

**Мәриям Хакимжанова атындағы Щербаков жаңалы білім берегін мектебі**  
**Щербаковская общеобразовательная школа имени Мария Хакимжановой**



**Бекітемін**  
**Мекінен басшысының м.а.**  
**В.Ивко**

**Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталының**  
**2023-2024 оку жылына арналған сабак кестесі**  
**Расписание занятий Центра педагогической поддержки родителей**  
**на 2023-2024 учебный год**

№	Такырып	Мазмұны Содержание	Откізу мерзімі	Жауаптылар
			1-4 сынып ата-аналарына /для родителей 1-4 классов	Ответственные
1	<b>Отбасы - бакыт бесігі</b> Проект жизни родителей – счастливый человек	1.Благополучие ребенка как основа его счастливой жизни. 2.Ответственность родителей за благополучие ребенка. 3.Возрастные и социальные особенности младших школьников. 4.Как создать благоприятный климат в семье: родительское внимание, поддержка, позитивное общение, взаимопонимание, доверительные взаимоотношения. 53.Методы семейного воспитания на	30.10.	Ауезбаева С.А. Ауезбаева Г.Ж. Анаева А.Ж. Нурлеисова С.К. Нурбаева Н.Т. Таранда Н.А. Ягодина С.А. Ребро О.А. Куанышкалиева Г.А. Несина В.Е.

	основе общечеловеческих и национальных ценностей		
2	<b>Білімдігеге дүние жарық.</b> <b>Радость познания: как помочь ребенку учиться с удовольствием</b>	<p>1. Важность адаптации ребенка к школе для развития его личности (физиологическая, психологическая и социальная).</p> <p>2. Диагностика уровня развития когнитивных способностей ребенка и школьной адаптации.</p> <p>3. Приемы развития памяти, внимания, мышления и коммуникации у ребенка в национальной культуре.</p> <p>4. Домашние задания: помогать или не помогать?</p> <p>5. Взаимодействие семьи и школы для повышения мотивации обучения детей.</p>	<p>30.11.</p> <p>Ауезбаева С.А. Ауезбаева Г.Ж. Анаева А.Ж. Нурпесисова С.К. Нурбаева Н.Т. Таранда Н.А. Ягодина С.А. Ребро О.А. Куанышкалиева Г.А. Несина В.Е.</p>
2	<b>Әрбір бала – жарық жүлдіз.</b> <b>Каждый ребенок уникален: как его раскрыть</b>	<p>1. Воспитание волевых качеств и характера в традициях национальной культуры.</p> <p>2. Влияние темперамента на учебную деятельность, поведение и общение. Баланың жақсысы-сүйніш, жаманың-күйніш.</p> <p>3. Как раскрыть уникальность ребенка в соответствии с его темпераментом.</p> <p>4. Взаимодействие семьи и школы в раскрытии уникальности каждого ребенка.</p>	<p>27.12.</p> <p>Ауезбаева С.А. Ауезбаева Г.Ж. Анаева А.Ж. Нурпесисова С.К. Нурбаева Н.Т. Таранда Н.А. Ягодина С.А. Ребро О.А. Куанышкалиева Г.А. Несина В.Е.</p>

4	<p><b>Баланы жастан...</b></p> <p><b>Как развить смекалку и эрудицию у ребенка</b></p>	<p>1.Игры как средство развития детей.</p> <p>2.Интеллектуальные игры и их влияние на развитие у детей смекалки и эрудиции.</p> <p>3.Национальные и семейные интеллектуальные игры для детей и родителей.</p> <p>4.Взаимодействие семьи и школы по развитию смекалки и эрудиции у ребенка.</p>	25.01.	<p>Ауезбаева С.А. Ауезбаева Г.Ж. Анаева А.Ж. Нурпесисова С.К. Нурбаева Н.Т. Таранда Н.А. Ягодина С.А. Ребро О.А. Куанышкалиева Г.А. Несина В.Е.</p>
5	<p><b>Құмар ойындары – тәуелділік қақпаны.</b></p> <p><b>Как преодолеть зависимость детей от компьютерных игр.</b></p>	<p>1.О влиянии компьютерных игр на психику ребенка.</p> <p>2.Соблюдение режима пользования интернетом.</p> <p>3.Жақсыдан үйрен, жаманнан жириен. Как защитить ребенка от игровой зависимости.</p> <p>4.Альтернатива компьютерным играм: спорт, активные игры, творчество, чтение, прогулки, театр.</p>	29.02.	<p>Ауезбаева С.А. Ауезбаева Г.Ж. Анаева А.Ж. Нурпесисова С.К. Нурбаева Н.Т. Таранда Н.А. Ягодина С.А. Ребро О.А. Куанышкалиева Г.А. Несина В.Е.</p>
6	<p><b>Сенім арту - жетістік кешілі</b></p> <p><b>Как поддержать ребенка в сложной ситуации</b></p>	<p>1.Сложные ситуации в жизни ребенка.</p> <p>2.Агрессия, ложь, истерика и другие проявления ребенка в сложных ситуациях. Әделтілік, ар-ұят – адамдықтың белгісі.Түрлай мінез, жат қылыш – надандықтың белгісі.</p> <p>3.Распознавание и понимание состояния ребенка в сложной ситуации.</p>	28.03.	<p>Ауезбаева С.А. Ауезбаева Г.Ж. Анаева А.Ж. Нурпесисова С.К. Нурбаева Н.Т. Таранда Н.А. Ягодина С.А. Ребро О.А. Куанышкалиева Г.А. Несина В.Е.</p>

