар қызықсыз, мұғалімдердің әділетсіздігі, балалар арасындағы қорқыту, көптеген үй тапсырмасы, мектептердің материалдық жағдайы және т.б.)				

Результат анкетирования обучающихся 4 Б класса, русский язык обучения

Обучающиеся 4 Б класс, русский язык обучения					
№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Мне интересно учиться в моей школе.	89%	%	0%	0%
2	У меня есть любимые предметы (если да, то какой)	94%	6%	0%	0%
3	У меня есть любимые учителя.	94%	6%	0%	0%
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.	100%	0%	0%	0%
5	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение.	100%	0%	0%	0%
6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.	94%	6%	0%	0%
7	Я часто испытываю усталость в школе.	0%	0%	72%	28%
8	В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день.	0%	0%	72%	28%
9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно.	100%	0%	0%	0%
10	Я удовлетворен качеством питания	94%	6%	0%	0%
11	Я знаю свои права.	100%	0%	0%	0%
12	Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли.	17%	83%	0%	0%
13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах.	100%	0%	0%	0%
14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее.	100%	0%	0%	0%
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней.	100%	0%	0%	0%
16	Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.).				

Результат анкетирования обучающихся 9А класса, казахский язык обучения

Обучающиеся 9 А класса, казахский язык обучения					
№	Сұрақтар	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Мен өз мектебімде оқуға қызығамын	100%	0%	0%	0%
2	Менің сүйікті заттарым бар (егер солай болса, қайсысы)	33%	67%	0%	0%
3	Менің сүйікті мұғалімдерім бар	100%	0%	0%	0%
4	Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңеспен көмек сұрауға болады	100%	0%	0%	0%
5	Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын	67%	33%	0%	0%
6	Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды	67%	33%	0%	0%
7	Мен мектепте жиі шаршаймын	0%	0%	67%	33%
8	Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп	0%	0%	100%	0%
9	Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы	33%	67%	0%	0%
10	Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын	100%	0%	0%	0%
11	Мен өз құқығымды білемін	100%	0%	0%	0%
12	Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын	67%	33%	0%	0%
13	Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар	100%	0%	0%	0%
14	Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады	33%	67%	0%	0%
15	Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын	100%	0%	0%	0%
16	Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді? (Бірнеше жауап нұсқаларын көрсетуге болады, сабақтар қызықсыз, мұғалімдердің әділетсіздігі, балалар арасындағы қорқыту, көптеген үй тапсырмасы, мектептердің материалдық жағдайы және т.б.)				

Результат анкетирования обучающихся 9Б класса, русский язык обучения

Обучающиеся 9 Б класс , русский язык обучения					
№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Мне интересно учиться в моей школе.	53%	47%	0%	0%
2	У меня есть любимые предметы (если да, то какой)	60%	40%	0%	0%
3	У меня есть любимые учителя.	47%	53%	0%	0%
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.	80%	20%	0%	0%
5	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение.	60%	40%	0%	0%
6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.	60%	40%	0%	0%
7	Я часто испытываю усталость в школе.	0%	0%	80%	20%
8	В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день.	0%	0%	80%	20%
9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно.	60%	40%	0%	0%
10	Я удовлетворен качеством питания	73%	27%	0%	0%
11	Я знаю свои права.	80%	20%	0%	0%
12	Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли.	73%	27%	0%	0%
13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах.	53%	47%	0%	0%
14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее.	67%	33%	0%	0%
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней.	73%	27%	0%	0%
16	Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.).				

Результат анкетирования обучающихся 9В класса, русский язык обучения

Обучающиеся 9 В класса, русский язык					
№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Мне интересно учиться в моей школе.	59%	41%	0%	0%
2	У меня есть любимые предметы (если да, то какой)	65%	35%	0%	0%
3	У меня есть любимые учителя.	76%	24%	0%	0%
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.	82%	12%	0%	0%
5	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение.	71%	29%	0%	0%
6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.	47%	53%	0%	0%
7	Я часто испытываю усталость в школе.	0%	0%	100%	0%
8	В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день.	0%	0%	88%	12%
9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно.	65%	35%	0%	0%
10	Я удовлетворен качеством питания	53%	47%	0%	0%
11	Я знаю свои права.	82%	12%	0%	0%
12	Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли.	53%	47%	0%	0%
13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах.	59%	41%	0%	0%
14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее.	76%	24%	0%	0%
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней.	82%	18%	0%	0%
16	Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.).				

Как показывают результаты опроса в процентном соотношении. От 80% до 100% (98,75%) в среднем отметили положительные ответы. Что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере среднего образования. Хотя есть ответы, которые показывают на наличие определенных проблем и требуют своего решения и реагирования.

Раздел 9.

Недостатки и замечания, пути их решения.

1. Наличие педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в онлайн формате.

Пути решения: поданы заявки в ГУ «Отдел образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области. Педагоги школы пройдут необходимые курсы по предмету согласно поданной заявки;

Раздел 10.

Выводы и предложения.

1. Проведен полный анализ учебно-воспитательного процесса за 2024-2025 учебные год;

2. Вся деятельность школы организована и соответствует нормативно-правовыми актами и согласно утвержденных планов;

3. Стоит отметить положительные результаты обучающихся в различных олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях на уровне района, области из года в год;

4. Результаты итоговой оценки школы по измерителям и критериям оценки к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения соответствуют баллу: «58 баллов»

5. Таким образом. Результаты самооценки школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО

Председатель комиссии: Ивко В.А. _____

Члены комиссии: Кусаинова З.М. _____

Куанышкалиева Г.А. _____

Жамарова Г.М. _____

Хамраев Ф.Т. _____

Суюндигова К.Т. _____

Нечаева А.В. _____