		4.Эффективные способы поддержки ребенка в сложных ситуациях. 5.Опора на сильные стороны ребенка в разрешении ситуации.	
7	<b>Әкені көріп үл өсер, шешені көріп қыз өсер Воспитание личным примером</b>	<p>1.Польза совместного времяпрепровождения взрослых и детей в семье.</p> <p>2.Качества характера родителя, которые важно транслировать в повседневной жизни.</p> <p>3.Привитие полезных привычек.</p> <p>4. Держать свое слово и выполнять обещания – важный жизненный принцип родителей.</p> <p>5. Балапан үядан не көрсе, ушқанда соны іледі.</p>	<p>25.04.</p> <p>Ауезбаева С.А. Ауезбаева Г.Ж. Анаева А.Ж. Нурлеисова С.К. Нурбаева Н.Т. Таранда Н.А. Ягодина С.А. Ребро О.А. Куанышкалиева Г.А. Несина В.Е.</p>
8	<b>Тәлімменен өрілген біздің дәстүр Традиции как основа семейного благополучия</b>	<p>1.Актуальность семейных традиций. Семейные традиции как укрепление взаимоотношений в семье, проявление любви и доверительного общения.</p> <p>2.Тәрбие тәлімнен. Тату Үйдің тамағы тәтті. Семейные традиции и хобби, способствующие единению семьи.</p> <p>3.Обучение основам создания семейных традиций: практические приемы.</p> <p>4.Взаимодействие школы и родителей в соблюдении семейных традиций, проявление взаимного</p>	<p>23.05.</p> <p>Ауезбаева С.А. Ауезбаева Г.Ж. Анаева А.Ж. Нурлеисова С.К. Нурбаева Н.Т. Таранда Н.А. Ягодина С.А. Ребро О.А. Куанышкалиева Г.А. Несина В.Е.</p>

		уважения и культивирование школьных традиций. 5.Преемственность национальных и семейных традиций.	
1.	<b>Баланың бас үстазы – атана.</b>  <b>Позитивное родительство: слушать, слышать, быть усышанием</b>	<b>5-9 сынып ата-аналарына /для родителей 5-9 классов</b>  1.Возрастные и социальные особенности подростков. 2.Воспитание как позитивное воздействие на подростка, а не исправление ошибок, недостатков и отклонений. 3.Особенности позитивного родительства: преобладание положительных эмоций над отрицательными, позитивное настроение; сосредоточение на достоинствах подростка, развитие сильных и позитивных черт характера. 4.Принципы и правила позитивного родительства. Национальные источники позитивного родительства. 5.Удовлетворенность и психологическое благополучие как результат позитивного родительства.	30.10.  Байтикенова А.Ш. Ермухамбетова М.М. Жусупова Д.Т. Какимбекова А.К. Ермухамбетова Б.А Бекетова Б.А.
2.	<b>Ақыл айтпа, жол көрсег.</b> <b>Новые условия обучения: как ребенку пройти адаптацию</b>	1.Физиологическая адаптация подростка, условия повышения его работоспособности. национального питания как возможность физиологической адаптации подростка.	30.11.  Байтикенова А.Ш. Ермухамбетова М.М. Жусупова Д.Т. Какимбекова А.К. Ермухамбетова Б.А Бекетова Б.А.

	<p>2.Социально-психологическая адаптация подростка: основные трудности.</p> <p>3.Өзіңді өзің сыйламасаң, өзгеден сүй дәм етте. Влияние самооценки подростка на процесс адаптации.</p> <p>4.Развитие коммуникативных навыков подростка в семье.</p> <p>5.Взаимодействие семьи и школы в успешной социализации подростка.</p>	<p>Абикенов М.А. Мацкянн О.В. Аширбекова Г.З. Трокай Г.В. Дошанов А.Н. Казыбаева Л.Т. Турласова С.К.</p>
3.	<p><b>Балаға Үйретуға: ақылдың мейірімге орап бер</b></p> <p><b>Как найти ключ к своему ребенку</b></p>	<p>1.Мүшел жас. Возрастные кризисы подростка, способы справляться с их проявлениями.</p> <p>2.Общие интересы родителей и детей как основа их взаимопонимания.</p> <p>3.Как строить общение с подростком. Конструктивные переговоры.</p> <p>4.Бір күндік үрystын қырық қүндік қырсығы бар. Конфликты с подростком и пути их разрешения.</p> <p>5.Умение прощать как условие сохранения эмоционального контакта между родителем и ребенком.</p>
4.	<p><b>Бұлак көрсөн, көзін аш.</b></p> <p><b>Растим творческую личность</b></p>	<p>1.Методы развития творческого мышления подростка в условиях семьи.</p> <p>2.Учимся придумывать сказки по</p>

		<p>опорам.</p> <p>3.Значение национальных детских игр в развитии творчества детей в условиях современной семьи.</p> <p>4.Повышение эффективности творческих занятий с детьми.</p> <p>5.Взаимодействие семьи и школы по развитию творческой личности.</p>	<p>Ермухамбетова Б.А Бекетова Б.А. Абикенов М.А. Мацкянн О.В. Аширбекова Г.З. Трокай Г.В. Дошанов А.Н. Казыбаева Л.Т. Турласова С.К.</p>
5.	<p><b>Ақпараттан ақ-қаранды ажырату өнері.</b></p> <p><b>Ребенок в интернете: как найти золотую середину</b></p>	<p>1.Интернет и формы активности подростка в сети.</p> <p>2.Ключевые проблемы, последствия и возможности использования подростком интернета.</p> <p>3.Алгоритм поведения родителей для защиты подростка от кибербуллинга и опасных источников в интернете.</p> <p>4.«Болар елдің баласы бір бірін батыр дер...» Влияние воспитания на поведение подростка в сети.</p> <p>5.Взаимодействие школы и родителей по обеспечению информационной безопасности подростка.</p>	<p>29.02.</p> <p>Байтикенова А.Ш. Ермухамбетова М.М. Жусупова Д.Т. Какимбекова А.К. Ермухамбетова Б.А Бекетова Б.А. Абикенов М.А. Мацкянн О.В. Аширбекова Г.З. Трокай Г.В. Дошанов А.Н. Казыбаева Л.Т. Турласова С.К.</p>
6.	<p><b>«Әр нәрсениң өлшемі бар...»</b></p> <p><b>Как удержать баланс между «надо» и «хочу»</b></p>	<p>1.Потребности и желания подростка.</p> <p>2.Признаки проблемного поведения подростка.</p> <p>3.Алгоритм работы с негативными эмоциями</p>	<p>28.03.</p> <p>Байтикенова А.Ш. Ермухамбетова М.М. Жусупова Д.Т. Какимбекова А.К. Ермухамбетова Б.А</p>



		Дошсанов А.Н. Казыбаева Л.Г. Турласова С.К.
	обсуждение и применение традиций передающихся из поколения в поколение как ценностная основа семьи.  5. Важность взаимодействия школы и родителей в вопросах сохранения национальных ценностей у подростков.	
<b>1</b>	<b>10-11 сыйнып ата-аналарына /для родителей 10-11 классов</b>  <b>Боламын деген баланың бетін қакпа, белін бу...</b> <b>Личность как результат саморазвития на основе нравственных ценностей</b>	1. Возрастные и социальные особенности старшеклассников.  2. Позитивное родительство как поддержка желания и способности старшеклассника самостоятельно выстраивать свою жизнь.  3. Самостоятельная деятельность – 2 главный способ развития личности.  Приемы самовоспитания: национальная этика и современность.
<b>2</b>	<b>Көркем мінезд – баға жетгепес байлық.</b> <b>Эмоциональный интеллект – основа успешной личности</b>	1. Эмоциональный интеллект и его влияние на качество жизни человека.  2. Структурные компоненты эмоционального интеллекта: самоосознание, саморегуляция, эмпатия, регуляция отношений.  3. Алгоритмы и продуктивные способы поведения в кризисных

		<p>ситуациях.</p> <p>4. Культура общения с взрослеющими детьми.</p> <p>5. Национальные особенности в проявлении эмоций.</p>	
3	<b>Сен жанбасаң лапылдаң...</b> <b>Как помочь ребенку найти свое призвание</b>	<p>1. Призвание – основа самореализации.</p> <p>2. Ключ к самореализации – раскрытие особенностей темперамента, способностей, качеств характера.</p> <p>3. Ұлы жол Үйінің табалдырынан басталады. Как помочь ребенку в определении предпочтительных видов профессиональной деятельности.</p> <p>4. «Подводные камни» на пути самоопределения старшеклассника.</p> <p>5. Профессиональное самоопределение – основа счастья и жизненного успеха.</p>	<p>27.12.</p> <p>Кудабаева А.К. Шопанова А.С.</p>
4	<b>Құмарлықта бой алдыру – тәуелділік күрдімы</b> <b>Зоны рисков в развитии старшеклассников</b>	<p>1. Виды зависимости (пищевая, алкогольная, наркотическая, химическая, вейпы, лудомания).</p> <p>2. Признаки наличия зависимости у старшего школьника.</p> <p>3. Меры профилактики зависимого поведения.</p> <p>4. Взаимодействие семьи и школы</p>	<p>25.01.</p> <p>Кудабаева А.К. Шопанова А.С.</p>

	по профилактике зависимости.		
<b>5</b>	<b>Жақсыдан кашпа, жаманға баспа... Социальные сети и интернет-пространство: безопасное поведение старшеклассников</b>	<p>1. Интернет-безопасность старшеклассников.</p> <p>2. Диагностика игровой зависимости у старшеклассников.</p> <p>3. Социальные сети и интернет зависимое поведение старшеклассников.</p> <p>4. Профилактика интернет-зависимости старшеклассников.</p> <p>5. Взаимодействие семьи и школы по предотвращению зависимости от социальных сетей и интернет-пространства.</p>	<p>29.02.</p> <p>Кудабаева А.К. Шопанова А.С.</p>
<b>6</b>	<b>Күйзелістен шығар жол Помогаем пережить стресс</b>	<p>1. Көніл жақсы болғаны – өмір жақсы болғаны. Как поддержать свое ресурсное состояние. Методы выхода из стресса.</p> <p>2. Эмоциональная регуляция – достижение баланса в стрессовой ситуации</p> <p>3. Агрессия, депрессия, суицидальное поведение и другие крайние проявления стресса.</p> <p>4. Право на ошибку как возможность обретения опыта.</p> <p>5. Взаимодействие школы и семьи в обеспечении</p>	<p>28.03.</p> <p>Кудабаева А.К. Шопанова А.С.</p>

		стressesоустойчивости ребенка		
7	<b>Сүйіспеншілік – сыйластық кілті Любовь – ключ к взаимопониманию</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Любовь как основа эмоционального равновесия в семье.</li> <li>2. Понятие «Айналайын», всесторонняя поддержка ребенка в семье.</li> <li>3. Искренность в выражении эмоций. Эмоциональные манипуляции.</li> <li>4. Как говорить со старшеклассником на деликатные темы.</li> </ol>	25.04.	Кудабаева А.К. Шолпанова А.С.
8	<b>Атадан өсіет, анадан қасиет</b> <b>Традиции и ценности семьи: от поколения к поколению</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимосвязь традиций народа и традиций семьи. Преемственность поколений как передача знаний, ценностей, мироощущения и традиций от старших поколений – младшим.</li> <li>2. Ананың ізін қыз басар, атанның ізін үл басар. Роль матери и отца в семье.</li> <li>3. Особенности развития современного поколения детей, которые необходимо учитывать в семейном воспитании.</li> <li>5. Сохранение традиций семьи в изменяющихся условиях жизни современного общества.</li> </ol>	23.05.	Кудабаева А.К. Шолпанова А.С.